

DODATEČNÁ INFORMACE Č.2

pro veřejnou zakázku malého rozsahu dle § 12 odst. 3 zákona č.137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů, zadávanou dle Závazných postupů pro zadávání zakázek spolufinancovaných ze zdrojů EU - Metodického pokynu MAD 9 pro zadávání zakázek v OP LZZ.

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ZAMĚSTNANCŮ BUSLINE A.S. V RÁMCI PROJEKTU „PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ“

Zadavatel:

BusLine a.s.

Na Rovinkách 211, Semily 513 01

IČ: 28360010



Na základě následujícího dotazu uchazeče:

Zvažujeme účast pouze v rámci části 1 - Školení řidičů: řidič, reprezentant firmy - přeprava osob

K výběrovému řízení máme tyto dotazy:

- *vzhledem k udaným hodnotícím subkritériím bychom potřebovali vědět pro část 1 jaký je předpokládaný minimální a maximální počet osob pro výukovou skupinu?*
- *jaký bude předpokládaný počet výukových dnů za zakázku celkem, kterou je třeba uvést do návrhu smlouvy?*
- *pro část 1 nám není jasné hodnotící subkritérium s názvem "způsob organizace - praktické jízdy", protože se jedná o výuku soft skills dovedností?*
- *pro část 1 nám není jasné hodnotící subkritérium s názvem "způsob organizace - procvičování techniků" - cílovou skupinou části 1 jsou dle ZD řidiči?*
- *místa konání jsou v lokalitách poboček spol. BusLine, budou tedy kurzy v prostorách společnosti BusLine nebo vyžadujete zajištění prostor v těchto lokalitách z naší strany?*
- *naše společnost má v lokalitách Česká Lípa, Hradec Králové a Brno vlastní učebny, budeme je moci v rámci realizace výuky využít?*
- *prosíme o vysvětlení, proč je v rámci hodnotících subkritérií bodově zvýhodněno občerstvení v navazující místnosti místo občerstvení přímo v učebně, které je pro účastníky výuky komfortnější?*
- *u subkritéria "dopravní dostupnost" prosíme o specifikaci vašeho zadání pro docházkovou vzdálenost od hromadných dopravních prostředků - z našeho pohledu se jedná o subjektivní kritérium s různým výkladem?*
- *co si máme představit pod pojmem hodnotícího subkritéria "způsob zabezpečení účastníků kurzu - dle jeho uvážení"*
- *pro část 1 jde dle ZD o jeden výukový den, budou závěrečné zkoušky součástí školicího dne nebo se bude jednat o samostatný den hrazen stejně jako výukový den formou ceny "člověkoden"*
- *v popisu kurzu ve smlouvě je kurz ukončen testem a předáním osvědčení nikoli závěrečnou zkouškou, jaká je tedy správná varianta?*

Podáváme toto k jednotlivým otázkám toto dodatečné vysvětlení:

1. *vzhledem k udaným hodnotícím subkritériím bychom potřebovali vědět pro část 1 jaký je předpokládaný minimální a maximální počet osob pro výukovou skupinu?*

Počet účastníků v kurzu je v ZD odst. 3.5 stanoven takto:

- kurz realizovaný v Části 1. a 2. - maximálně 30 účastníků, praktická část 10 účastníků

- kurz realizovaný v Části č. 3 - maximálně 10 účastníků

Minimální počet není specifikován

2. *jaký bude předpokládaný počet výukových dnů za zakázku celkem, kterou je třeba uvést do návrhu smlouvy?*

Předpokládaný počet dnů vyplývá z navrženého harmonogramu.

3. *pro část 1 nám není jasné hodnotící subkritérium s názvem "způsob organizace - praktické jízdy", protože se jedná o výuku soft skills dovedností?*

Nerelavantní, administrativní chyba v tabulce.

4. *pro část 1 nám není jasné hodnotící subkritérium s názvem "způsob organizace - procvičování techniků" - cílovou skupinou části 1 jsou dle ZD řidiči?*

Nerelavantní, administrativní chyba v tabulce.

5. *místa konání jsou v lokalitách poboček spol. BusLine, budou tedy kurzy v prostorách společnosti BusLine nebo vyžadujete zajištění prostor v těchto lokalitách z naší strany?*

Prostory budou zajištěny ze strany Uchazečů s výjimkou praktické výuky v Části 3.

6. *naše společnost má v lokalitách Česká Lípa, Hradec Králové a Brno vlastní učebny, budeme je moci v rámci realizace výuky využít?*

Pokud splňují požadavky § 50 odst. 1, písm. c) zák. 247/2000 Sb., tak ano.

7. *prosíme o vysvětlení, proč je v rámci hodnotících subkritérií bodově zvýhodněno občerstvení v navazující místnosti místo občerstvení přímo v učebně, které je pro účastníky výuky komfortnější?*

Příprava občerstvení, pokud probíhá v jiné místnosti, nenarušuje výuku. Přestávka na občerstvení plní krom jiného i přestávku ve výuce za účelem odpočinku. A žadatel, aby účastníci opustili místnost, ta se např., mohla vyvětrat apod.

8. *u subkritéria "dopravní dostupnost" prosíme o specifikaci vašeho zadání pro docházkovou vzdálenost od hromadných dopravních prostředků - z našeho pohledu se jedná o subjektivní kritérium s různým výkladem?*

Zadavatel v rámci tohoto subkritéria preferuje celkovou dostupnost místa školení prostřednictvím MHD. Za docházkovou vzdálenost nelze považovat např. zastávku MHD v jiné obci, popř. jiné městské části.

9. *co si máme přestavit pod pojmem hodnotícího subkritéria "způsob zabezpečení účastníků kurzu - dle jeho uvážení"*

Zadavatel tímto subkritériem dává jednotlivým uchazečům možnost individualizace realizace mimo definované požadavky.

10. *pro část 1 jde dle ZD o jeden výukový den, budou závěrečné zkoušky součástí školícího dne nebo se bude jednat o samostatný den hrazen stejně jako výukový den formou ceny "člověkoden"*

Závěrečné zkoušky budou v Části 1 součástí školícího dne.

11. *v popisu kurzu ve smlouvě je kurz ukončen testem a předáním osvědčení nikoli závěrečnou zkouškou, jaká je tedy správná varianta?*

Způsob ukončení závisí na typu vzdělávací aktivity, přípustné jsou obě varianty.

Kritérium č. 2 má definovány tyto subkritéria: (oprava)

Popis subkritéria	Vztah k Části:	Počet bodů		
harmonogram realizace jed. kurzů	1,2,3	Obecný bez ukotvení kurzů do dnů v týdnu	S ukotvením kurzů do dnů v týdnu	S ukotvením kurzů do dnů v týdnu a stanovením lektorů
		0	5	10
způsob organizace kurzů – organizační zajištění	1,2,3	Obecný popis	Popis podrobný bez definice rolí jed.členů realizačního týmu	Popis podrobný s definicí rolí jed. členů realizačního týmu
		0	5	10
způsob komunikace a SW podporu organizace kurzů	1,2,3	Obecný popis	Popis podrobný	Popis podrobný vč. definice SW podpory pro řízení
		0	5	10
způsob zabezpečení účastníků občerstvení účastníků - teoretická část	1,2, 3	Občerstvení dále než v navazující místnosti	Občerstvení v učebně	Občerstvení v navazující místnosti
		0	5	10
způsob zabezpečení účastníků občerstvení účastníků - praktická část	2, 3	Balíčky pro účastníky	Občerstvení ve vzdáleném místě	Občerstvení na stanovišti
		0	5	20
způsob výuky – teoretická část	1,2, 3	Bez popisu	Obecný popis	Podrobný popis
		0	5	10
velikost učeben (kapacita / plocha)	1,2, 3	Do 1 m2/os	Od 1 do 2 m2/os	Nad 2 m2/ os
		0	5	10
technické vybavení učeben	1,2, 3	Bez PC techniky	Dataprojektor	Elektronická tabule
		0	5	20
teoretická příprava - popis	1,2, 3	Neuveden	Obecný popis	Podrobný popis
		0	5	20
způsob organizace – praktické jízdy	1,2,3	Bez popisu	Obecný popis	Podrobný popis
		0	5	10

způsob organizace – praktické procvičování techniků	1,2, 3	Bez popisu	Obecný popis	Podrobný popis
		0	5	10
způsob získávání a vyhodnocení zpětné vazby	1,2, 3	Bez popisu	Obecný popis	Podrobný popis
		0	5	10
organizační zajištění zkoušek a vydávání osvědčení	1,2, 3	Bez popisu	Obecný popis	Podrobný popis
		0	5	10
motivační program pro účastníky kurzů	1,2, 3	Neuveden	Obecný popis	Podrobný popis
		0	5	20
vzorová skripta – pro každý typ realizovaného kurzu	1,2, 3	Nepopsáno	Popsáno bez skript	Popsáno s návrhem skript
		0	5	20
zajištění obrazové dokumentace	1,2, 3	Nezajištěno	Fotodokumentace	Fotodokumentace a video
		0	5	10
způsob modifikace kurzů na základě zpětné vazby a nebo jiných požadavků	1,2, 3	Bez popisu	Obecný popis	Podrobný popis
		0	5	10
dopravní dostupnost	1,2, 3	bez prostředků hromadné dopravy	autobus nebo vlak v docházkové vzdálenosti	autobus i vlak v docházkové vzdálenosti
		0	5	20
způsob zabezpečení účastníků kurzu – dle jeho uvážení	1,2, 3	Bez popisu	Obecný popis	Podrobný popis
		0	5	10