**Specifikace předmětu plnění**

1. **výchozí stav**

Přípravy zájemců o náhradní rodinnou péči v ČR upravuje zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí a vyhláška ze dne 17. prosince 2012 o provedení některých ustanovení zákona o sociálně-právní ochraně dětí, která v § 3 stanovuje obsah a rozsah odborné přípravy fyzických osob vhodných stát se osvojitelem nebo pěstounem k přijetí dítěte do rodiny. Zákon stanoví minimální dobu trvání příprav, které organizují jednotlivé kraje, a to jak pro zájemce o osvojení, tak pro pěstouny, případně pěstouny na přechodnou dobu. Rozdílný přístup jednotlivých krajů k implementaci požadavků tohoto zákona a vyhlášky podrobně ilustruje Analýza systému náhradní rodinné péče v ČR, dostupná na portálu Ministerstva práce a sociálních věcí (dále jen MPSV); dostupné
na <http://www.pravonadetstvi.cz/files/files/Analyza-systemu-nahradni-rodinne-pece.pdf>.

Z tohoto důvodu byl v ČR v rámci IP „*Systémová podpora procesů transformace systému péče o ohrožené děti a rodiny*“ pilotně ověřen program PRIDE (Parent Resources for Information, Development and Education – vzdělávací program, jehož cílem je poskytnout přípravu a podporu pěstounským a adoptivním rodinám), jako nový model práce se zájemci o náhradní rodinnou péči (dále jen „NRP“), který odpovídá zákonu, ale navíc nabízí ucelený systém práce v oblasti NRP. V rámci pilotáže bylo dosud vyškoleno 44 lektorů PRIDE, 4 Master lektoři PRIDE a cca 450 zájemců
o NRP prošlo přípravami.

Do pilotáže programu PRIDE se dosud zapojily následující kraje: Moravskoslezský, Olomoucký, Zlínský, Jihomoravský, Královéhradecký, Pardubický, Středočeský, Jihočeský a Karlovarský. V roce 2015 se předpokládá zapojení i dalších krajů ČR (mimo hl. m. Praha) a nárůst počtu lektorů PRIDE (cca o 20 osob) i účastníků příprav vedených v programu PRIDE (o cca 350 zájemců o NRP).

Cílem implementace programu v ČR tedy není jeho plošné zavedení jako jediné formy příprav žadatelů o NRP ve všech krajích, ale snaha o zkvalitnění práce se zájemci o NRP, a to jak v rámci příprav samotných, tak rovněž na úrovni spolupráce mezi jednotlivými složkami, které se na celém procesu podílejí, tj. pracoviště orgánů sociálně-právní ochrany dětí (dále jen „OSPOD“), osoby pověřené k výkonu SPOD (dále jen „PO“), posuzující psychologové a další.

1. **předmět plnění**

**Předmětem plnění jsou služby spočívající v analýze dosavadní implementace vzdělávacího programu PRIDE, v  oblastech vzdělávání budoucích školitelů a přípravy náhradních rodičů.**

* + 1. Předmět plnění je součástí projektu „*Systémová podpora procesů transformace systému péče o ohrožené děti a rodiny*“. Analýza musí zohlednit dosavadní zkušenosti z pilotáže komplexního systému odborné přípravy náhradních rodičů.
		2. Cílem plnění je zmapování dosavadních zkušeností účastníků vzdělávacího programu pro účely případné revize a úpravy dalšího průběhu využívání vzdělávacího programu PRIDE. Účastníkem vzdělávacího programu jsou pro potřeby analýzy myšleni:

lektoři programu PRIDE (n=44)

zájemci o NRP, kteří se zúčastnili nebo právě účastní příprav vedených v programu PRIDE (n=450)

pěstouni či osvojitelé, kteří absolvovali přípravy v programu PRIDE (n = cca 200)

pracovníci krajských úřadů, kteří se podílejí na posuzování zprostředkování osvojení nebo pěstounské péče (přičemž n=28)

Objednatel předá Zhotoviteli relevantní kontakty při podpisu Smlouvy.

**VÝSTUPY PŘEDMĚTU PLNĚNÍ – ČÁST 1.:**

Výstupem předmětu plnění je evaluace ve formě kvalitativního výzkumu, která musí obsahovat identifikaci silných a slabých míst implementace vzdělávacího programu PRIDE z pohledu všech aktérů, kteří se na realizaci příprav podílejí, návrh změn a úprav pro další vzdělávání lektorů a vedení příprav PRIDE a zhodnocení potenciálu dalšího rozvoje příprav PRIDE a návrh úprav stávajícího systému služeb pro zájemce o NRP s ohledem na jeho zefektivnění a posílení.

**Zpracovaná analýza musí obsahovat minimálně následující body:**

i. analýzu silných a slabých stránek programu PRIDE (i s ohledem na platnou legislativu), a to z pohledu:

1. lektorů PRIDE
2. Master lektorů PRIDE
3. pracovníků krajských pracovišť OSPOD
4. zájemců o NRP
5. pěstounů a osvojitelů

ii. evaluaci programu PRIDE z pohledu pracovníků krajských pracovišť OSPOD

1. s ohledem na proces posuzovaní (vč. psychologického posouzení, spolupráce s lektory, zhodnocení potenciálu závěrečné zprávy lektorů v procesu vyhodnocování) zájemců o NRP
2. s ohledem na spolupráci s náhradní rodinou po převzetí dítěte do péče

iii. evaluaci zkušeností náhradních rodičů s programem PRIDE

1. v době do 2 měsíců od převzetí dítěte
2. v době od 3 do 12 měsíců od převzetí dítěte
3. v době delší než 12 měsíců od převzetí dítěte

iv. návrh úprav programu PRIDE s ohledem na jeho další využitelnost v podmínkách ČR

v. návrh úprav stávajícího systému služeb pro zájemce o NRP s ohledem na jeho zefektivnění a posílení

**Za relevantní statistický vzorek budou pro potřeby analýzy považovány následující počty:**

lektoři programu PRIDE (n=44)

zájemci o NRP, kteří se zúčastnili nebo právě účastní příprav vedených v programu PRIDE (n=100)

pěstouni či osvojitelé, kteří absolvovali přípravy v programu PRIDE (n=100)

pracovníci krajských pracovišť úřadů, kteří se podílejí na zprostředkování osvojení nebo pěstounské péče (sociální pracovníci a psychologové, – vždy 1+1 z každého krajského úřadu, tedy přičemž n=28)

Analýza musí být zpracována v rozsahu 70 - 150 normostran. Součástí výstupu předmětu plnění musí být powerpointová prezentace o výsledcích analýzy.