

ABSTRAKT: VÝSLEDKY EVALUAČNÍ PŘÍPADOVÉ STUDIE

Oblast podpory OP LZZ: 4.2a.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti PROJEKT: STÁŽE PRO MLADÉ ZÁJEMCE O ZAMĚŠTNÁNÍ

Příjemce: Fond dalšího vzdělávání
Výše dotace: 71 189 857 Kč

Místo: Česká republika
Termín realizace: 1. 9. 2012 – 31. 8. 2014

CÍL PROJEKTU

Hlavním cílem projektu bylo zvýšit uplatnitelnost mladých lidí na trhu práce za pomoci praxe nabyté již během studia. Účastníky projektu tak byli studenti závěrečných ročníků středních a vysokých škol.



Studenti na projektu oceňují příležitost k ověření teoretických znalostí v reálném životě i placenou formu praxe.

CO SE V PROJEKTU ODEHRÁLO?

Stěžejní částí celého projektu byly 1–3 měsíční odborné stáže u firem, související s učebním nebo studijním oborem studenta.

Odborné stáži pro studenty předcházela e-learningový kurz měkkých dovedností, který rozvíjel předpoklady, schopnosti a dovednosti stážistů v oblasti komunikace při nástupu na stáž, týmové spolupráce, samostatného plnění úkolů v průběhu stáže a zvládnání pracovní zátěže.

Úkolem projektu bylo propojení studentů s mentory z jednotlivých firem. Mentoři stážistům zadávali úkoly, zaškolovali je, konzultovali s nimi pracovní postupy, kontrolovali je a dávali jim zpětnou vazbu. Po ukončení stáže měli studenti ještě možnost profesního poradenství, kde jim personalista pomohl s přípravou na budoucí pracovní pohovory a s dalšími oblastmi souvisejícími s jejich kariérou.

CO PROJEKT PŘINESL LIDEM?

V současnosti roste nezaměstnanost mladých lidí bezprostředně po dokončení jejich studia. Důvodem je často absence praxe.

Nabytí praktických dovedností je tak stěžejním přínosem projektu jeho účastníkům i jejich potenciálním zaměstnavatelům.

- ✓ Studenti získali cenné praktické zkušenosti a znalosti ve studovaných oborech.

- ✓ Během stáže si studenti osvojili pracovní návyky, naučili se organizovat svůj čas a úkoly a získali také praktické zkušenosti s prací v kolektivu a s chodem firmy. Jeden z účastníků projektu ocenil hlavně „příležitost vyzkoušet si práci v kolektivu a začlenění se do pracovního procesu“.
- ✓ Studenti si rozšířili obzory, získali sebevědomí ucházet se o zaměstnání a zlepšili si svou pozici na trhu práce.
- ✓ Firmy získaly příležitost prověřit si své potenciálně budoucí zaměstnance v praxi s minimálními náklady.
- ✓ Mnoho zúčastněných studentů navázalo s firmou po skončení stáže další spolupráci.
- ✓ Realizátor projektu oceňuje „vyšší zaměstnatelnost absolventů projektu ve studovaném oboru“.



Jeden z mentorů popsal své zkušenosti s projektem – „neměli jsme téměř žádná očekávání, chtěli jsme to pouze zkusit, ale byli jsme příjemně překvapeni a s oběma stážistkami dodnes spolupracujeme“.

PŘEKÁŽKY

- ❖ Jako problematický se jevil nábor stážistů, kteří se stáží mohli zúčastnit pouze v době, kdy neměli studijní povinnosti. Navíc se jako obtížná jevila spolupráce se středními školami, jelikož projekt vnímaly jako konkurenční k jejich odborným praxím.
- ❖ Překážkou, která bránila dosažení vyšších přínosů, bylo omezení na maximálně tříměsíční délku stáže. Jak stážisté, tak i poskytovatelé by uvítali možnost prodloužení stáže nebo zopakování stáže.

SHRNUTÍ PŘÍNOSŮ PROJEKTU

Naplnění účelnosti a užitečnosti projektu	
Dopad na zaměstnanost účastníků	Spíše nízký Cca třetina stážistů po skončení stáže aktivně spolupracovala s poskytovatelem stáže formou dohod, pracovního poměru nebo jiné stáže. Zaměstnanost podpořených a nepodpořených studentů je půl roku po skončení stáže téměř stejná.
Dopad na kvalifikační úroveň účastníků (vzdělání)	Vysoký Projekt byl přímo zaměřen na zvýšení kvalifikační úrovně. Účastníci si formou praxe a poradenských rozhovorů zvýšili odbornou kvalifikaci pro budoucí zaměstnání a jeho nalezení. Díky e-learningovému programu si někteří studenti zvýšili měkké dovednosti.
Dopad na ekonomickou situaci účastníků	Spíše vysoký Účastníkům stáže byla vyplácena mzda. Cca třetina stážistů po skončení stáže aktivně spolupracovala s poskytovatelem stáže formou dohod, pracovního poměru nebo jiné stáže.
Dopad na další klíčové aktéry	Nízký Projekt měl na klíčové aktéry minimální dopad.
Vyřešení problémů/potřeb cílové skupiny	Problémy a potřeby cílové skupiny byly z větší části vyřešeny (s ohledem k zaměření projektu).
Vnímání užitečnosti projektu ze strany cílových skupin a klíčových aktérů	
Užitečnost projektu ze strany cílových skupin	Z větší části užitečný Většina výstupů projektu vnímána jako užitečná a pozitivní z hlediska osobní situace účastníka.
Užitečnost projektu ze strany dalších klíčových aktérů	Jednoznačně užitečný Veškeré výstupy projektu vnímány jako užitečné a pozitivní.
Účinnost a hospodárnost projektu	
Naplnění účinnosti	Spíše vysoké Úpravou zapojení a využití projektových vstupů by bylo možné dosáhnout dílčích zlepšení a vyššího přínosu pro cílovou skupinu.
Naplnění hospodárnosti	Spíše vysoké Některé ze vstupů nebyly zcela nezbytné pro dosažení cílů, ale přispívaly k jejich plnění a celkovému účelu projektu.
Udržitelnost projektu	
Udržitelnost projektu	Vysoká Dosažené výsledky byly udrženy.
Identifikace nejlepších, dobrých a neosvědčených praxí	
Spíše dobrá praxe Celkové zhodnocení projektu evaluátorem na základě multikriteriální analýzy, která vychází z provedených šetření a zjištění v průběhu zpracování případové studie.	