

## Příloha č. 1 – SPECIFIKACE VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB

*Níže uvedené obsahy jednotlivých kurzů jsou pouze orientační, zadavatel umožňuje cíle kurzu naplnit i jiným obdobným obsahem kurzů dle akreditace uchazečů. Závazný je pouze rozsah tj. délka konání jednotlivých kurzů.*

### Dílčí část 1 Zvyšování kvality a péče o klienty

- Práce s lidmi s mentálním postižením (8 hod.)
- Úvod do ergoterapie v kontextu sociálních služeb (8 hod.)
- Alternativní komunikace v sociálních službách (16 hod.)
- Zjišťování potřeb a individuální plánování u nekomunikujících klientů (6 hod.)

Název vzdělávacího programu	Práce s lidmi s mentálním postižením
Obsah vzdělávání	Klasifikace a charakteristika jednotlivých stupňů mentálního postižení, Nejčastější chromozomální vady a specifika klientů s těmito vadami, Komplexní péče o osoby s mentálním postižením, Kompenzační a didaktické pomůcky pro osoby s mentálním postižením, Aktivity vhodné pro osoby s mentálním postižením.
Počet osob	23 pracovníků v sociálních službách 2 sociální pracovníci rozdělených do 3 skupin

Název vzdělávacího programu	Úvod do ergoterapie v kontextu sociálních služeb
Obsah vzdělávání	Seznámení s pojmy ergoterapie, Historie a zařazení oboru, Rozdělení ergoterapie, Vztah ergoterapie a sociálních služeb, Využití ergoterapie pro individuální plánování s klientem v sociálních službách, Kompenzační pomůcky, Trénink kognitivních funkcí, Návěk ADL
Počet osob	2 sociální pracovníci 23 pracovníků v sociálních službách rozdělených do 3 skupin

Název vzdělávacího programu	Alternativní komunikace v sociálních službách
Obsah vzdělávání	Druhy alternativní komunikace, ukázka počítačových programů manuální znaky, piktogramy, komunikační tabulky, technické pomůcky s hlasovým výstupem
Počet osob	2 sociální pracovníci 23 pracovníků v sociálních službách rozdělených do 3 skupin

Název vzdělávacího programu	Zjišťování potřeb a individuální plánování u nekomunikujících klientů
Obsah vzdělávání	Význam individuálního plánování, Proces individuálního plánování, Metody a techniky zjišťování potřeb a osobních cílů, Intuitivní techniky komunikace a jejich nácvik, Praktické ukázky sestavení individuálního plánu u nekomunikujících klientů, nácvik
Počet osob	2 sociální pracovníci 23 pracovníků v sociálních službách rozdělených do 3 skupin

## Dílní část 2 Zvyšování odborných znalostí pracovníků

- Práce klíčových pracovníků (6 hod.)
- Psychiatrické minimum (16 hod.)
- Základy první pomoci pro pracovníky v sociálních službách (8 hod.)
- Sociálně psychologický výcvik (16 hod.)

Název vzdělávacího programu	Práce klíčových pracovníků
Obsah vzdělávání	Kdo je klíčový pracovník, Zásady práce klíčového pracovníka, Kompetence a odpovědnost klíčových pracovníků, Přenos informací v týmu, Spolupráce, Práce klíčového pracovníka s uživatelem, Tvorba plánu, aktualizace a hodnocení s uživatelem
Počet osob	23 pracovníků v sociálních službách rozdělených do 3 skupin

Název vzdělávacího programu	Psychiatrické minimum
Obsah vzdělávání	Vývojová psychologie, Psychické nemoci u starých lidí, Neurózy, psychózy (vlivy, etiologie, prognóza...), Poruchy osobnosti (diagnostická kritéria...), Farmakoterapie, Využití psychoterapie, Komunikace s duševně nemocnými
Počet osob	2 sociální pracovníci 23 pracovníků v sociálních službách rozdělených do 3 skupin

Název vzdělávacího programu	Základy první pomoci pro pracovníky v sociálních službách
Obsah vzdělávání	Úvod do tematiky, základní pojmy, První pomoc – komunikace s operačním střediskem při přivolání lékařské pomoci, Jak správně postupovat při prvotním vyšetření nemocného či raněného, stabilizační poloha – praktický nácvik, Zvláštnosti a doporučení pro komunikaci s nemocným či zraněným dospělým pacientem i dítětem, První pomoc při krvácení, zlomeninách, popáleninách, omrzlinách, uvíznutí cizího

	tělesa, První pomoc při poranění hrudníku, břicha, mozkolebečního poranění včetně šokové reakce pacienta, Nácvik první pomoci
Počet osob	2 sociální pracovníci 23 pracovníků v sociálních službách rozdělených do 3 skupin

Název vzdělávacího programu	Sociálně psychologický výcvik
Obsah vzdělávání	Problematika sociální percepce, sebereflexe a duševní hygiena - práce s vlastní osobou, poznávání člověka člověkem a uvědomění si, jak si člověk vytváří své dojmy, sociální komunikace a komunikace s klienty, konflikty a jejich zvládnání - orientační posouzení svého chování v konfliktu a hledání optimálního zvládnání konfliktních situací, stres a syndrom vyhoření, syndrom vyhoření - nácvik preventivních technik, asertivita v praxi, techniky zvládnání konfliktů
Počet osob	23 pracovníků v sociálních službách rozdělených do 3 skupin

### Dílčí část 3 Bazální stimulace

- Základní kurz Bazální stimulace (24 hod.)

Název vzdělávacího programu	Základní kurz Bazální stimulace
Obsah vzdělávání	Historie konceptu Bazální stimulace, neurofyzilogický úvod, teoretická východiska konceptu Bazální stimulace, komunikační proces, komunikace v konceptu Bazální stimulace.  Somatická stimulace, vestibulární stimulace, vibrační stimulace, biografická anamnéza, práce s biografií uživatele, strukturalizace a ritualizace péče.
Počet osob	2 sociální pracovníci 23 pracovníků v sociálních službách rozdělených do 3 skupin