**Výzva k podání nabídek, na kterou se nevztahujepostup pro zadávací řízení dle zákona č. 134/2016., o zadávání veřejných zakázek[[1]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo zakázky** (bude doplněno MPSV při uveřejnění) |  |
| **Název zakázky** | **Výběrové řízení na zajištění vzdělávání zaměstnanců společnosti THERMA FM, s.r.o.** |
| **Druh zakázky** (služba, dodávka nebo stavební práce) | **Služba** |
| **Datum vyhlášení výzvy k podání nabídek** | **23. 12.2019** |
| **Registrační číslo projektu** | CZ.03.1.52/0.0/0.0/19\_097/0012615 |
| **Název projektu** | Vzdělávání zaměstnanců THERMA FM, s.r.o. |
| **Název / obchodní firma zadavatele** | THERMA FM, s.r.o. |
| **Sídlo zadavatele** | Pržno 235 Frýdlant nad Ostravicí 73911 |
| **Osoba oprávněná jednat za zadavatele, její telefon  a e-mailová adresa** | Ing. Miroslav Křiva Tel. 604 116116 thermafm@thermafm.cz |
| **IČ zadavatele / DIČ zadavatele** | 25392221 / CZ 25392221 |
| **Kontaktní osoba zadavatele ve věci zakázky, její telefon a e-mailová adresa** | Mgr. Petr Mutina  Tel: 739 042 027  E-mail: thermafm@thermafm.cz |
| **Lhůta pro podání nabídek** | **Od 23.12.2019 do 10.1.2020 do 12:00**  U nabídek zasílaných poštou je rozhodující datum a čas doručení. Nabídky doručené po výše uvedené lhůtě nebudou akceptovány.  Při podání nabídky poštou nebo jiným veřejným přepravcem se za okamžik podání nabídky považuje její fyzické převzetí zadavatelem na adrese níže uvedené, nepostačí tedy, že nabídka bude ve lhůtě pro podání nabídky předána k poštovní přepravě. Odpovědnost za podání nabídky ve lhůtě pro podání nabídek nese účastník. |
| **Místo pro podání nabídek** | Pržno 235, Frýdlant nad Ostravicí, 73911  V případě osobního podání budou nabídky přijímány pouze v pracovní dny v době od 9:00 hod do 15:00 hod. |
| **Popis (specifikace) předmětu zakázky** | |
| **Závazné požadavky *zadavatele:***  Informace a údaje uvedené v jednotlivých částech této výzvy a v přílohách vymezují závazné požadavky zadavatele na plnění zakázky.  Tyto požadavky je uchazeč povinen a bezvýhradně respektovat při zpracování své nabídky a ve své nabídce je akceptovat. Neakceptování požadavků zadavatele uvedených v této výzvě a v jejich přílohách či změny obchodních podmínek budou považovány za nesplnění výzvy s následkem vyloučení uchazeče z další účasti na zadávacím řízení.  Předmětem plnění je vzdělávání vybraných zaměstnanců společnosti Therma v rámci projektu „Vzdělávání zaměstnanců THERMA FM, s.r.o.“, reg. č. CZ.03.1.52/0.0/0.0/19\_097/0012615.  Zakázka je vnitřně dělena na 2 dílčí plnění:   1. část – měkké a manažerské kurzy 2. část – jazykové vzdělávání   Uchazeč může podat nabídku na jednu nebo na obě části. Pokud bude chtít uchazeč podat nabídku na obě dílčí části, musí podat nabídku pro každou dílčí část samostatně. Dodavatel je povinen v rámci každé dílčí části zakázky nabídnout všechny zadavatelem požadované kurzy, nikoliv jen některé. Na každou část bude uzavřena samostatná smlouva.  Výuková hodina je dlouhá 60 minut.  **DÍLČÍ PLNĚNÍ Č. 1**  **Měkké a manažerské kurzy**  Předpokládaný rozsah: 1 skupina x 10 dvoudenních kurzů, celkem 20 dnů (1 den = 8 hodin o 60 minutách)  Celková předpokládaná (maximální) hodnota: 556 000 Kč bez DPH  Cílová skupina: 1 skupina vedoucích pracovníků o 10 osobách (tým zodpovědný za zavedení metod průmyslového inženýrství do firmy)  Předpokládaný termín zahájení plnění zakázky: únor 2020 (termín je podmíněn zadáním zakázky, zadavatel si vyhrazuje právo změnit předpokládaný termín zahájení plnění zakázky s ohledem na případné prodloužení zadávacího řízení)  Nejpozdější termín pro ukončení realizace zakázky: 31.10.2021  Místo realizace: Pržno 235, 739 11 Pržno  Témata kurzů a jejich předpokládaný obsah:   1. **Strategické řízení firmy (2 dny)**   Cílem kurzu je naučit manažery porozumět a pracovat se základními koncepty firemních strategií. Může být koncipovaný jako workshop, ve kterém jsou účastníci vedeni k rozpracování existujících strategií anebo k navržení strategií nových.  Předpokládaný obsah kurzu:   * Kdy a proč tvořit a aktualizovat strategii? * Co vede firmy k tvorbě nebo aktualizaci strategie, jaký je účel? * Konkurenční výhoda, klíčové způsobilosti firmy - kořeny konkurenční výhody * Význam sebepojetí firmy      1. **Filozofie LEANU (2 dny)**   Cílem kurzu je seznámit účastníky s filozofií, základními nástroji a strategií zavádění lean managementu.  Předpokládaný obsah kurzu:   * Filozofie lean managementu * Metody leanmanagemntu * Oblasti aplikace lean managementu * 8 typů ztrát * Toyota productionSystem House * Zásady pro implementaci TPS      1. **LEAN firma (2 dny)**   Cílem školení a ukázkových simulací je aplikace filozofie LEANU / KAIZENU nejen do výroby, ale také v optimalizaci výzkumu a vývoje, IT nebo administrativy.  Předpokládaný obsah kurzu:   * Štíhlost firmy * štíhlá výroba * štíhlá logistika * štíhlá administrativa * štíhlý vývoj      1. **LEAN pracoviště (2 dny)**   Cílem kurzu je prakticky si ukázat principy štíhlé výroby a 5S na pracovišti v administrativních, výrobním nebo skladovacích prostorách společností.  Předpokládaný obsah kurzu:   * Základní témata: 5S – postup zavedení na pracovišti * Value Stream Mapping (VSM) – mapování toku hodnot * Vizualizace na pracovišti      1. **Analýza a měření práce (2 dny)**   Cílem kurzu je představit nástroje a postupy pro analýzu a měření práce, tak aby účastníci byli schopni systematicky přezkoumávat pracovní postupy, zlepšovat efektivnost využití zdrojů a definovat normy času pro jednotlivé činnosti.  Předpokládaný obsah kurzu:   * Mapování plýtvání * Procesní analýza * Snímek pracovního dne * Trénink metodiky MOST      1. **Moderní metody výroby a štíhlá logistika (2 dny)**   Cílem kurzu je seznámit se s metodami štíhlé logistiky a jejich využitím při řízení logistických řetězců jak v rámci podniku, tak mimo něj a poukázat na vzájemné souvislosti principů štíhlé výroby a štíhlé logistiky.  Předpokládaný obsah kurzu:   * OPF (OnePieceFlow) * Heijunka – nivelizace výroby * synchronizace výroby * plynulé toky * PULL (Kanban) systémy      1. **Změny na výrobním zařízení – SMED (2 dny)**   Cílem kurzu je předat cílové skupině znalosti zlepšování procesu výměny nástrojů a naučit je realizovat a používat metody zaměřené na zkracování časů přestaveb a přepínání výrob mezi referencemi.  Předpokládaný obsah kurzu:   * Monitoring stávajícího přístupu * Analýza snímku z přestavby * Oddělení práce, která musí být vykonána po vypnutí zařízení (interní čas), a kterou lzevykonávat během chodu linky (externí čas) * Redukce interního času ve prospěch externího * Zlepšování a redukce interního a externího času (trénink, nová rutina, jiná organizace práce)      1. **Údržba strojů a zařízení – TPM (2 dny)**   Cílem kurzu je porozumět principům údržby TPM, naučit se identifikovat a analyzovat ztráty a umět zpracovat pravidla pro vytvoření stabilní TPM organizace v podniku.  Předpokládaný obsah kurzu:   * Principy TPM - osm pilířů * preventivní a prediktivní údržby * autonomní údržba      1. **Metody zlepšování (2 dny)**   Cílem kurzu je poskytnout výcvik v aplikování nástrojů a metod ke zlepšování kvality, a to tak, aby účastníci kurzu zlepšili své pracovní procesy využíváním vhodných nástrojů, metod, analýz a přístupů.  Předpokládaný obsah kurzu:   * Neustálé zlepšování (Kaizen) * Individuální zlepšování - systém zlepšovacích návrhů * Skupinové zlepšování * Řešení projektů (DMAIC) * nástroje pro etapy DMAIC      1. **Zvyšování výkonnosti procesů (2 dny)**   Cílem kurzu je poskytnout cílové skupině efektivní postupy a posilnit schopnost zavádět do praxe metody vytváření zákaznicky orientovaného procesního modelu organizace, hodnocení efektivnosti procesů a jejich zlepšování.  Předpokládaný obsah kurzu:   * Principy měření výkonnosti procesů * Inspirace pro zlepšení – benchmarking * Analýza příčin nízké výkonnosti procesů * Základní metody inovace procesů * Systémy řízení výkonnosti procesů * Principy na výkon orientované firemní kultury   **DÍLČÍ PLNĚNÍ Č. 2**  **Jazykové vzdělávání**  Předpokládaný rozsah: 4 skupiny x 100 hodin o 60 minutách, celkem 400 hodin o 60 minutách  Celková předpokládaná (maximální) hodnota: 202 500 Kč bez DPH  Cílová skupina: 4 skupiny zaměstnanců různých pracovních pozic (management, obchodníci, THP)  Předpokládaný termín zahájení plnění zakázky: únor 2020 (termín je podmíněn zadáním zakázky, zadavatel si vyhrazuje právo změnit předpokládaný termín zahájení plnění zakázky s ohledem na případné prodloužení zadávacího řízení)  Nejpozdější termín pro ukončení realizace zakázky: 31.10.2021  Neškolí se v době letních prázdnin (červenec, srpen)  Místo realizace: Pržno 235, 739 11 Pržno  Cíl výuky:   * Rozvíjení komunikačních schopností v oblasti obchodní, společenské, pracovní a cestovní angličtiny dle potřeb jednotlivých skupin účastníků * Rozšiřování slovní zásoby a její procvičování v praxi * Aktivní používání frází a gramatických struktur daného stupně v konverzaci * Gramatika   Jednotlivé kurzy podrobněji:  **Anglický jazyk – začátečníci**  Počet osob ve skupině: 4  Lektor: český  Předpokládaný rozsah: 100 hodin o 60 minutách / skupina / doba plnění zakázky  Frekvence výuky: 1 – 2 hodiny o 60 minutách / týden dle potřeb zadavatele  **Anglický jazyk - středně pokročilí**  Počet osob ve skupině: 3  Lektor: český  Předpokládaný rozsah: 100 hodin o 60 minutách / skupina / doba plnění zakázky  Frekvence výuky: 1 – 2 hodiny o 60 minutách / týden dle potřeb zadavatele  **Anglický jazyk - pokročilí (individuální výuka)**  Počet osob ve skupině: 1  Lektor: český  Předpokládaný rozsah: 100 hodin o 60 minutách / skupina / doba plnění zakázky  Frekvence výuky: 1 – 2 hodiny o 60 minutách / týden dle potřeb zadavatele  **Německý jazyk - středně pokročilí (individuální výuka)**  Počet osob ve skupině: 1  Lektor: český  Předpokládaný rozsah: 100 hodin o 60 minutách / skupina / doba plnění zakázky  Frekvence výuky: 1 – 2 hodiny o 60 minutách / týden dle potřeb zadavatele  Dodavatel zajistí na všechna školení následující výstupy a adekvátní lektorské kapacity:  - školitele/lektory  - prezenční listiny (dle vzoru OP Z)  - potvrzení o absolvování (dle vzoru OP Z)  - dokumentaci ke vzdělávacím kurzům (dle požadavků OP Z) | |
| **Předpokládaná hodnota zakázky v Kč** (bez DPH) | Celková předpokládaná hodnota zakázky: **758 500 Kč bez DPH**  **Dílčí plnění č. 556 000,-bez DPH**  **Dílčí plnění č. 202500,- bez DPH**  Zadavatel stanoví cenu jako maximální a nepřekročitelnou.  Nedodržení stanovené limitní ceny znamená nesplnění podmínek stanovených zadavatelem, jehož důsledek bude vyloučení účastníka z účasti ve výběrovém řízení. |
| **Lhůta dodání / časový harmonogram plnění / doba trvání zakázky** | Vzdělávací aktivity budou probíhat v předpokládaném termínu od ledna 2020 – října 2021. Přesný harmonogram bude upřesněn na základě dohody mezi zadavatelem a dodavatelem po podpisu smlouvy. |
| **Místo dodání / převzetí plnění** | **V prostorách zadavatele** |
| **Pravidla pro hodnocení nabídek**, která zahrnují i) kritéria hodnocení, ii) metodu vyhodnocení nabídek v jednotlivých kritériích a iii) váhu nebo jiný matematický vztah mezi kritérii | |
| **Nabídky budou hodnoceny podle následujících hodnotících kritérií:**  **Pro 1. dílčí plnění – měkké a manažerské kurzy- zadavatel stanovil tato hodnoticí kritéria:**   * 1. Nabídková cena v Kč bez DPH – váha 40 %   2. Efektivita navržených vzdělávacích metod hodnocena z hlediska rychlosti přenosu znalostí do praxe, udržitelnosti získaných znalostí a dalšího rozvoje těchto znalostí – váha 35 %   3. Zapojení moderních nástrojů, použití pomůcek a nových technologií pro dosažení vyšší efektivity vzdělávání z pohledu rychlosti přenosu znalostí do praxe, udržitelnosti získaných znalostí a dalšího rozvoje těchto znalostí – váha 25 %   Hodnoticí kritéria 1. dílčího plnění podrobněji:  **Ad 1) Nabídková cena v Kč bez DPH – váha 40 %**  V případě hodnocení nabídek podle hodnoticího kritéria *1) Nabídková cena v Kč bez DPH*,které je číselně vyjádřitelné, získá hodnocená nabídka bodovou hodnotu, která vznikne násobkem 100 a poměru hodnoty nejvýhodnější nabídky k hodnocené nabídce. Hodnocená nabídka získá bodovou hodnotu podle vzorce:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **100** | **x** | **nejvýhodnější nabídka (nejnižší cena)** | | **hodnocená nabídka** |   **x váha 40 %**  kde hodnocenou nabídkou se rozumí celková cena příslušného dílčího plnění hodnocené nabídky v Kč bez DPH a nejvýhodnější nabídkou je myšlena nabídka s nejnižší celkovou cenoupříslušného dílčího plnění v Kč bez DPH. Jako nejúspěšnější v tomto kritériu bude vyhodnocena ta nabídka, která dosáhla nejvyšší bodové hodnoty (obsahuje nejnižší celkovou nabídkovou cenu).  **Ad 2) Efektivita navržených vzdělávacích metod hodnocena z hlediska rychlosti přenosu znalostí do praxe, udržitelnosti získaných znalostí a dalšího rozvoje těchto znalostí – váha 35 %**  Předmětem hodnocení bude účastníkem zpracovaný dokument „Návrh vzdělávacích metod“.  Dodavatel v tomto dokumentu zpracuje návrh vzdělávacích metod (vzdělávacími metodami se rozumí např. přednáška, workshop, diskuze atd.), které by dodavatel použil v rámci realizace vzdělávacích kurzů 1. dílčího plnění.  V rámci hodnoceníhodnoticího kritéria „Efektivita navržených vzdělávacích metod hodnocena z hlediska rychlosti přenosu znalostí do praxe, udržitelnosti získaných znalostí a dalšího rozvoje těchto znalostí“ budou hodnoceny tyto skutečnosti:   * zda-li a jakým způsobem jsou vzdělávací metody ke vzdělávacím kurzům 1. dílčího plnění zpracovány (preferován je komplexní propracovaný návrh) * zda-li jsou vzdělávací metody zvoleny vhodně vzhledem k probíraným tématům kurzů a jejich věcnému obsahu a cílům (zda-li jsou nové znalosti předávány účastníkům vhodným způsobem a vedou k naplnění cílů kurzů) * v jaké míře jsou jednotlivé vzdělávací metody (hodnoceno i z pohledu jejich komplexu) efektivní vzhledem k požadovanému rozvoji znalostí a dovedností cílové skupiny a k naplnění stanovených cílů kurzů (zda-li jsou nové znalosti předávány účastníkům efektivním způsobem, preferovány budou takové vzdělávací metody / komplex metod, které ve vyšší míře umožňují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a tím zajistí co nejrychlejší přenos předávaných znalostí do praxe, zabezpečí vyšší míru fixace získávaných znalostí (udržitelnost znalostí) a podpoří další rozvoj těchto znalostí) * v jaké míře na sebe jednotlivé vzdělávací metody navazují a zajištují vzájemný synergický efekt (preferováno je, když budou jednotlivé metody na sebe logicky navazovat, podporovat se a vzájemnou interakcí přinesou vyšší efekt vzdělávání) * zda-li jsou vzdělávací metody zvoleny adekvátně vzhledem k cílové skupině kurzů (preferovány jsou metody, které jsou pro cílovou skupinu srozumitelné, přiměřené a rozvíjející)   Lépe budou hodnoceny takové vzdělávací metody, které ve vyšší míře umožní interaktivní způsob vzdělávání, zajistí co nejrychlejší přenos předávaných znalostí do praxe, zabezpečí vyšší míru fixace získávaných znalostí a podpoří další rozvoj těchto znalostí. Při hodnocení bude zohledněna skutečnost, zda-li jsou zvolené vzdělávací metody adekvátní vzhledem k cílové skupině a vhodné k probíraným tématům a obsahům vzdělávacích kurzů 1. dílčího plnění a jakou měrou přispívají k naplnění stanovených cílů těchto vzdělávacích kurzů. Zadavatel rovněž posoudí návrh vzdělávacích metod jako celku a bude přihlížet ke vzájemné provázanosti a věcné a logické posloupnosti jednotlivých metod.  Způsob hodnocení tohoto kritéria:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Počet bodů (1-100 bodů)** | **Míra naplnění požadavků zadavatele** | **Slovní ohodnocení** | | **100 – 76 bodů** | **Návrh vzdělávacích metod zcela splňuje požadavky zadavatele nebo vykazuje mírné nedostatky.** | Návrh vzdělávacích metod je pro vzdělávací kurzy 1. dílčího plnění zpracovaný komplexně, zcela splňuje požadavky zadavatele nebo vykazuje mírné nedostatky. Vzdělávací metody jsou zvoleny vhodně k probíraným tématům, obsahům a cílům kurzů, logicky na sebe navazují a zajišťují vzájemný synergický efekt. Zvolené vzdělávací metody jsou adekvátní vzhledem k cílové skupině kurzů. Návrh zařazuje vzdělávací metody, které ve vyšší míře zajišťují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání, rychlý přenos předávaných znalostí do praxe, vysokou míru fixace získávaných znalostí (udržitelnost znalostí) a další rozvoj těchto znalostí. Zadavatel má k hodnocenému návrhu minimální nebo žádné připomínky. | | **75 – 51 bodů** | **Návrh vzdělávacích metod nesplňuje požadavky zadavatele jen v některých bodech.** | Návrh vzdělávacích metod je pro vzdělávací kurzy 1. dílčího plnění zpracovaný, je méně komplexní a nesplňuje požadavky zadavatele jen v některých bodech. Vzdělávací metody jsou zvoleny dostatečně vhodně k probíraným tématům, obsahům a cílům kurzů a dostatečně na sebe navazují. Zvolené vzdělávací metody jsou dostatečně adekvátní vzhledem k cílové skupině kurzů. Návrh zařazuje vzdělávací metody, které v dostatečné míře zajišťují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání, rychlý přenos předávaných znalostí do praxe, vysokou míru fixace získávaných znalostí (udržitelnost znalostí) a další rozvoj těchto znalostí. Zadavatel má k hodnocenému návrhu drobné až méně zásadní připomínky. | | **50 – 26 bodů** | **Návrh vzdělávacích metod jen v některých bodech splňuje požadavky zadavatele.** | Návrh vzdělávacích metod je pro vzdělávací kurzy 1. dílčího plnění zpracovaný pouze částečně a splňuje požadavky zadavatele jen v některých bodech. Vzdělávací metody odpovídají probíraným tématům, obsahům a cílům kurzů jen v některých bodech a s ohledem na cílovou skupinu jsou adekvátní pouze zčásti. Návrh zařazuje vzdělávací metody, které pouze v malé míře zajišťují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání, rychlý přenos předávaných znalostí do praxe, udržitelnost znalostí a další rozvoj těchto znalostí. Zadavatel má k hodnocenému návrhu poměrně zásadní připomínky. | | **25 – 1 bodů** | **Návrh vzdělávacích metod nesplňuje požadavky zadavatele nebo není vůbec zpracován.** | Návrh vzdělávacích metod nesplňuje požadavky zadavatele nebo není vůbec zpracován. Vzdělávací metody odpovídají probíraným tématům, obsahům a cílům kurzů jen minimálně nebo vůbec a s ohledem na cílovou skupinu nejsou adekvátní. Návrh zařazuje vzdělávací metody, které zajišťují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání, rychlý přenos předávaných znalostí do praxe, udržitelnost znalostí a další rozvoj těchto znalostí pouze minimálně nebo vůbec. Zadavatel má k hodnocenému návrhu zásadní až velmi zásadní připomínky. |   V případě hodnocení nabídek podle subjektivního hodnoticího kritéria *2) Efektivita navržených vzdělávacích metod hodnocena z hlediska rychlosti přenosu znalostí do praxe, udržitelnosti získaných znalostí a dalšího rozvoje těchto znalostí*, které nelze vyjádřit číselně, sestaví hodnoticí komise pořadí nabídek od nejvhodnější k nejméně vhodné a přiřadí nejvhodnější nabídce 100 bodů. Každé následující nabídce se přiřadí takové bodové hodnocení na stupnici od 1 do 100 bodů, které vyjadřuje míru splnění daného kritéria ve vztahu k nejvhodnější nabídce. Zadavatel připouští, aby více nabídek obdrželo stejný počet bodů.  Hodnocená nabídka získá bodovou hodnotu podle vzorce:   |  |  | | --- | --- | | **počet bodů, které hodnocená nabídka v daném kritériu získala** | **x váha 35 %** |   Jako nejúspěšnější v tomto hodnoticím kritériu bude vyhodnocena nabídka, která dosáhla nejvyšší bodové hodnoty.  **Ad 3) Zapojení moderních nástrojů, použití pomůcek a nových technologií pro dosažení vyšší efektivity vzdělávání z pohledu rychlosti přenosu znalostí do praxe, udržitelnosti získaných znalostí a dalšího rozvoje těchto znalostí – 25 %**  Předmětem hodnocení bude účastníkem zpracovaný dokument „Návrh nástrojů, pomůcek a technologií“.  Dodavatel v tomto dokumentu zpracuje návrh moderních nástrojů, použití pomůcek a nových technologií (např. e-book, on-line testování aj.), které by použil v rámci jakékoliv fáze vzdělávacího procesu (příprava kurzu, samotná výuka atd.) vzdělávacích kurzů 1. dílčí části zakázky a které jsou nad rámec použitých vzdělávacích metod (jsou-li dané nástroje, pomůcky či technologie součástí konkrétní vzdělávací metody, a tedy předmětem hodnocení hodnoticího kritéria 2), dodavatel je již v rámci hodnoticího kritéria 3) nesmí uvádět).  V rámci hodnocení hodnoticího kritéria „Zapojení moderních nástrojů, použití pomůcek a nových technologií pro dosažení vyšší efektivity vzdělávání z pohledu rychlosti přenosu znalostí do praxe, udržitelnosti získaných znalostí a dalšího rozvoje těchto znalostí“ budou hodnoceny tyto skutečnosti:   * zda-li a jakým způsobem je návrh zapojení nástrojů, použitých pomůcek a technologií ke kurzům 1. dílčího plnění zpracován (preferován je komplexní propracovaný návrh) * zda-li jsou navržené nástroje, pomůcky a technologie zvoleny vhodně a smysluplně vzhledem k probíraným tématům kurzů a jejich věcným obsahům a cílům (zda-li jejich zapojení do vzdělávacího procesu má smysl, preferován je návrh, který největší měrou podpoří vzdělávání účastníků a pomůže k naplnění cílů kurzů) * jak jsou jednotlivé navržené nástroje, pomůcky a technologie (hodnoceno i z pohledu jejich komplexu) efektivní vzhledem k požadovanému rozvoji znalostí a dovedností cílové skupiny kurzů, resp. v jaké míře přispívají k: * dosažení rychlejšího přenosu znalostí do praxe školených účastníků, * zajištění udržitelnosti získaných znalostí, * podpoře dalšího rozvoje těchto znalostí   (preferován je návrh, který zvyšuje efektivitu vzdělávání nad rámec použitých vzdělávacích metod nejvíce)   * v jaké míře na sebe jednotlivé navržené nástroje, pomůcky a technologie navazují a zajištují vzájemný synergický efekt (preferováno je, když budou jednotlivé nástroje, pomůcky a technologie na sebe logicky navazovat, podporovat se a vzájemnou interakcí přinesou vyšší efekt vzdělávání) * zda-li jsou navržené nástroje, pomůcky a technologie zvoleny adekvátně vzhledem k cílové skupině kurzů (preferovány jsou metody, které jsou pro cílovou skupinu srozumitelné, přiměřené a rozvíjející).   Lépe bude hodnocen takový návrh, který nabídne komplexní celek nástrojů, použitých pomůcek a technologií vztahujících se k jakékoliv fázi vzdělávacího procesu (např. e-book, on-line testování znalostí účastníků, webinář atd.), které odpovídají moderním trendům ve vzdělávání, vzájemně se podporují a doplňují a celkově přispívají k dosažení vyšší efektivity vzdělávání, protože podporují rychlejší přenos předávaných znalostí do praxe školených účastníků, zabezpečují vyšší míru udržitelnosti získávaných znalostí a podporují další rozvoj těchto znalostí. Nejlépe bude hodnocena nabídka s návrhem nástrojů, pomůcek a technologií, které nejlépe odpovídají probíraným tématům, obsahům a cílům vzdělávacích kurzů, jsou adekvátní cílové skupině kurzů a současně největší měrou přispívají k zefektivnění vzdělávání (přitom se nemusí jednat o návrh s největším počtem nástrojů, použitých pomůcek a technologií, preferována bude spíše jejich kvalita, vhodnost jejich nastavení a použití a finální přínos pro účastníky). Dále bude lépe hodnocen komplexní propracovaný návrh, popsaný a odůvodněný, který se přímo vztahuje ke vzdělávacím kurzům 1. dílčí části zakázky. Rovněž bude zadavatelem lépe hodnoceno, budou-li ukázky těchto nástrojů, pomůcek a technologií v nabídce doloženy a současně z uvedených ukázek vyplyne vyšší kvalita a přínosnost oproti ostatním návrhům.  Způsob hodnocení dílčího kritéria:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Počet bodů (1-100 bodů)** | **Míra naplnění požadavků zadavatele** | **Slovní ohodnocení** | | **100 – 76 bodů** | **Návrh zcela splňuje požadavky zadavatele nebo vykazuje mírné nedostatky.** | Návrh nástrojů, použitých pomůcek a technologií je pro vzdělávací kurzy 1. dílčího plnění zpracovaný komplexně, zcela splňuje požadavky zadavatele nebo vykazuje mírné nedostatky. Nástroje, použité pomůcky a technologie jsou zvoleny vhodně k probíraným tématům, obsahům a cílům kurzů, logicky na sebe navazují a zajišťují vzájemný synergický efekt. Dále jsou i adekvátní vzhledem k cílové skupině kurzů. Navržené nástroje, pomůcky a technologie jsou vysoce efektivní vzhledem k požadovanému rozvoji znalostí a dovedností cílové skupiny, zásadním způsobem přispívají k dosažení rychlejšího přenosu znalostí do praxe školených účastníků, zajištění udržitelnosti získávaných znalostí a podpoře dalšího rozvoje těchto znalostí. Zadavatel má k hodnocenému návrhu minimální nebo žádné připomínky. | | **75 – 51 bodů** | **Návrh nesplňuje požadavky zadavatele jen v některých bodech.** | Návrh nástrojů, použitých pomůcek a technologií je pro vzdělávací kurzy 1. dílčího plnění zpracovaný, je méně komplexní a nesplňuje požadavky zadavatele jen v některých bodech. Nástroje, použité pomůcky a technologie jsou zvoleny dostatečně vhodně k probíraným tématům, obsahům a cílům kurzů, částečně na sebe navazují a zčásti zajišťují vzájemný synergický efekt. Vzhledem k cílové skupině kurzů jsou dostatečně adekvátní. Navržené nástroje, pomůcky a technologie jsou velmi efektivní vzhledem k požadovanému rozvoji znalostí a dovedností cílové skupiny, značně přispívají k dosažení rychlejšího přenosu znalostí do praxe školených účastníků, zajištění udržitelnosti získávaných znalostí a podpoře dalšího rozvoje těchto znalostí. Zadavatel má k hodnocenému návrhu drobné až méně zásadní připomínky. | | **50 – 26 bodů** | **Návrh jen v některých bodech splňuje požadavky zadavatele.** | Návrh nástrojů, použitých pomůcek a technologií je pro vzdělávací kurzy 1. dílčího plnění zpracovaný pouze částečně a splňuje požadavky zadavatele jen v některých bodech. Nástroje, použité pomůcky a technologie jsou zvoleny k probíraným tématům, obsahům a cílům kurzů méně vhodně, pouze částečně na sebe navazují a cílové skupině odpovídají v malé míře. Navržené nástroje, pomůcky a technologie jsou stále poměrně efektivní vzhledem k požadovanému rozvoji znalostí a dovedností cílové skupiny, ale k dosažení rychlejšího přenosu znalostí do praxe školených účastníků, zajištění udržitelnosti získávaných znalostí a podpoře dalšího rozvoje těchto znalostí přispívají v malé míře. Zadavatel má k hodnocenému návrhu poměrně zásadní připomínky. | | **25 – 1 bodů** | **Návrh nesplňuje požadavky zadavatele nebo není vůbec zpracován.** | Návrh vzdělávacích metod nesplňuje požadavky zadavatele nebo není vůbec zpracován. Nástroje, použité pomůcky a technologie nejsou k probíraným tématům, obsahům a cílům kurzů zvoleny vhodně a cílové skupině neodpovídají. Navržené nástroje, pomůcky a technologie jsou vzhledem k požadovanému rozvoji znalostí a dovedností cílové skupiny efektivní málo nebo vůbec, a k dosažení rychlejšího přenosu znalostí do praxe školených účastníků, zajištění udržitelnosti získávaných znalostí a podpoře dalšího rozvoje těchto znalostí přispívají ve velmi malé míře nebo vůbec. Zadavatel má k hodnocenému návrhu zásadní až velmi zásadní připomínky. |   V případě hodnocení nabídek podle subjektivního dílčího kritéria *3)Zapojení moderních nástrojů, použití pomůcek a nových technologií pro dosažení vyšší efektivity vzdělávání z pohledu rychlosti přenosu znalostí do praxe, udržitelnosti získaných znalostí a dalšího rozvoje těchto znalostí*, které nelze vyjádřit číselně, sestaví hodnoticí komise pořadí nabídek od nejvhodnější k nejméně vhodné a přiřadí nejvhodnější nabídce 100 bodů. Každé následující nabídce se přiřadí takové bodové hodnocení na stupnici od 1 do 100 bodů, které vyjadřuje míru splnění daného kritéria ve vztahu k nejvhodnější nabídce. Zadavatel připouští, aby více nabídek obdrželo stejný počet bodů.  Hodnocená nabídka získá bodovou hodnotu podle vzorce:   |  |  | | --- | --- | | **počet bodů, které hodnocená nabídka v daném kritériu získala** | **x váha 25 %** |   Jako nejúspěšnější v tomto dílčím kritériu bude vyhodnocena nabídka, která dosáhla nejvyšší bodové hodnoty.  Maximální souhrnný rozsah dokumentů „Návrh vzdělávacích metod“ a „Návrh nástrojů, pomůcek a technologií“ je stanoven na 20 A4 stran.  **Celkové hodnocení**  Takto získané vážené body za všechna hodnoticí kritéria se sečtou. Nabídka, která získala v součtu za všechna hodnoticí kritéria nejvíce bodů, je nabídkou vítěznou.  **Pro 2. dílčí plnění – jazykové vzdělávání - zadavatel stanovil toto jediné hodnoticí kritérium:**  1) Nabídková cena v Kč bez DPH – váha 100 %  Hodnoticí kritérium podrobněji:  **Ad** **1) Nabídková cena v Kč bez DPH – váha 100 %**  V případě hodnocení nabídek podle hodnoticího kritéria *1) Nabídková cena v Kč bez DPH*,které je číselně vyjádřitelné, získá hodnocená nabídka bodovou hodnotu, která vznikne násobkem 100 a poměru hodnoty nejvýhodnější nabídky k hodnocené nabídce. Hodnocená nabídka získá bodovou hodnotu podle vzorce:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **100** | **X** | **nejvýhodnější nabídka (nejnižší cena)** | | **hodnocená nabídka** |   kde hodnocenou nabídkou se rozumí celková cena příslušného dílčího plnění hodnocené nabídky v Kč bez DPH a nejvýhodnější nabídkou je myšlena nabídka s nejnižší celkovou cenoupříslušného dílčího plnění v Kč bez DPH. Jako nejúspěšnější v tomto kritériu bude vyhodnocena ta nabídka, která dosáhla nejvyšší bodové hodnoty (obsahuje nejnižší celkovou nabídkovou cenu).  **Celkové hodnocení**  Nabídka, která získala v rámci hodnoticího kritéria *Nabídková cena v Kč bez DPH* nejvíce bodů, je nabídkou vítěznou. | |
| **Požadavky na prokázání kvalifikace dodavatele** | |
| Zadavatel požaduje, aby uchazeč prokázal splnění kvalifikace v tomto rozsahu:   * základní způsobilost; * profesní způsobilost; * ekonomické kvalifikační kritéria; * technické kvalifikační kritéria.   **Nabídka uchazeče nesplňujícího způsobilost bude vyloučena.**   1. **Základní způsobilost**   Způsobilým je dodavatel, který  **a)** nebyl v zemi svého sídla v posledních 5 letech před zahájením zadávacího řízení pravomocně odsouzen pro trestný čin uvedený v příloze č. 3 k tomuto zákonu nebo obdobný trestný čin podle právního řádu země sídla dodavatele; k zahlazeným odsouzením se nepřihlíží,  **b)** nemá v České republice nebo v zemi svého sídla v evidenci daní zachycen splatný daňový nedoplatek,  **c)** nemá v České republice nebo v zemi svého sídla splatný nedoplatek na pojistném nebo na penále na veřejné zdravotní pojištění,  **d)** nemá v České republice nebo v zemi svého sídla splatný nedoplatek na pojistném nebo na penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti,  **e)** není v likvidaci, proti němuž nebylo vydáno rozhodnutí o úpadku, vůči němuž nebyla nařízena nucená správa podle jiného právního předpisunebo v obdobné situaci podle právního řádu země sídla dodavatele.  Uchazeč prokáže splnění základní způsobilosti čestným prohlášením uchazeče, ve kterém bude uvedeno, že uchazeč všechny výše uvedené základní způsobilosti požadované zadavatelem splňuje. Uchazeč může použít vzor čestného prohlášení, který je Přílohou č. 2 této Výzvy k podání nabídek. Toto čestné prohlášení musí být opatřeno podpisem uchazeče nebo osoby oprávněné jednat za uchazeče.   1. **Profesní způsobilost**   Profesní způsobilost splňuje uchazeč:   * 1. který předloží kopii výpisu z obchodního rejstříku nebo jiné obdobné evidence, pokud je v ní zapsán;   2. který je oprávněn k podnikání podle zvláštních právních předpisů v rozsahu odpovídajícím předmětu zakázky. Tuto profesní způsobilost uchazeč prokáže předložením kopie výpisu ze živnostenského rejstříku nebo kopie živnostenského listu či koncese.   Dodavatel je oprávněn prokázat způsobilost také prostřednictvím výpisu ze seznamu kvalifikovaných dodavatelů předloženého v kopii.   1. **Ekonomická kvalifikační kritéria**   **Pro 1. dílčí plnění:** Zadavatel požaduje, aby roční obrat dodavatele za 3 bezprostředně předcházející účetní období dosahoval minimálně 1 milionu Kč ročně. Jestliže dodavatel vznikl později, postačí, předloží-li údaje o svém obratu v požadované výši za všechna účetní období od svého vzniku. Dodavatel prokáže obrat prostřednictví kopie výkazu zisků a ztrát nebo obdobným dokladem podle právního řádu země sídla dodavatele.  **Pro 2. dílčí plnění:** Zadavatel požaduje, aby roční obrat dodavatele za 3 bezprostředně předcházející účetní období dosahoval minimálně 0,4 milionu Kč ročně. Jestliže dodavatel vznikl později, postačí, předloží-li údaje o svém obratu v požadované výši za všechna účetní období od svého vzniku. Dodavatel prokáže obrat prostřednictví kopie výkazu zisků a ztrát nebo obdobným dokladem podle právního řádu země sídla dodavatele.   1. **Technická kvalifikační kritéria**   **Pro 1. dílčí plnění:**   * **seznam minimálně 3 významných služeb** realizovaných uchazečem v posledních 3 letech před zahájením tohoto zadávacího řízení v oblasti, která je totožného či obdobného charakteru jako je předmět příslušného dílčího plnění (vzdělávací či poradenské služby v oblasti metod průmyslového inženýrství) v minimálním finančním rozsahu 250 tis. Kč bez DPH za každou významnou službu. Uchazeč prokáže splnění této kvalifikace předložením čestného prohlášení se seznamem významných služeb, ve kterém budou uvedeny min. tyto údaje: název a popis služby, objednatel vč. kontaktu na něj, doba poskytnutí a částka bez DPH. Toto čestné prohlášení musí být opatřeno podpisem uchazeče nebo osoby oprávněné jednat za uchazeče.   **Pro 2. dílčí plnění:**   * **seznam minimálně 3 významných služeb** realizovaných uchazečem v posledních 3 letech před zahájením tohoto zadávacího řízení v oblasti, která je totožného či obdobného charakteru jako je předmět příslušného dílčího plnění (jazykové vzdělávání) v minimálním finančním rozsahu 100 tis. Kč bez DPH za každou významnou službu. Uchazeč prokáže splnění této kvalifikace předložením čestného prohlášení se seznamem významných služeb, ve kterém budou uvedeny min. tyto údaje: název a popis služby, objednatel vč. kontaktu na něj, doba poskytnutí a částka bez DPH. Toto čestné prohlášení musí být opatřeno podpisem uchazeče nebo osoby oprávněné jednat za uchazeče.   **Pro obě dílčí plnění:**   * **seznam osob lektorského týmu**, které se budou podílet na realizaci příslušného dílčího plnění. Seznam lektorů bude doložen formou čestného prohlášení a bude obsahovat alespoň tyto údaje: jméno a příjmení lektora, nejvyšší dosažené vzdělání, délka lektorské praxe ve školené oblasti, název kurzu, jehož výuku bude daný lektor zajišťovat a vztah lektora k dodavateli během plnění této zakázky (zaměstnanec / poddodavatel). Uchazeč je povinen uvést informaci o tom, který lektor bude zajišťovat výuku konkrétního kurzu, a to u všech kurzů příslušné dílčí části zakázky. Toto čestné prohlášení musí být opatřeno podpisem uchazeče nebo osoby oprávněné jednat za uchazeče.   **Každá osoba uvedená v seznamu lektorů musí splňovat tyto požadavky na kvalifikaci**:   * **vzdělání: stejné pro obě dílčí plnění:**   ukončené vysokoškolské vzdělání magisterského stupně (uchazeč doloží prostou kopii dokladu o vzdělání lektorů)   * **vzdělání: pro 2. dílčí plnění:**   německý jazyk - minimálně úroveň C1 (uchazeč doloží prostou kopii certifikátu o úspěšném absolvování jazykové zkoušky na úrovni minimálně C1 dle Evropského referenčního rámce)  anglický jazyk - minimálně úroveň C1 (uchazeč doloží prostou kopii certifikátu o úspěšném absolvování jazykové zkoušky na úrovni minimálně C1 dle Evropského referenčního rámce)   * **praxe: pro 1. dílčí plnění:**   minimálně 5 let praxe v lektorské činnosti se zaměřením na školenou oblast - průmyslové inženýrství (uchazeč doloží prostřednictvím prosté kopie profesního životopisu pro každého lektora)   * **praxe: pro 2. dílčí plnění:**   minimálně 5 let praxe ve výuce anglického jazyka (uchazeč doloží prostřednictvím prosté kopie profesního životopisu pro každého lektora anglického jazyka)  minimálně 5 let praxe ve výuce německého jazyka (uchazeč doloží prostřednictvím prosté kopie profesního životopisu pro každého lektora německého jazyka)  Pokud některá z osob uvedených v seznamu lektorů přestane být členem lektorského týmu, zavazuje se dodavatel nahradit tuto osobu takovou osobou, která bude splňovat požadavky na kvalifikaci minimálně ve výše uvedeném rozsahu.  **Společná ustanovení ke způsobilosti**  Předpokladem pro posouzení a hodnocení nabídky uchazeče je splnění způsobilosti. V případě nesplnění kteréhokoliv kritéria nebo nesplnění povinnosti oznámení změn v kvalifikaci (viz níže) bude uchazeč vyloučen ze zadávacího řízení. Zadavatel má právo vyžádat si písemné objasnění předložených informací či dokladů nebo předložení dalších dodatečných informací či dokladů a písemného vysvětlení nabídky.  Uchazeč prokáže splnění způsobilosti ve všech případech příslušnými doklady předloženými v prostých kopiích.  Zadavatel může před uzavřením smlouvy požadovat od vybraného uchazeče předložení originálů nebo ověřených kopií dokladů prokazujících splnění způsobilosti.  Zadavatel si vyhrazuje právo ověřit údaje a informace uvedené v nabídce uchazeče u třetích osob, uchazeč je povinen zadavatel v tomto poskytnout potřebnou součinnost.  Doklady prokazující základní a profesní způsobilost musí prokazovat splnění požadovaného kritéria způsobilosti nejpozději v době 3 měsíců přede dnem zahájení zadávacího řízení.  Pokud do doby rozhodnutí o výběru nejvhodnější nabídky přestane uchazeč splňovat způsobilost, je uchazeč povinen nejpozději do 7 pracovních dnů tuto skutečnost zadavateli písemně oznámit. Uchazeč je povinen předložit potřebné dokumenty prokazující splnění způsobilosti v plném rozsahu do 10 pracovních dnů od oznámení této skutečnosti zadavateli.  Povinnost připojit k dokladům úředně ověřený překlad do českého jazyka se nevztahuje na doklady ve slovenském jazyce.  **Poddodavatelé**  Dodavatel je oprávněn prokázat splnění ekonomické kvalifikace a technické kvalifikace v chybějícím rozsahu prostřednictvím jiné osoby (poddodavatele). V případě prokazování kvalifikace prostřednictvím jiných osob je účastník povinen předložit:   * doklady o splnění základní způsobilosti jinou osobou, * doklady prokazující splnění profesní způsobilosti jinou osobou, * doklady prokazující splnění chybějící části kvalifikace prostřednictvím jiné osoby, * písemný závazek jiné osoby k poskytnutí plnění určeného k plnění veřejné zakázky nebo k poskytnutí věcí nebo práv, s nimiž bude dodavatel oprávněn disponovat v rámci plnění veřejné zakázky, a to alespoň v rozsahu, v jakém jiná osoba prokázala kvalifikaci za dodavatele. | |
| **Podmínky a požadavky na zpracování nabídky** | |
| Nabídka bude zpracována v českém jazyce.  Nabídka bude řádně čitelná, bez škrtů a přepisů.  Z nabídky bude jasně patrné, kterého dílčího plnění se nabídka týká – dodavatel dílčí plnění do nabídky označí.  Nabídka uchazeče musí plně respektovat podmínky stanovené ve výzvě k podání nabídek.  Nabídka uchazeče musí obsahovat všechny požadavky uvedené v této výzvě k podání nabídek, není přípustné nabídnout pouze část z dílčího plnění. Je třeba zpracovat nabídku na požadované dílčí plnění.  Každé dílčí plnění bude mít samostatnou nabídku.  Uchazeč, který podal nabídku v zadávacím řízení, nesmí být současně subdodavatelem, jehož prostřednictvím jiný uchazeč v tomtéž zadávacím řízení prokazuje způsobilost.  Zadavatel požaduje, aby nabídka uchazeče byla předložena v následující struktuře:   * krycí list nabídky (příloha č.1 této Výzvy) s identifikačními údaji uchazeče a uvedením nabídkové ceny za příslušné dílčí plnění, který bude podepsán dodavatelem, případně osobou oprávněnou jednat za dodavatele; * dokumenty prokazující splnění základní (příloha č. 2 ZD) a profesní způsobilosti a ekonomické a technické kvalifikace; * popis předmětu příslušného dílčího plnění včetně nabídkové ceny; * vyplněný návrh smlouvy zadavatele (příloha č. 3 ZD), kdy uchazeč vyplní pouze žlutě označená pole. Zadavatel stanovuje, že návrh smlouvy musí být podepsán osobou oprávněnou jednat za uchazeče, uchazeč doloží k návrhu smlouvy i její přílohy. * ostatní údaje a dokumenty (řazení dle uvážení uchazeče). | |
| **Požadavek na způsob zpracování nabídkové ceny** | Uchazeč stanoví nabídkovou cenu jako celkovou cenu v souladu s výzvou k podání nabídek. Nabídková cena bude uvedena částkou v českých korunách bez DPH, výše DPH a celkovou cenou včetně DPH.  Nabídková cena bude zahrnovat veškeré náklady nezbytné k řádnému, úplnému a kvalitnímu plnění předmětu zakázky včetně všech rizik a vlivů souvisejících s plněním předmětu zakázky. Nabídková cena je konečná a není přípustné ji v průběhu realizace zakázky navyšovat.  Nabídková cena v krycím listu nabídky, popisu předmětu zakázky a návrhu smlouvy se bude shodovat, v případě nesouladu je rozhodující nabídková cena určena v návrhu smlouvy.  Nabídková cena může být dále měněna pouze v souvislosti se změnou sazby DPH. V tomto případě bude nabídková cena upravenou podle výše sazeb DPH platných v době vzniku zdanitelného plnění.  V nabídkové ceně budou zahrnuty veškeré náklady nutné k realizaci této zakázky. |
| **Požadavek na písemnou formu nabídky** | Nabídka musí být zadavateli podána v listinné podobě v řádně uzavřené obálce označené názvem zakázky a dílčího plnění a nápisem „Neotevírat“, na níž je uvedena kontaktní adresa uchazeče.  Veškeré součásti nabídky musí být poskytnuty v jedné obálce. Všechny listy nabídky budou navzájem pevně spojeny či sešity tak, aby byly dostatečně zabezpečeny před jejich vyjmutím z nabídky. Nabídka bude doručena v jednom originálním tištěném a v jednom elektronickém (CD-ROM) vyhotovení. Uchazečem podepsané návrhy smlouvy (ve dvou vyhotovení) budou přiloženy zvlášť (nebudou sešity s nabídkou).  V případě podání více nabídek do více dílčích plnění, bude smlouva ve dvou vyhotovení doložena pro každé dílčí plnění zvlášť.  Do nabídky je zakázáno vpisovat jakékoliv dodatečné informace.  Veškeré doklady či prohlášení, u nichž je vyžadován podpis uchazeče, musí být podepsány statutárním zástupcem uchazeče oprávněným jednat za uchazeče dle obchodního rejstříku či obdobné evidence nebo osobou oprávněnou jednat za uchazeče. Pokud bude uchazeče zastupovat zmocněnec na základě plné moci, musí být v nabídce předložená plná moc v originále, nebo v úředně ověřené kopii.  Nabídky se nepodávají prostřednictvím datových schránek, nebo zasíláním do elektronické pošty zadavatele.  Účastník podá nabídku k jednotlivému dílčímu plnění, nabídky podané jen na část kurzů z dílčího plnění nebudou akceptovány. Tzn. dodavatel podá nabídku na celou část dílčího plnění. |
| **Požadavek na uvedení kontaktní osoby dodavatele** | Dodavatel ve své nabídce uvede kontaktní osobu ve věci zakázky, její telefon a e-mailovou adresu. |
| **Požadavek na jednu nabídku** | Každý dodavatel může podat pouze jednu nabídku. Toto ustanovení se nevztahuje na podání nabídky do obou dílčích plnění. |
| **Vysvětlení zadávacích podmínek** | |
| Dodavatel je oprávněn po zadavateli požadovat vysvětlení zadávacích podmínek (odpovědi na dotaz) ohledně zadávané zakázky. Písemná žádost musí být zadavateli doručena nejpozději 4 pracovní dny před uplynutím lhůty pro podání nabídek. Vysvětlení zadávacích podmínek může zadavatel poskytnout i bez předchozí žádosti.  Vysvětlení zadávacích podmínek může být doručeno poštou na adresu zadavatele k rukám Mgr. Petra Mutiny, nebo elektronicky e-mailem na adresu thermafm@thermafm.cz Zadavatel odešle vysvětlení zadávacích podmínek, případně související dokumenty, nejpozději do 2 pracovních dnů po doručení žádosti podle předchozího odstavce. Pokud zadavatel na žádost o vysvětlení, která není doručena včas, vysvětlení poskytne, nemusí dodržet lhůtu v předchozí větě.  Vysvětlení zadávacích podmínek (včetně přesného anonymizovaného znění dotazu, na který zadavatel reaguje) anebo dodatečné informace zadavatel zveřejní na portálu [www.esfcr.cz](http://www.esfcr.cz).  Zadavatel může poskytnout uchazečům dodatečné informace k zadávacím podmínkám i bez předchozí žádosti. | |
| **Další požadavky na zpracování nabídky** | |
| Zadavatel nepřipouští variantní řešení nabídek a nabídky obsahující plnění nad rámec požadovaného ve výzvě.  Zadavatel prohlašuje, že toto výběrové řízení není veřejnou soutěží o nejvhodnější nabídku ani veřejným příslibem.  Vybraný uchazeč si musí být vědom, že dle § 2 písm. e) zákona č. 320/2001 sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů, osobou povinnou spolupůsobit při výkonu finanční kontroly. Uvedená povinnost se vztahuje i na všechny subdodavatele, pomocí kterých bude vybraný uchazeč plnit určitou část zakázky, nebo který poskytne vybranému uchazeči k plnění zakázky určité věci či práva a bude obsahem smlouvy uzavřené s vybraným uchazečem.  Veškerá komunikace mezi zadavatelem a uchazeči bude probíhat pouze a jedině písemnou formou (vč. komunikace e-mailem) prostřednictvím kontaktní osoby pro výběrové řízení, a to pouze v českém jazyce.  Předložení nabídky v tomto výběrovém řízení berou uchazeči bez výhrad na vědomí, že v případě zrušení výběrového řízení, či neuzavření smlouvy s vybraným uchazečem, nevzniká žádnému z uchazečů nárok na náhradu škody ani úhradu jakýchkoliv nákladů souvisejících s účastí uchazečů v tomto výběrovém řízení a ustanovení § 1729 občanského zákoníku se tak, v souladu s ustanovením § 1 odst. 2 občanského zákoníku, na toto výběrové řízení neaplikuje.  Náklady účasti ve výběrovém řízení nese uchazeč.  Odevzdáním nabídky souhlasí dodavatelem s podmínkami této výzvy. | |
| **Zadávací řízení se řídí** | Obecnou částí pravidel pro žadatele a příjemce v rámci Operačního programu Zaměstnanost (vydání č. 11 s účinností od 15. 10. 2019), na toto zadávací řízení se neaplikují ustanovení zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek. |
| **Dodavatelé budou vyrozumívání o výsledku, resp. zrušení zadávacího řízení a o příp. vyloučení nabídky prostřednictvím uveřejnění informace na portálu** [**www.esfcr.cz**](http://www.esfcr.cz) **pod výše uvedeným názvem veřejné zakázky.** | |

Ve Frýdlantě nad Ostravicí, dne: 20.12.2019

Ing. Miroslav Křiva, jednatel

**Přílohy:**

Příloha č. 1: Krycí list

Příloha č. 2: Čestné prohlášení – prokazující základní způsobilost

Příloha č. 3: Návrh smlouvy

1. Pole s povinnými náležitostmi výzvy jsou podbarvená. [↑](#footnote-ref-2)