



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



MINISTERSTVO
PRŮMYSLU A OBCHODU

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Dodatečné informace č. 4 k zadávacím podmínkám

Zadavatel obdržel dne 21.5.2014 žádost o poskytnutí dodatečných informací k zadávacím podmínkám.

Dotaz č.1

Jaké je jednoznačné vymezení sektoru energetiky pro účely projektu? V příloze č. 3 k Zadávací dokumentaci je uvedeno, že sektor zahrnuje i těžbu a úpravu černého uhlí. V manuálu pro zájemce o vzdělávání je však uvedeno, že „podporu de minimis nelze dle Nařízení Rady ES poskytnout pro oblast těžby a úpravy černého uhlí“. Znamená to, že zaměstnavatelé a zaměstnanci podniků v oblasti těžby a úpravy černého uhlí nemohou být součástí cílové skupiny a tudíž by toto odvětví mělo být vyčleněno ze sektoru definovaného Zadávací dokumentací?

Odpověď č. 1

Zájemci, ze sektoru energetiky, kterým jsou výstupy projektu určeny a kteří se do něj mohou zapojit, jsou určeni výčtem kategorií CZ-NACE obsažených v příloze č. 3 Zadávací dokumentace. Na základě Nařízení Rady ES č. 1407/2002 o veřejné podpoře uhlému průmyslu nelze poskytnout podporu de minimis pro oblast těžby a úpravy černého uhlí – toto omezení se týká tedy pouze možnosti čerpání veřejné podpory, neomezuje to zájemce ze souvisejících kategorií CZ-NACE při zapojení se do projektu, pouze nemohou využít této podpory. Právo ES umožňuje v uhlém průmyslu (tj. černouhlém) poskytovat pouze podporu pro omezení činnosti (na krytí ztrát u těch výrobních jednotek, které jsou určeny k uzavření), podporu za účelem přístupu k zásobám černého uhlí (na financování rozdílu mezi výrobními náklady a cenou na světovém trhu a na investiční podporu), podporu na pokrytí mimořádných nákladů (spojených s racionalizací a restrukturalizací společnosti), podporu zaměřenou na výzkum a vývoj a podporu na ochranu životního prostředí.

Dotaz č. 2

ZD - str. 7 – „Výstupy plnění dodavatele“ – je stanoveno naplnit 3000 podpořených osob, které získaly jakoukoliv podporu (např. vzdělávání, poradenství) a zároveň je stanoveno naplnit 2 850 úspěšných absolventů vzdělávacích akcí (každá osoba je započtena tolikrát, kolikrát dokončila aktivitu způsobem předepsaným pro úspěšné ukončení).

DOTAZ: Co je myšleno vzdělávací akcí? Je možno v rámci jedné vzdělávací akce ukončit několik aktivit? Pokud by jedna vzdělávací akce obsahovala např. pět aktivit, jeden účastník, který by ukončil všechny aktivity, by byl započítán pětkrát.

Odpověď č. 2

Výstupy plnění uvedené v dotazu jsou monitorovací indikátory projektu a jejich chápání vychází z metodiky Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Vzdělávací akcí je myšlen kurz (základní, odborný nebo vysoce odborný) jako celek se všemi částmi (např. e-learningová podpora, prezenční teoretická část, praktická část), za úspěšného



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



MINISTERSTVO
PRŮMYSLU A OBCHODU

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

absolventa se považuje ten, který všechny části úspěšně absolvuje a započítáván pouze jednou za jeden kurz. Pokud jedna osoba řádně ukončí 5 různých kurzů, je započítána 5x jako úspěšný absolvent a pouze 1x jako podpořená osoba.

Dotaz č. 3

Příloha 2 k ZD, str. 14 – není zřejmé přesné pojetí termínu „zástupce analyzované skupiny“, respektive „respondent“. Jde o osloveného zástupce této skupiny pro účast v šetření nebo zástupce, od něhož byl získán kompletně vyplněný dotazník? Ve druhém případě se požadavek na minimální vzorek 500 zástupců analyzované skupiny v rámci každého šetření jeví jako nereálný, neboť návratnost dotazníků se běžně pohybuje v rozpětí 5 – 20 %, což by znamenalo oslovit 2 500 až 10 000 respondentů.

Odpověď č. 3

Vzorek 500 zástupců analyzované skupiny / respondentů je počet platných vyplněných dotazníků. Počet respondentů byl stanoven s ohledem na statistickou validitu šetření.

Dotaz č. 4

Příloha 2 k ZD, str. 14 a str. 20 – jaká je vazba mezi dotazníkovými šetřeními uvedenými v bodě 2.2 a dotazníkovými šetřeními uvedenými v bodě 4.4? Jde o různá šetření nebo je šetření uvedené v bodě 4.4 součástí šetření vymezených v bodě 2.2? Pokud je součástí, proč se liší požadavky na zpracování písemných zpráv: v bodě 2.2 je požadována každá zpráva v rozsahu min. 20 stran s maximálním poměrem 50% grafických prvků, zatímco v bodě 4.4 je požadována zpráva v rozsahu 30-40 stran, z čehož bude 60-70% grafický výstup, součástí má být manažerské shrnutí a závěry.

Odpověď č. 4

Jedná se o různá šetření pro různé účely, vždy se vztahují k dané kapitole Přílohy č. 2.

Dotaz č. 5

Příloha 2 k ZD, str. 18 – bod 4.2.1 - pro zpracování Studie témat, směřů vývoje energetického sektoru pro roky 2014-15 je požadováno provedení „dotazníkového šetření, v rámci něhož budou osloveni všichni zaregistrovaní zaměstnavatelé, nezaregistrovaní zaměstnavatelé a odborná veřejnost“. Vzhledem k délce projektu se však uskutečnění tohoto šetření nad rámec pěti dotazníkových šetření vymezených v bodě 2.2 jeví jako nereálné, neboť by to znamenalo, že subjekty zaměstnavatelů a také další instituce v sektoru, jejichž zástupci budou reprezentovat odbornou veřejnost, budou během cca 12 měsíců osloveny dotazníkem dvakrát. To by mělo fatální důsledky pro



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



MINISTERSTVO
PRŮMYSLU A OBCHODU

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

response rate a jejich ochotu spolupráce na projektu. Předpokládáme proto, že šetření uvedené v bodě 4.2.1 by mělo být součástí šetření vymezených v bodě 2.2, tj. že respondenti uvedení v bodě 4.2.1, které tvoří cílová skupina (podle vymezení v ZD, bod 2.3.1 jsou to zaměstnavatelé a zaměstnanci) a odborná veřejnost, budou v rámci projektu vyzváni k účasti v dotazníkovém šetření pouze jednou.

Odpověď č. 5

Obě výše uvedená šetření mají různé zaměření a jsou pro různé účely. Zadavatel považuje požadavky za reálné.

Dotaz č. 6

V rámci požadavků, které musí splňovat členové realizačního týmu, je požadováno u některých pozic ukončené VŠ vzdělání pedagogické vzdělání v oboru andragogiky, popř. VŠ vzdělání pedagogického směru. Je možné tento požadavek naplnit ukončeným VŠ vzděláním např. technického směru a lektorským certifikátem?

Odpověď č. 6

Zadavatel nepovažuje lektorský certifikát za rovnocenný k VŠ vzdělání pedagogického směru a požaduje prokázání splnění tohoto technického kvalifikačního předpokladu tak, jak je uvedeno v zadávací dokumentaci.

Dotaz č. 7

V kapitole spolupráce na realizaci s dalšími dodavateli projektu jsou zmíněni dodavatelé na služby „Podpora činností projektové kanceláře“, „Zajištění popularizační kampaně projektu a povinné publicity“ a „Evaluace činností Centra rozvoje lidských zdrojů“. Jsou kontakty na tyto dodavatele služeb již k dispozici?

Odpověď č. 7

Dodavatel služby „Podpora činností projektové kanceláře“ byl již vybrán, je jím společnost Delta Advisory a.s., kontaktní email info@deltaadvisory.cz. Smlouva s tímto dodavatelem byla podepsána dne 23.5.2014. Dodavatel je smluvně vázán mlčenlivostí. Dodavatelé dalších dvou služeb doposud nebyli vybráni. Smlouvy budou uzavřeny až po uzavření smlouvy s vybraným uchazečem této veřejné zakázky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



MINISTERSTVO
PRŮMYSLU A OBCHODU

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Dotaz č. 8

Příloha 2 k ZD, str. 21 a str. 22 – aktivita vzdělávacího modulu „Vzdělávání v energetice“, se dodavatel stará pod hlavičkou Centra rozvoje lidských zdrojů, rozsah CRLZ odpovídá práci cca 4-6 expertům, včetně nezbytných nákladů na provoz. Jaká je současné personální vybavení CRLZ, jsou zmiňovaní experti chápáni jako zaměstnanci CRLZ nebo jako zaměstnanci projektu?

Odpověď č. 8

Zajištění a realizace vzdělávacích a podpůrných služeb bude komplexně zajištěno Centrem rozvoje lidských zdrojů, provozovaným dodavatelem pod dohledem MPO. CRLZ bude disponovat týmem odborníků, kteří zajistí organizaci a administraci vzdělávacích a podpůrných služeb, týmem lektorů, kteří budou realizovat vzdělávání samotné a dalších specialistů.

Dodavatel bude pod značkou CRLZ zajišťovat komplexní vzdělávání v oblasti energetiky, vycházející ze zaměření projektu, v souladu se Státní energetickou koncepcí České republiky a platnou legislativou v energetice.

Naplnění CRLZ lidskými zdroji je požadováno po dodavateli a mělo by odpovídat požadovanému realizačnímu týmu dodavatele. Současné personální zabezpečení je zajištěno v rámci vnitřních kapacit Ministerstva průmyslu a obchodu, realizačního týmu projektu, které bude vykonávat dohledovou a schvalovací funkci.

Dotaz č. 9

Příloha 2 k ZD, str. 4 a str. 5 – zastoupení jednotlivých fází vzdělávacích kurzů (přípravná a studijní část, prezenční teoretická část, prezenční praktická část a závěrečné ověření nových znalostí a dovedností) je možné v souladu se ZD pro každý kurz a jeho průběh kombinovat a navrhnout lze i vhodnost e-learningového kurzu. Je možné realizovat kurz čistě e-learningový, tj. kurz, který by nebyl kombinován zejména s prezenční teoretickou a prezenční praktickou částí?

Odpověď č. 9

Možné to nebude. Forma e-learningového vzdělávání je pouze doplňková k prezenčnímu studiu.

Dotaz č. 10

Příloha 9 k ZD – pro specifikaci významných služeb jsou v příloze nadefinovány tabulky pro významné služby. Tyto tabulky však nejsou identické. V některých chybí údaj, zda se



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



MINISTERSTVO
PRŮMYSLU A OBCHODU

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

jedná o službu v oblasti energetiky, jinde je přidán dodatečný a prázdný řádek. Je tento formát přílohy v pořádku?

Odpověď č. 10

Zadavatel jako přílohu těchto dodatečných informací přikládá upravenou Přílohu č. 9, kde došlo ke sjednocení jednotlivých tabulek pro vyplnění údajů uchazeči. Zadavatel nepovažuje tuto úpravu formálního charakteru za věcnou úpravu zadávacích podmínek ve smyslu § 40 odst. 3 zákona o veřejných zakázkách, na základě které by zadavatel musel současně přiměřeně prodloužit lhůtu pro podání nabídek.

Dotaz č. 11

Příloha 2 k ZD, str. 31 – v kapitole užití práv duševního vlastnictví se uvádí, že autorská práva ke všem vytvořeným materiálům v rámci této veřejné zakázky přecházejí na zadavatele. Dle platného autorského zákona, je dílo chráněné platným autorským zákonem „jedinečným výsledkem duševní činnosti autora“. Autorem díla je fyzická osoba, která dílo vytvořila, případně, jde-li o dílo souborné, tvůrčím způsobem vybrala nebo uspořádala. Tento autor může udělit podle současné právní úpravy (nabyvateli) oprávnění k výkonu díla dílo užít na základě licenční smlouvy. Pozice autora díla je v tomto ohledu unikátní a jako taková nepřenosná. Jak je tedy míněn požadavek na přenos autorských práv?

Odpověď č. 11

V čl. 6.6 Přílohy č. 2 zadávací dokumentace je obecně stanoveno, že: „...Autorská práva ke všem vytvořeným materiálům vytvořeným v rámci veřejné zakázky přecházejí na zadavatele.“ Tato povinnost na zajištění převodu autorských práv je podmínkou poskytovatele dotace. Zadavatel se s touto povinností podrobněji vypořádal v čl. 8.2.-8.4 smlouvy, které obsahují licenční ujednání. Dodavatel poskytuje Zadavateli výhradní neomezenou licenci k užití díla, čímž je ošetřen požadavek na „přenos autorských práv“.

V Praze dne 26.5.2014

Mgr. Lukáš Kohout, advokát

Advokátní kancelář Dáňa, Pergl a partneři