



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

SPECIFICKÁ ČÁST PRAVIDEL PRO ŽADATELE A PŘÍJEMCE V RÁMCI OPZ PRO PROJEKTY S JEDNOTKOVÝMI NÁKLADY ZAMĚŘENÉ NA DALŠÍ PROFESNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo vydání: 9
Datum účinnosti: 1. 3. 2021
Počet stran 69

Obsah

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | ÚVOD | 4 |
| 2 | EVIDENCE ZMĚN OPROTI PŘEDCHOZÍ VERZI | 5 |
| 3 | PŘEHLED TÉMAT, KTERÁ JSOU UPRAVENA V OBECNÉ ČÁSTI PRAVIDEL PRO ŽADATELE A PŘÍJEMCE | 8 |
| 4 | AKTIVITY, JEDNOTKY A JEDNOTKOVÉ NÁKLADY | 9 |
| 4.1 | Vymezení aktivit, jednotek a výše jednotkových nákladů | 9 |
| 4.1.1 | Aktivita „Obecné IT“ | 11 |
| 4.1.2 | Aktivita „Měkké a manažerské dovednosti“ | 13 |
| 4.1.3 | Aktivita „Jazykové vzdělávání“ | 16 |
| 4.1.4 | Aktivita „Specializované IT“ | 18 |
| 4.1.5 | Aktivita „Účetní, ekonomické a právní kurzy“ | 19 |
| 4.1.6 | Aktivita „Technické a jiné odborné vzdělávání“ | 22 |
| 4.1.7 | Aktivita „Interní lektor“ | 24 |
| 4.1.8 | Výše jednotkových nákladů | 25 |
| 5 | PRAVIDLA PRO REALIZACI PROJEKTŮ | 27 |
| 5.1 | Žadatel (příjemce) a případní partneři, zapojené subjekty | 27 |
| 5.2 | Realizace vzdělávacích kurzů | 27 |
| 5.2.1 | Plánování aktivit projektu | 28 |
| 5.2.1.1 | Plánování aktivit projektu konaných v období do 31. 3. 2021 | 28 |
| 5.2.1.1.1 | Změny v plánech aktivit projektu předložených na období do 31. 3. 2021 | 29 |
| 5.2.1.2 | Plánování aktivit projektu konaných v období od 1. 4. 2021 | 30 |
| 5.2.1.2.1 | Změny v plánovaných aktivitách projektu nahlášených na období od 1. 4. 2021 | 32 |
| 5.2.2 | Dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu | 33 |
| 5.2.3 | Prezenční listiny a způsob započítání absolvovaných osobohodin | 34 |
| 5.2.4 | Doklad o absolvování | 37 |
| 5.2.5 | Školící (výukové) materiály a pomůcky | 38 |
| 5.2.6 | Požadavky na vzdělávací subjekty | 38 |
| 5.3 | Cílová skupina | 39 |
| 5.3.1 | Cílová skupina v projektech v kolových výzvách | 39 |
| 5.4 | Pravidlo zakazující dvojí financování projektu | 40 |
| 6 | HODNOCENÍ A VÝBĚR PROJEKTŮ | 41 |
| 6.1 | Hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí | 41 |
| 6.1.1 | Lhůta a výsledné stavy žádosti o podporu v IS KP14+ | 42 |
| 6.1.2 | Kritéria hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí | 42 |
| 6.1.3 | Projekty v průběžných výzvách vybrané k podpoře a výsledné stavy žádosti o podporu v IS KP14+ | 45 |
| 6.2 | Věcné hodnocení | 46 |
| 6.2.1 | Lhůta a výsledné stavy žádosti o podporu v IS KP14+ | 46 |
| 6.2.2 | Kritéria věcného hodnocení projektů v kolových výzvách | 47 |
| 6.2.2.1 | Podrobnosti k jednotlivým kritériím | 47 |
| 6.2.2.1.1 | Podíl účastníků na počtu pracovníků | 47 |
| 6.2.2.1.2 | Podíl účastníků ve věku nad 54 let na celkovém počtu účastníků | 50 |
| 6.2.2.1.3 | Sídlo žadatele ve strukturálně postižených regionech (krajích) | 51 |
| 6.2.2.1.4 | Vztah mezi celkovým počtem účastníků a celkovými způsobilými výdaji projektu | 51 |
| 6.3 | Informování žadatele o výsledku žádosti v jednotlivých fázích hodnocení a výběru .. | 52 |
| 6.4 | Změna stavu žádosti po ukončení platnosti zásobníku projektů | 52 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 7 | ZMĚNY PROJEKTU | 53 |
| 7.1 | Podstatné a nepodstatné změny projektu | 53 |
| 7.1.1 | Nepodstatné změny projektu (kromě změn v osobě příjemce) | 53 |
| 7.1.2 | Podstatné změny (kromě změn v osobě příjemce)..... | 55 |
| 7.1.3 | Podstatné a nepodstatné změny v rámci změn v osobě příjemce | 56 |
| 7.1.3.1 | Případy fúze, rozdělení nebo převod jmění na společníka týkající se příjemce.. | |
| | | 58 |
| 7.2 | Technický postup administrace změn projektu v IS KP14+ | 60 |
| 8 | FINANČNÍ ŘÍZENÍ PROJEKTU | 61 |
| 8.1 | Účetnictví projektu a princip jednotkových cen..... | 61 |
| 8.2 | Rozpočet projektu..... | 61 |
| 8.3 | Způsobilé náklady..... | 62 |
| 8.3.1 | Dokladování dosažených jednotek..... | 62 |
| 8.4 | Příjmy | 65 |
| 8.5 | Bankovní účet..... | 66 |
| 8.6 | Pokladna..... | 66 |
| 8.7 | Finanční toky | 66 |
| 8.7.1 | Ex ante režim (zálohové financování)..... | 66 |
| 8.7.2 | Ex post režim (nezálohové financování)..... | 68 |
| 8.7.3 | Finanční toky projektů OSS a SPO | 68 |
| 8.7.4 | Variabilní symbol plateb od ŘO příjemcům..... | 69 |

1 Úvod

Specifická část pravidel pro žadatele a příjemce pro projekty s jednotkovými náklady zaměřené na další profesní vzdělávání zaměstnanců je dokument, který vydává Ministerstvo práce a sociálních věcí jakožto řídicí orgán uvedeného operačního programu.

Dokument doplňuje dokument označený jako Obecná část pravidel pro žadatele a příjemce v rámci Operačního programu Zaměstnanost. Zatímco Obecná část pravidel pro žadatele a příjemce v rámci Operačního programu Zaměstnanost upravuje pravidla relevantní pro všechny žadatele o podporu a příjemce podpory z Operačního programu Zaměstnanost, **tento dokument obsahuje pravidla pouze pro projekty zaměřené na další profesní vzdělávání financované na základě standardní stupnice jednotkových nákladů** v investiční prioritě 1.3 Operačního programu Zaměstnanost.


Financování na základě standardní stupnice jednotkových nákladů (také jako „jednotkové náklady“) je jednou ze tří metod zjednodušeného vykazování výdajů,¹ které jsou upraveny v čl. 67 obecného nařízení a v čl. 14 nařízení o ESF. Vedle jednotkových nákladů lze také využít jednorázové částky příspěvku z veřejných zdrojů nepřesahující 100 000 EUR (někdy také jako „jednorázové částky“) a financování pevnou sazbou, která se určí za použití procentního podílu z jedné nebo více stanovených kategorií nákladů; do této kategorie patří nepřímé náklady.

Režim financování projektu metodou jednotkových nákladů je založen na tom, že poskytovatel podpory definuje jednotky a k nim odpovídající jednotkové náklady. Podle toho, kolika jednotek se příjemci (a jeho případným partnerům) podaří v souladu se stanovenými podmínkami dosáhnout, je vypočtena výše podpory, na kterou má projekt nárok. Výše podpory není navázána na objem prostředků, které realizátoři projektu na dosažení jednotek skutečně dle účetních záznamů vynaložili.

Řídicí orgán (dále jen ŘO) může tento dokument revidovat vydáním nové verze. Platnost každé verze je vyznačena v zápatí tohoto dokumentu. Všechny verze jsou vždy k dispozici na portálu www.esfcr.cz, příjemci jsou na vydání nové verze také upozorněni prostřednictvím informačního systému IS KP14+.

¹ Zjednodušeným vykazováním se rozumí takové nastavení pravidel způsobilosti výdajů, kdy částka podpory na projekt není stanovená na základě částky výdajů skutečně vzniklých příjemci (a jeho případným partnerům), ale je určena paušálně na základě statistik, kalkulací obvyklých nákladů na podporované činnosti apod.

2 Evidence změn oproti předchozí verzi

| | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Číslo vydání | 9 | Datum účinnosti | 1. 3. 2021 |
| Ověřil | Věra Palowská | Schválil | Jiří Kinský |
| Podpis a datum podpisu ² | <p style="text-align: right;">24.02.2021</p> <p>X Věra Palowská</p> <hr/> <p style="font-size: small;">Podepsal(a): Palowská Věra (vera.palowska)</p> | Podpis a datum podpisu ³ | <p style="text-align: right;">25.02.2021</p> <p>X </p> <hr/> <p style="font-size: small;">Podepsal(a): Jiří Kinský</p> |
| Kapitola | Stručný popis změny | | |
| 4.1 | <p>Ve výčtu podporovaného vzdělávání rozlišeno a definováno prezenční a elektronické vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> prezenční vzdělávání, kdy je alespoň část účastníků daného kurzu z cílové skupiny projektu přítomna v učebně nebo na pracovišti účastníka/účastníků (a to jak v případě účasti lektora v učebně nebo na pracovišti, tak v případě, kdy jsou účastníci spojeni s lektorem účasti lektora prostřednictvím počítačů a počítačových sítí s využitím systému videokonferenčního přenosu, elektronické vzdělávání, kdy se žádný účastník daného kurzu z cílové skupiny projektu nenachází v učebně nebo na pracovišti účastníka/účastníků, s lektorem jsou účastníci spojeni prostřednictvím počítačů a počítačových sítí s využitím systému videokonferenčního přenosu, přičemž platí, že elektronické vzdělávání musí probíhat v prostředí softwarového nástroje, který umožní vytvoření audiozáznamu o průběhu aktivity. <p>Doplněno, že v případě vzdělávání, do kterého je alespoň jeden účastník kurzu z cílové skupiny projektu připojen s využitím systému videokonferenčního přenosu z jiného místa než z učebny nebo pracoviště, je dokladem také sestava či jiný písemný výstup z příslušného softwarového nástroje, prostřednictvím kterého se uskutečnil videokonferenční přenos.</p> <p>Upřesněno, že nepodporované vzdělávání není určeno pro jiné formy vzdělávání (např. samostudium, stáž, různé formy dlouhodobého vedení zaměstnanců, hodnocení zaměstnanců, firemní porady, vstupní školení při nástupu do zaměstnání, předávání provozních informací zaměstnancům apod.), a vzdělávání, které nelze odlišit od běžného výkonu pracovních povinností účastníka kurzu.</p> <p>V poznámce pod čarou upřesňující způsob započítání forem vzdělávání do délky kurzu zobecněno, že do délky kurzu se započítává jak podporované, tak nepodporované vzdělávání.</p> <p>Upřesněno, že požadavky mj. na výstupy ze softwarového nástroje a audiozáznam z elektronického vzdělávání jsou uvedeny v kap. 5.</p> | | |
| 5.2 | Pojem „plán aktivit“ změněn na „hlášení plánovaných aktivit“. | | |
| 5.2.1 | <p>Název kapitoly „Plány aktivit projektu“ změněn na „Plánování aktivit projektu“.</p> <p>Rozlišeno, že pro projekty podpořené ve výzvách k předkládání žádostí o podporu s datem vyhlášení 1. 1. 2019 a později platí následující:</p> <ul style="list-style-type: none"> pravidla pro předkládání a změny plánovaných aktivit konaných v období do 31. 3. 2021 jsou popsána v kap. 5.2.1.1. a 5.2.1.1.1, pravidla pro předkládání a změny plánovaných aktivit konaných v období od 1. 4. 2021 jsou popsána v kap. 5.2.1.2 a 5.2.1.2.1. <p>V poznámce pod čarou upřesněno, že pravidla předkládání plánů aktivit na období duben-červen 2020 a říjen 2020-březen 2021 jsou upravena relevantními výjimkami</p> | | |

² Podpis může být připojen pouze elektronicky.

³ Podpis může být připojen pouze elektronicky.

| | |
|-----------|---|
| | ze Specifické části pravidel pro žadatele a příjemce v rámci OPZ pro projekty s jednotkovými náklady zaměřené na další profesní vzdělávání. |
| 5.2.1.1 | Upřesněno, že kapitola se týká plánování aktivit projektu konaných v období do 31. 3. 2021. |
| 5.2.1.1.1 | Upřesněno, že kapitola se týká změn v plánech aktivit projektu předložených na období do 31. 3. 2021. V poznámce pod čarou upřesněno, že pravidla pro změny v plánu aktivit na období duben-červen 2020 a říjen 2020-březen 2021 jsou upravena relevantními výjimkami ze Specifické části pravidel pro žadatele a příjemce v rámci OPZ pro projekty s jednotkovými náklady zaměřené na další profesní vzdělávání. |
| 5.2.1.2 | Přidána nová kapitola upravující pravidla pro plánování aktivit projektu konaných v období od 1. 4. 2021. Nově příjemce hlásí ŘO plánované aktivity projektu prostřednictvím IS ESF 2014+ nejpozději 15 kalendářních dnů před jejím konáním. Je specifikován okruh údajů, které příjemce do záznamu o plánované aktivitě zadává. Stanoveny sankce za porušení rozpočtové kázně spočívající v tom, že dojde k porušení povinnosti provádět vzdělávací kurzy v souladu se záznamem o plánované aktivitě. |
| 5.2.1.2.1 | Přidána nová kapitola popisující pravidla pro provádění změn v plánovaných aktivitách projektu nahlášených na období od 1. 4. 2021 |
| 5.2.2 | V náležitostech obsahu dokumentace k vzdělávacímu kurzu upřesněno, že u nepodporovaného vzdělávání lze uvést detail např. k samostudiu. |
| 5.2.3 | Upřesněno, že prezenční listina slouží k dokladování prezenčního i elektronického vzdělávání. Rozlišení, zda se jedná o prezenční nebo elektronické vzdělávání, se uvádí na prezenční listinu. Specifikováno, že místo na realizaci se na prezenční listinu uvádí pouze v případě prezenčního vzdělávání. Upřesněno, že prezenční listina obsahuje pouze podpisy účastníků kurzu přítomných v učebně nebo na pracovišti. Doplněno, že v případě vzdělávání, do kterého je alespoň jeden účastník kurzu z cílové skupiny projektu připojen s využitím systému videokonferenčního přenosu z jiného místa než z učebny nebo pracoviště, je dokladem sestava či jiný písemný výstup z příslušného softwarového nástroje, který musí obsahovat požadované náležitosti. Stanoveny, že příjemce je povinen vytvořit a archivovat audiozáznam o průběhu vzdělávacího kurzu za každou lekci (školicí den) realizovanou jako elektronické vzdělávání. Odstraněno pravidlo, že do zprávy o realizaci projektu zařadí příjemce jen ty vzdělávací kurzy, které byly ukončeny v monitorovacím/sledovaném období, za které je zpráva o realizaci projektu předkládána. Nově lze do zprávy o realizaci zařadit také vzdělávací kurzy ukončené i v některém z předchozích monitorovacích/sledovaných období. Upřesněno, že nemožnost provádět opravy některých náležitostí prezenčních listin se týká lekcí realizovaných jako prezenční vzdělávání. |
| 8.3.1 | Do výčtu dokladů předkládaných jako příloha zprávy o realizaci projektu byla doplněna pro případy specifikované v kap. 5.2.3 sestava či jiný písemný výstup ze softwarového nástroje. Při ověření při kontrole na místě bude v případech specifikovaných v kap. 5.2.3 ověřována sestava či jiný písemný výstup ze softwarového nástroje a v případě elektronického vzdělávání audiozáznam o průběhu vzdělávací akce. |

Stručné zdůvodnění změn oproti předchozí verzi:

Doplnění podporovaného vzdělávání také o vzdělávání prostřednictvím systému videokonferenčního přenosu a rozlišení prezenčního a elektronického vzdělávání reaguje na přijatá opatření vyvolaná pandemií onemocnění COVID-19, která velmi ztěžují, případně i znemožňují, organizovat prezenční vzdělávací akce. Alternativní způsob realizace vzdělávacích kurzů se stává novým fenoménem a lze očekávat, že vzdělávání prostřednictvím videokonferenčního přenosu bude v projektech běžně využíváno i po skončení pandemie. S tím souvisí doplnění pravidel pro dokladování vzdělávání.

Změna způsobu plánování aktivit projektu zjednoduší práci při vyplňování údajů o jednotlivých vzdělávacích akcích, a to z důvodu využití výhod zadání prostřednictvím IS ESF 2014+. Úprava pravidel pro provádění změn v plánovaných aktivitách umožňuje efektivněji reagovat na vzdělávací potřeby jednotlivých zaměstnavatelů.

Ostatní úpravy vychází z případů z praxe a mají za cíl zpřesnit obsah těchto pravidel.

3 Přehled témat, která jsou upravena v obecné části pravidel pro žadatele a příjemce

- Definice používaných pojmů
- Přehled používaných zkratk
- Kontakty
- Právní základ a další výchozí dokumentace
- Politika soudržnosti
- Základní představení Operačního programu Zaměstnanost
- Oprávněnost žadatele a partnera
- Příprava a předložení projektu
- Příprava a vydání právního aktu o poskytnutí podpory
- Partnerství na úrovni projektu
- Územní způsobilost projektů OPZ
- Spolufinancování projektů
- Monitorování na úrovni projektu, včetně indikátorů a bagatelní podpory účastníka
- Pravidla pro informování a komunikaci a vizuální identita OPZ
- Zadávání zakázek
- Veřejná podpora a podpora de minimis
- Horizontální principy
- Šíření výstupů projektů
- Evaluace projektů (včetně sebeevaluace)
- Udržitelnost
- Integrované přístupy
- Kontroly na místě
- Uchovávání dokumentů
- Ukončení realizace projektu (včetně předčasného)
- Důsledky nedodržení pravidel platných pro projekt
- Semináře a konzultace týkající se podpořeného projektu
- Námitky a stížnosti, opravné prostředky proti rozhodnutí ŘO

Obecná část pravidel pro žadatele a příjemce v rámci Operačního programu Zaměstnanost (dále jen OPZ) je k dispozici na portálu www.esfcr.cz.

4 Aktivity, jednotky a jednotkové náklady

Pro účely podpory dalšího profesního vzdělávání připravil ŘO celkem 7 oblastí vzdělávání (dále jen aktivita), ke kterým jsou stanoveny jednotky a jednotkové náklady.

Tab. Č. 1: Přehled aktivit pro projekty s jednotkovými náklady zaměřené na podporu dalšího profesního vzdělávání

| Název aktivity |
|-------------------------------------|
| Obecné IT |
| Měkké a manažerské dovednosti |
| Jazykové vzdělávání |
| Specializované IT |
| Účetní, ekonomické a právní kurzy |
| Technické a jiné odborné vzdělávání |
| Interní lektor |

4.1 Vymezení aktivit, jednotek a výše jednotkových nákladů

Každá aktivita je definována zaměřením vzdělávacích kurzů, které do ní spadají. Je připraven výčet vzdělávacích kurzů spadajících do dané aktivity a současně platí, že lze v rámci dané aktivity realizovat i další vzdělávací kurzy, pokud věcně spadají do dané oblasti (více viz níže u každé z aktivit). Pokud se jedná o kurz kombinovaný z témat věcně spadajících do různých aktivit, rozhodující pro zařazení do aktivity je většinová náplň kurzu, přičemž většinou náplní je myšlen většinový počet hodin dle dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu.⁴ Pro všechny aktivity určené na podporu dalšího profesního vzdělávání platí, že jednotku představuje účast jedné osoby na dalším vzdělávání (kurzu) v délce 60 minut (tedy **osobohodina**).⁵

Podpora z OPZ je stanovena na základě počtu skutečně absolvovaných osobohodin v ukončených vzdělávacích kurzech. Dále má každý vzdělávací kurz určenou **maximální způsobilou délku k proplacení v hodinách**. V praxi je možné, aby kurz trval déle, ale podpora na jednoho účastníka⁶ tohoto kurzu (pokud není u dané aktivity uvedeno jinak) může dosáhnout nejvýše částky vypočtené na základě součinu jednotkového nákladu a této maximální způsobilé délky k proplacení v hodinách.

Podpora z OPZ je poskytována výhradně na **vzdělávání s přesně vymezenou dobou výuky** (jednoznačně odlišitelnou od běžného výkonu pracovních povinností účastníka kurzu) **s účastí lektora** (resp. kouče, instruktora apod.), a to na:

⁴ Pokud v rámci jednoho kurzu nelze jednoznačně určit většinový obsah a zaměření (tj. aktivitu, do které kurz patří), kurz je zařazen do té aktivity, která má ze všech relevantních nejnižší jednotkový náklad (viz kap. 4.1.8).

⁵ Pro projekty podpořené ve výzvách k předkládání žádostí o podporu vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 má osobohodina v případě jazykového vzdělávání délku 45 minut.

⁶ Pokud dále není uvedeno jinak, účastníkem se myslí osoba, která se zúčastnila daného vzdělávacího kurzu. Toto označení (tj. účastník) ovšem nelze zaměňovat s účastníkem ve smyslu sledování indikátorů. V oblasti indikátorů je podstatné, že daná osoba musí v projektu využít podporu v rozsahu větším, než je bagatelní podpora, aby mohla být započtena v dosažené hodnotě indikátorů vyjadřujících počet účastníků projektu.

- **prezenční vzdělávání**, kdy je alespoň část účastníků daného kurzu z cílové skupiny projektu přítomna v učebně nebo na pracovišti účastníka/účastníků⁷ (a to jak v případě účasti lektora v učebně nebo na pracovišti, tak v případě, kdy jsou účastníci spojeni s lektorem prostřednictvím počítačů a počítačových sítí s využitím systému videokonferenčního přenosu, který umožňuje okamžitou vizuální a akustickou interakci účastníků a lektora, resp. kouče, instruktora apod. a jejich spolupráci, tj. probíhá v reálném čase),
- **elektronické vzdělávání**, kdy se žádný účastník daného kurzu z cílové skupiny projektu nenachází v učebně nebo na pracovišti účastníka/účastníků⁸, s lektorem jsou účastníci spojeni prostřednictvím počítačů a počítačových sítí s využitím systému videokonferenčního přenosu, který umožňuje okamžitou vizuální a akustickou interakci lektora a účastníků kurzu a jejich spolupráci (tj. probíhá v reálném čase), přičemž platí, že elektronické vzdělávání musí probíhat v prostředí softwarového nástroje, který umožní vytvoření audiozáznamu o průběhu aktivity,

dále jen **podporované vzdělávání**.⁹

Podpora z OPZ není určena pro jiné formy vzdělávání (např. samostudium, stáž, různé formy dlouhodobého vedení zaměstnanců, hodnocení zaměstnanců, firemní porady, vstupní školení při nástupu do zaměstnání, předávání provozních informací zaměstnancům apod.), a pro vzdělávání, které nelze odlišit od běžného výkonu pracovních povinností účastníka kurzu, dále jen **nepodporované vzdělávání**.

Vzdělávací kurzy mohou být **uzavřené**, nebo **otevřené**. Uzavřeným kurzem je myšlen kurz, který je připraven dodavatelem na míru dle požadavků odběratele (příjemce dotace, nebo partnera projektu) pro osoby z cílové skupiny projektu, nebo kurz zajištěný interním lektorem (zaměstnancem příjemce dotace nebo partnera projektu) pro osoby z cílové skupiny projektu. Otevřeným kurzem je kurz nabízený volně na trhu, skupina účastníků kurzu se obvykle skládá z na sobě nezávislých zájemců o kurz, kurzu se obvykle vedle osob z cílové skupiny také účastní jiné osoby z řad jiné veřejnosti. Dále platí, že jednoho běhu otevřeného či uzavřeného kurzu se může zúčastnit nejvýše 12 účastníků z cílové skupiny projektu.

Způsobilé výdaje vznikají pouze za skutečně absolvované osobohodiny účastníka v rámci podporovaného vzdělávání, který předepsanou formou ukončí vzdělávací kurz a absolvuje alespoň 70 % délky kurzu¹⁰ stanovené v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu.¹¹

Dokladem o docházce na podporované vzdělávání je vždy prezenční listina (viz kap. 5.2.3). Prezenční listina (případně prezenční listiny) k vzdělávacímu kurzu může být společná pro všechny osoby, které se daného vzdělávacího kurzu zúčastnily v jednom běhu. V případě vzdělávání, do kterého je alespoň jeden účastník kurzu z cílové skupiny projektu připojen s využitím systému videokonferenčního přenosu z jiného místa než z učebny nebo

⁷ Pracovištěm není myšlen domov účastníka/účastníků.

⁸ Např. při práci z domova.

⁹ Skutečnost, že se jedná o podporované vzdělávání dle stanovených pravidel, prokazuje příjemce.

¹⁰ Pro účely vykazování dosažených osobohodin u účastníků kurzů se zavádí pojem **délka kurzu**. Délkou kurzu se rozumí vyjádření časové dotace kurzu, tj. počtu hodin výuky vzdělávacího kurzu vymezené v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu v přepočtu na hodiny odpovídající délce 60 minut, resp. pro projekty podpořené ve výzvách k předkládání žádostí o podporu vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 platí délka 45 minut v případě jazykového vzdělávání zajišťovaného subjekty odlišnými od příjemce či jeho partnerů (viz kap. 5.2.2). Např. kurz v aktivitě Obecné IT má dle dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu časovou dotaci, tj. počet hodin výuky stanovenou na 4 hodiny a vyučovací hodina má délku 45 minut. Pro vyjádření celkové délky kurzu je tedy nezbytné přepočítat časovou dotaci na hodiny odpovídající délce 60 minut, tedy 4 hodiny, kdy vyučovací hodina představuje 45 minut, odpovídají 3 hodinám, kdy hodina má délku 60 minut.

¹¹ Do délky kurzu se započítávají veškeré formy vzdělávání v rámci daného kurzu (viz kap. 5.2.2), tedy jak podporované, tak nepodporované vzdělávání.

pracoviště¹², je dokladem kromě prezenční listiny také sestava či jiný písemný výstup z příslušného softwarového nástroje, prostřednictvím kterého se uskutečnil videokonferenční přenos. Dokladem o docházce na nepodporované vzdělávání je potvrzení o absolvování vzdělávacího kurzu vydané dle požadavků kap. 5.2.4 nebo (pokud jde o kurz, ke kterému na základě pravidel v kap. 5.2.4 není vydáváno potvrzení o absolvování vzdělávacího kurzu) jiný doklad (např. čestné prohlášení, potvrzení o vykonání stáže, prezenční listina apod.).

Ukončení vzdělávacího kurzu předepsanou formou prokazuje doklad o absolvování (osvědčení aj. nebo potvrzení o absolvování vzdělávacího kurzu – více viz kap. 5.2.4).

V případě, že zaměstnanec neabsolvuje alespoň 70 % délky kurzu, není podpora z OPZ poskytnuta na žádnou osobohodinu za tohoto účastníka v daném kurzu.¹³

Podrobná pravidla realizace projektů včetně požadavků na dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu, na prezenční listiny, výstupy ze softwarového nástroje, audiozáznam z elektronického vzdělávání, doklady o absolvování, školicí (výukové) materiály a pomůcky a cílovou skupinu a také na plány aktivit projektů jsou uvedeny v kap. 5.

Žadatelé uvedou do žádosti o podporu plánované počty osobohodin ke každé aktivitě, kterou plánují v projektu realizovat. Není tedy stanovena podmínka, aby každý žadatel v projektu využil všechny aktivity, blíže viz kap. 5.2.

4.1.1 Aktivita „Obecné IT“

Cílem aktivity Obecné IT je podpořit další profesní vzdělávání v oblasti informačních technologií. Do této aktivity patří pouze vzdělávání zajišťované **externími vzdělávacími subjekty**. Vzdělávací kurzy vedené interním lektorem (zaměstnancem příjemce dotace nebo partnera projektu) patří do aktivity Interní lektor.

Aktivita Obecné IT zahrnuje vzdělávací kurzy na využití běžných kancelářských programů, se kterými pracuje většina uživatelů počítačů během své pracovní činnosti, a dále vzdělávací kurzy z oblasti informačních technologií, které jsou určeny pro specializované pracovníky.

Tab. Č. 2: Přehled vzdělávacích kurzů zahrnutých v aktivitě Obecné IT

| Název (zaměření kurzu) | Alternativní kurz | Max. způsobilá délka k proplacení v hod. |
|------------------------|--------------------------------------|--|
| MS Excel | Jiný tabulkový editor | 16 |
| MS Powerpoint | Jiný program na vytváření prezentací | 16 |
| MS Word | Jiný textový editor | 16 |
| MS Outlook | Jiný poštovní klient | 8 |
| MS Access | Jiný databázový nástroj | 24 |
| MS Sharepoint | Jiný sdílený prostor | 16 |
| MS Publisher | Jiný editor webových stránek | 16 |

¹² Např. při práci z domova.

¹³ Pokud zaměstnanec nedosáhne docházky v rozsahu alespoň 70 % délky daného kurzu, nelze účast na tomto kurzu vykázat jako podporu obdrženou v rámci projektu, tj. doba strávená na kurzu se nepočítá ani do limitu pro bagatelní podporu dané osoby. Osobu, jejíž podpora nepřesáhne limit pro bagatelní podporu, nelze započítat jako podpořenou osobu (účastníka) a vykázat v relevantních indikátorech projektu.

| Název (zaměření kurzu) | Alternativní kurz | Max. způsobilá délka k proplacení v hod. |
|------------------------------------|--|--|
| MS Office – ostatní programy | Jiné programy odpovídající MS Office programům | 8 |
| HTML a CSS | Programování webových stránek | 16 |
| HTML | Programování webových stránek | 16 |
| CSS | Programování webových stránek | 16 |
| Adobe Flash | Programování webových stránek | 16 |
| JavaScript | Programování webových stránek | 16 |
| PHP | Není alternativa | 24 |
| Linux základní kurz | Obsluha a administrace jiného operačního systému, přechod mezi verzemi | 24 |
| Windows | Obsluha jiného operačního systému, přechod mezi verzemi | 8 |
| AutoCAD základní kurz | Jiný projekční program odpovídající základnímu kurzu AutoCAD | 24 |
| AutoCAD 3D | Jiný projekční program odpovídající kurzu AutoCAD 3D | 16 |
| CorelDraw | Jiný grafický program | 16 |
| GIMP | Jiný grafický program | 16 |
| PhotoShop | Jiný grafický program | 16 |
| Helios orange | Jiný odpovídající podnikový informační systém | 8 |
| Helios green | Není alternativa | 21 |
| SAP | Jiný firemní modulový program | 16 |
| Microsoft dynamics AX | Není alternativa | 8 |
| Microsoft dynamics – financials I. | Není alternativa | 21 |
| Pohoda | Jiný ekonomický nebo účetní program | 20 |

Výčet výše uvedených vzdělávacích kurzů zařazených do aktivity Obecné IT není úplný. Do aktivity lze zařadit i další kurzy výše neuvedené, pokud se týkají vzdělávání v oblasti uživatelských dovedností při práci s kancelářskou výpočetní technikou. Dále do aktivity spadají vzdělávací kurzy na programování a (softwarová) správa IT zařízení neuvedené v aktivitě Specializované IT.

V případě, že má kurz více úrovní (např. začátečníci, středně pokročilí) nebo specializací (např. makra, přechod mezi verzemi), a pokud pro každou úroveň či specializaci existuje samostatná obsahově odlišná dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu (blíže viz kap. 5.2.2), jsou vzdělávací kurzy s různou úrovní nebo specializací považovány za

samostatné vzdělávací kurzy¹⁴ a lze je financovat v rámci projektu. U školení zaměřených na podnikové informační systémy se považují školení na různé moduly za vzájemně nesouvisející kurzy.

U vzdělávacích kurzů akreditovaných některým z ministerstev (např. Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy) nebo u kurzů podle zvláštního právního předpisu (např. dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách) neplatí omezení pro maximální způsobilou délku kurzu k proplacení v hodinách. Způsobilá je celá délka kurzu v rozsahu daném akreditací (u kurzů uvedených i neuvedených v seznamu). Příjemce musí doložit, že rozsah kurzu odpovídá akreditaci a že je akreditace platná.

U vzdělávacích kurzů konaných v zařízeních se vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu (např. vyhlášek pro specifické profese) nebo za účelem splnění normy také neplatí omezení pro maximální způsobilou délku kurzu k proplacení v hodinách. Způsobilá je délka kurzu požadovaná zvláštním právním předpisem nebo normou. Příjemce musí doložit, že rozsah kurzu odpovídá zvláštnímu právnímu předpisu nebo normě.

Pro všechny vzdělávací kurzy v aktivitě Obecné IT, které nejsou ve výše uvedené tabulce jmenovitě uvedeny, ani nepředstavují alternativní kurzy k uvedeným kurzům a jejichž délka není stanovena akreditací nebo vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu nebo normou, je maximální způsobilá délka kurzu k proplacení **16 hodin**.

Jako jednotka byla zvolena účast zaměstnance na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) **v délce 60 minut (tedy osobohodina)**.

Jednoho běhu uzavřeného či otevřeného kurzu se může zúčastnit nejvýše 12 účastníků z cílové skupiny projektu.

Definice jednotky pro aktivitu „Obecné IT“:

Jednotku v aktivitě Obecné IT představuje účast osoby na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) v délce 60 minut (tedy osobohodina), přičemž zaměření kurzu musí spadat do vymezení uvedeného výše v této kapitole a musí se jednat o kurz zajišťovaný subjekty odlišnými od příjemce či jeho partnerů (v rámci projektu). Dále je podmínkou, aby všechny osobohodiny daného účastníka v součtu dosáhly alespoň 70 % délky kurzu vymezené v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu a aby účastník obdržel doklad o absolvování.

Nedodržení požadavků vymezených v definici (včetně docházky v rozsahu alespoň 70 % délky kurzu) má za následek, že podpora z OPZ nebude poskytnuta na žádnou osobohodinu za tohoto účastníka v daném kurzu.¹⁵

Pravidla dokladování dosažených jednotek jsou podrobně upravena v kap. 8.3.1.

4.1.2 Aktivita „Měkké a manažerské dovednosti“

Cílem aktivity Měkké a manažerské dovednosti je podpořit další profesní vzdělávání v oblasti měkkých a manažerských dovedností. Do této aktivity patří pouze vzdělávání zajišťované

¹⁴ Podpořená osoba tedy může absolvovat např. kurz pro začátečníky a kurz pro pokročilé v daném zaměření (např. tabulkový editor, textový editor apod.). Dosažení jednotek bude posuzováno samostatně za každý kurz zvlášť.

¹⁵ Pokud zaměstnanec nedosáhne docházky v rozsahu alespoň 70 % délky daného kurzu, nelze účast na tomto kurzu vykázat jako podporu obdrženou v rámci projektu, tj. doba strávená na kurzu se nepočítá ani do limitu pro bagatelní podporu dané osoby. Osobu, jejíž podpora nepřesáhne limit pro bagatelní podporu, nelze započítat jako podpořenou osobu (účastníka) a vykázat v relevantních indikátorech projektu.

externími vzdělávacími subjekty. Vzdělávací kurzy vedené interním lektorem (zaměstnancem příjemce dotace nebo partnera projektu) patří do aktivity Interní lektor.

Aktivita Měkké a manažerské dovednosti zahrnuje vzdělávací kurzy, v jejichž náplni převládají prvky měkkých dovedností (soft skills), dále kurzy spadající do oblasti manažerských dovedností a také kurzy, které jsou s kurzy soft skills srovnatelné, např. kurzy zaměřené na vedoucí pracovníky, projektové manažery, pracovníky v oblasti lidských zdrojů, obchodní zástupce apod.

Tab. Č. 3: Přehled vzdělávacích kurzů zahrnutých v aktivitě Měkké a manažerské dovednosti

| Název (zaměření kurzu) | Max. způsobilá délka k proplacení v hod. |
|--|--|
| Vyjednávání a argumentace | 16 |
| Asertivní jednání | 16 |
| Efektivní komunikace | 16 |
| Emoční inteligence | 16 |
| Firemní kultura | 16 |
| Hodnocení zaměstnanců | 16 |
| Jednání a vyjednávání | 16 |
| Komunikace v obtížných situacích | 16 |
| Konfliktní situace | 16 |
| Vedení a koučink zaměstnanců ¹⁶ | 16 |
| Management (řízení) změn | 16 |
| Motivace zaměstnanců | 16 |
| Obchodní dovednosti | 16 |
| Postupy výběru zaměstnanců | 16 |
| Prezentační dovednosti | 16 |
| Rétorika | 16 |
| Stres a jeho odstraňování | 16 |
| Time management | 16 |
| IMAGE obchodníka | 16 |
| Kompetentní manažer | 16 |
| Kreativní metody v řízení | 16 |
| Marketingový a komunikační mix ¹⁷ | 16 |
| Nátlakové metody – jak se bránit | 16 |
| Obchodní jednání | 16 |
| Osobnostní typologie zákazníka | 16 |

¹⁶ Jedná se o kurzy zabývající se leadershipem (vedením a koučováním), tedy metodami, jak vést a koučovat zaměstnance. Nejedná se o individuální nebo skupinový koučink, tedy situaci, kdy je účastník či více účastníků koučováno lektorem (koučem).

¹⁷ Jedná se o kurzy shrnující marketingový či komunikační mix, marketingovou či komunikační strategii nebo různé přístupy a metody v těchto oblastech, nejedná se o kurzy zaměřené na odborné detaily (např. tvorba webové prezentace, kalkulace nákladů).

| Název (zaměření kurzu) | Max. způsobilá délka k proplacení v hod. |
|--|--|
| Pokročilé vyjednávací techniky | 16 |
| Psychologie v obchodě | 16 |
| Snižování nákladů ¹⁸ | 16 |
| Strategické myšlení, plánování, rozhodování a řízení | 16 |
| Týmová spolupráce | 16 |
| Vnitrofiremní komunikace | 16 |
| Zvyšování efektivity procesů | 16 |
| Zvyšování výkonnosti | 16 |
| Štíhlá výroba (konkrétní systémy) ¹⁹ | 16 |
| Koučink ²⁰ | 18 |
| Projektové řízení | 24 |

Výčet výše uvedených vzdělávacích kurzů zařazených do aktivity Měkké a manažerské dovednosti není úplný. Do aktivity Měkké a manažerské dovednosti lze dále zařadit kurzy s obdobnými tématy, jako jsou výše uvedená. Musí ovšem platit, že v rámci kurzu budou převažovat prvky měkkých nebo manažerských dovedností.²¹

V případě, že má kurz více úrovní (např. začátečníci, středně pokročilí) nebo specializací (např. komunikační dovednosti pro obchodní zástupce, komunikační dovednosti pro manažery), a pokud pro každou úroveň či specializaci existuje samostatná obsahově odlišná dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu (blíže viz kap. 5.2.2), jsou vzdělávací kurzy s různou úrovní nebo specializací považovány za samostatné vzdělávací kurzy²² a lze je financovat v rámci projektu.

U vzdělávacích kurzů akreditovaných některým z ministerstev (např. Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy) nebo u kurzů podle zvláštního právního předpisu (např. dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách) neplatí omezení pro maximální způsobilou délku k proplacení v hodinách. Způsobilá je celá délka kurzu v rozsahu daném akreditací (u kurzů uvedených i neuvedených v seznamu). Příjemce musí doložit, že rozsah kurzu odpovídá akreditaci a že je akreditace platná.

U kurzů konaných v zařízeních se vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu (např. vyhlášek pro specifické profese) nebo za účelem splnění normy také neplatí omezení pro maximální způsobilou délku k proplacení v hodinách. Způsobilá je délka kurzu

¹⁸ Jedná se o kurzy zabývající se strategickým přístupem ke snižování nákladů a k řízení firmy či její části způsobem snižujícím náklady.

¹⁹ Jedná se o kurzy zabývající se štíhlou výrobou (lean managementem) obecně či o kurzy představující konkrétní systémy či metody tohoto odvětví (např. Just in time, Kaizen, Kanban).

²⁰ Myšlen výhradně koučink individuální (tj. pro jednoho účastníka).

²¹ Měkké dovednosti jsou kompetence v oblasti chování a projevu, mají vztah k sociální/emoční inteligenci (EQ). Mají průřezový charakter a jsou napříč různými obory přenositelné a uplatnitelné. Jsou také známé jako interpersonální dovednosti. Spektrum měkkých dovedností sahá od empatie či znalosti lidí přes komunikativnost či sebekritičnost až po schopnost prosadit se, vést tým anebo schopnost nadchnout ostatní pro společný cíl. Do aktivity lze zahrnout také kurzy zaměřené na vedoucí pracovníky, projektové manažery, pracovníky v oblasti lidských zdrojů a obchodníky zaměřené na dovednosti v oblasti vedení lidí, strategického vedení, koncepčních a dalších dovedností v oblasti managementu.

²² Podpořená osoba tedy může absolvovat např. kurz pro začátečníky a kurz pro pokročilé v daném zaměření (např. prezentační dovednosti, obchodní vyjednávání apod.). Dosažení jednotek bude posuzováno samostatně za každý kurz zvlášť.

stanovená vzdělávacím programem dle zvláštního právního předpisu nebo normou. Příjemce musí doložit, že rozsah kurzu odpovídá zvláštnímu právnímu předpisu nebo normě.

U kurzů v aktivitě Měkké a manažerské dovednosti, které nejsou ve výše uvedené tabulce jmenovitě uvedeny a jejichž délka není stanovena akreditací, vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu nebo normou, je maximální způsobilá délka k proplacení **16 hodin**.

Jako jednotka byla zvolena účast zaměstnance na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) **v délce 60 minut (tedy osobohodina)**.

Jednoho běhu uzavřeného či otevřeného kurzu se může zúčastnit nejvýše 12 účastníků z cílové skupiny projektu. Výjimkou je koučink,²³ kdy z OPZ je podporován výhradně koučink individuální (tj. skupina = 1 osoba).

Definice jednotky pro aktivitu „Měkké a manažerské dovednosti“:

Jednotku v aktivitě Měkké a manažerské dovednosti představuje účast osoby na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) v délce 60 minut (tedy osobohodina), přičemž zaměření kurzu musí spadat do vymezení uvedeného výše v této kapitole a musí se jednat o kurz zajišťovaný subjekty odlišnými od příjemce či jeho partnerů (v rámci projektu). Dále je podmínkou, aby všechny osobohodiny daného účastníka v součtu dosáhly alespoň 70 % délky kurzu vymezené v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu, případně dokumentaci ke koučinku a aby účastník obdržel doklad o absolvování.

Nedodržení požadavků vymezených v definici (včetně docházky v rozsahu alespoň 70 % délky kurzu) má za následek, že podpora z OPZ nebude poskytnuta na žádnou osobohodinu za tohoto účastníka v daném kurzu.²⁴

Pravidla dokladování dosažených jednotek jsou podrobně upravena v kap. 8.3.1.

4.1.3 Aktivita „Jazykové vzdělávání“

Cílem aktivity Jazykové vzdělávání je podpořit další profesní vzdělávání v oblasti jazykového vzdělávání. Do této aktivity patří pouze vzdělávání zajišťované **externími vzdělávacími subjekty**. Vzdělávací kurzy vedené interním lektorem (zaměstnancem příjemce dotace nebo partnera projektu) patří do aktivity Interní lektor.

Aktivita Jazykové vzdělávání zahrnuje kurzy zaměřené na jakékoli jazykové vzdělávání (včetně vzdělávání týkajícího se českého jazyka).

Tab. Č. 4: Přehled vzdělávacích kurzů zahrnutých v aktivitě Jazykové vzdělávání

| Název (zaměření kurzu) | Max. způsobilá délka k proplacení v hod. |
|------------------------|--|
| Jazykový kurz | 78/rok |

Za celý kurz je považována výuka maximálně v rozsahu 78 hodin v jednom roce (myšleno vždy 12 po sobě jdoucích měsíců od zahájení realizace projektu).

²³ Koučování je metoda poradenství či školení, pro něž je charakteristické, že vedoucí (kouč) nedává pevné rady a doporučení, ale hledá řešení společně s klientem.

²⁴ Pokud zaměstnanec nedosáhne docházky v rozsahu alespoň 70 % délky daného kurzu, nelze účast na tomto kurzu vykázat jako podporu obdržanou v rámci projektu, tj. doba strávená na kurzu se nepočítá ani do limitu pro bagatelní podporu dané osoby. Osobu, jejíž podpora nepřesáhne limit pro bagatelní podporu, nelze započítat jako podpořenou osobu (účastníka) a vykázat v relevantních indikátorech projektu.

Pozn.: Pro projekty podpořené ve výzvách k předkládání žádostí o podporu vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 platí, že během jednoho roku (vždy 12 po sobě jdoucích měsíců od zahájení realizace projektu) je maximální způsobilá délka k proplacení 104 vyučovacích hodin, neboť pro tyto projekty osobohodina má 45 minut.

Za jazykové vzdělávání se nepovažuje výuka v cizím jazyce, u které není hlavním cílem získání jazykových dovedností, ale osvojení si znalostí a dovedností, které jsou vlastním předmětem kurzu. Jde např. o případy využití zahraničního (resp. česky nemluvícího) lektora vzhledem k jeho know-how v tématu vzdělávání, použití cizího jazyka vzhledem k nastaveným komunikačním pravidlům ve společnosti apod. Takové vzdělávání je zařazeno do příslušné aktivity podle svého věcného zaměření.

V případě, že má kurz více úrovní (např. začátečníci, středně pokročilí atd.) nebo specializací (např. angličtina pro obchodníky, němčina pro právní praxi apod.), a pokud pro každou úroveň či specializaci existuje samostatná obsahově odlišná dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu (blíže viz kap. 5.2.2), jsou vzdělávací kurzy s různou úrovní nebo specializací považovány za samostatné vzdělávací kurzy²⁵ a lze je financovat v rámci projektu.

Jako jednotka byla zvolena účast zaměstnance na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) **v délce 60²⁶ minut (tedy osobohodina).**

Jednoho běhu uzavřeného či otevřeného kurzu se může zúčastnit nejvýše 12 účastníků z cílové skupiny projektu.

Definice jednotky pro aktivitu „Jazykové vzdělávání“:²⁷

Jednotku v aktivitě Jazykové vzdělávání představuje účast osoby na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) v délce 60 minut (tedy osobohodina), přičemž zaměření kurzu musí spadat do vymezení uvedeného výše v této kapitole a musí se jednat o kurz zajišťovaný subjekty odlišnými od příjemce či jeho partnerů (v rámci projektu). Dále je podmínkou, aby všechny osobohodiny daného účastníka v součtu dosáhly alespoň 70 % délky kurzu vymezené v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu a aby účastník obdržel doklad o absolvování.

Nedodržení požadavků vymezených v definici (včetně docházky v rozsahu alespoň 70 % délky kurzu) má za následek, že podpora z OPZ nebude poskytnuta na žádnou osobohodinu za tohoto účastníka v daném kurzu.²⁸

Pravidla dokladování dosažených jednotek jsou podrobně upravena v kap. 8.3.1.

²⁵ Podpořená osoba tedy může absolvovat např. kurz pro začátečníky, kurz pro obchodníky, konverzační kurz apod. Dosažení jednotek bude posuzováno samostatně za každý kurz zvlášť.

²⁶ Pro projekty podpořené ve výzvách k předkládání žádostí o podporu vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 má osobohodina délku 45 minut.

²⁷ Pro projekty podpořené ve výzvách k předkládání žádostí o podporu vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 je definice jednotky (až na délku osobohodiny) stejná. Celé znění definice pro tyto projekty: Jednotku v aktivitě Jazykové vzdělávání představuje účast osoby na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) v délce 45 minut (tedy osobohodina), přičemž zaměření kurzu musí spadat do vymezení uvedeného výše v této kapitole a musí se jednat o kurz zajišťovaný subjekty odlišnými od příjemce či jeho partnerů (v rámci projektu). Dále je podmínkou, aby všechny osobohodiny daného účastníka v součtu dosáhly alespoň 70 % délky kurzu vymezené v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu a aby účastník obdržel doklad o absolvování.

²⁸ Pokud zaměstnanec nedosáhne docházky v rozsahu alespoň 70 % délky daného kurzu, nelze účast na tomto kurzu vykázat jako podporu obdrženu v rámci projektu, tj. doba strávená na kurzu se nepočítá ani do limitu pro bagatelní podporu dané osoby. Osobu, jejíž podpora nepřesáhne limit pro bagatelní podporu, nelze započítat jako podpořenou osobu (účastníka) a vykázat v relevantních indikátorech projektu.

4.1.4 Aktivita „Specializované IT“

Cílem aktivity Specializované IT je podpořit další profesní vzdělávání v oblasti vysoce odborného IT vzdělávání. Do této aktivity patří pouze vzdělávání zajišťované **externími vzdělávacími subjekty**. Vzdělávací kurzy vedené interním lektorem (zaměstnancem příjemce dotace nebo partnera projektu) patří do aktivity Interní lektor.

Aktivita Specializované IT zahrnuje vzdělávací kurzy zaměřené na vysoce odborné vzdělávání v oblasti informačních technologií. Do aktivity tak spadají kurzy určené pro zaměstnance, jejichž hlavní pracovní činností (náplní práce) je udržovat a rozvíjet informační technologie, zejména v oblasti software, tedy především pro správce a tvůrce softwarových a jiných aplikací.

Tab. Č. 5: Přehled vzdělávacích kurzů zahrnutých v aktivitě Specializované IT

| Název (zaměření kurzu) | Alternativní kurz | Max. způsobilá délka k proplacení v hod. |
|---|-----------------------------------|--|
| XML | Není alternativa | 16 |
| Python | Není alternativa | 24 |
| Perl | Není alternativa | 24 |
| SQL | Jiné jazyky pro tvorbu databází | 24 |
| MySQL | Jiné jazyky pro tvorbu databází | 24 |
| Java | Není alternativa | 35 |
| C# | Není alternativa | 35 |
| C++ | Není alternativa | 35 |
| Zabezpečení webových aplikací ²⁹ | Zabezpečení proti hackingu obecně | 35 |
| Windows server – instalace a konfigurace | Jiné prostředí pro správu serveru | 35 |
| Windows server – správa serveru | Jiné prostředí pro správu serveru | 35 |
| MS SQL Server | Jiné prostředí pro správu serveru | 35 |

Do aktivity Specializované IT spadají kurzy a alternativy kurzů uvedených v tabulce č. 5.

V případě, že má kurz více úrovní (např. začátečníci, středně pokročilí, pokročilí) nebo specializací (např. programování pro různé typy aplikací, programovací jazyky v různých prostředích apod.), a pokud pro každou úroveň či specializaci existuje samostatná obsahově odlišná dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu (blíže viz kap. 5.2.2), jsou vzdělávací kurzy s různou úrovní nebo specializací považovány za samostatné vzdělávací kurzy³⁰ a lze je financovat v rámci projektu.

²⁹ V oblasti bezpečnosti nepatří do aktivity Specializované IT vzdělávací kurzy v oblasti bezpečného chování, výběru, instalace a správy dostupných antivirových a obdobných programů, ale pouze tvorba a vývoj takových aplikací nebo vlastního zabezpečení.

³⁰ Podpořená osoba tedy může absolvovat např. kurz pro začátečníky a kurz pro pokročilí v daném zaměření (např. JAVA, C++ apod.). Dosažení jednotek bude posuzováno samostatně za každý kurz zvlášť.

Kurzy, které nejsou ve výše uvedené tabulce jmenovitě uvedeny, nebo nepředstavují alternativní kurz, není možné do aktivity Specializované IT zařadit.

Do aktivity Specializované IT nespádají vzdělávací kurzy zaměřené na tvorbu webových stránek a na ovládání IT aplikací určené pro běžné uživatele výpočetní techniky. Pro tyto kurzy je určena aktivita Obecné IT. V případě programování není předmětem aktivity Specializované IT úprava, tzv. customizace, již hotových aplikací, ale pouze nástroje k tvorbě samostatných IT aplikací.

U vzdělávacích kurzů akreditovaných některým z ministerstev (např. Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy) nebo u kurzů podle zvláštního právního předpisu (např. dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách) neplatí omezení pro maximální způsobilou délku k proplacení v hodinách. Způsobilá je celá délka kurzu v rozsahu daném akreditací (u kurzů uvedených v seznamu a jejich alternativ). Příjemce musí doložit, že rozsah kurzu odpovídá akreditaci a že je akreditace platná.

U vzdělávacích kurzů konaných v zařízeních se vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu (např. vyhlášek pro specifické profese) nebo za účelem splnění normy také neplatí omezení pro maximální způsobilou délku k proplacení v hodinách. Způsobilá je délka kurzu stanovená vzdělávacím programem dle zvláštního právního předpisu nebo normou. Příjemce musí doložit, že rozsah kurzu odpovídá zvláštnímu právnímu předpisu nebo normě.

Jako jednotka byla zvolena účast zaměstnance na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) **v délce 60 minut (tedy osobohodina).**

Jednoho běhu uzavřeného či otevřeného kurzu se může zúčastnit nejvýše 12 účastníků z cílové skupiny projektu.

Definice jednotky pro aktivitu „Specializované IT“:

Jednotku v aktivitě Specializované IT představuje účast osoby na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) v délce 60 minut (tedy osobohodina), přičemž zaměření kurzu musí spadat do vymezení uvedeného výše v této kapitole a musí se jednat o kurz zajišťovaný subjekty odlišnými od příjemce či jeho partnerů (v rámci projektu). Dále je podmínkou, aby všechny osobohodiny daného účastníka v součtu dosáhly alespoň 70 % délky kurzu vymezené v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu a aby účastník obdržel doklad o absolvování.

Nedodržení požadavků vymezených v definici (včetně docházky v rozsahu alespoň 70 % délky kurzu) má za následek, že podpora z OPZ nebude poskytnuta na žádnou osobohodinu za tohoto účastníka v daném kurzu.³¹

Pravidla dokladování dosažených jednotek jsou podrobně upravena v kap. 8.3.1.

4.1.5 Aktivita „Účetní, ekonomické a právní kurzy“

Cílem aktivity Účetní, ekonomické a právní kurzy je podpořit další profesní vzdělávání v oblasti ekonomických, účetních a právních kurzů jak obecně zaměřených, tak specializovaných. Do této aktivity patří pouze vzdělávání zajišťované **externími vzdělávacími subjekty**. Vzdělávací

³¹ Pokud zaměstnanec nedosáhne docházky v rozsahu alespoň 70 % délky daného kurzu, nelze účast na tomto kurzu vykázat jako podporu obdrženou v rámci projektu, tj. doba strávená na kurzu se nepočítá ani do limitu pro bagatelní podporu dané osoby. Osobu, jejíž podpora nepřesáhne limit pro bagatelní podporu, nelze započítat jako podpořenou osobu (účastníka) a vykázat v relevantních indikátorech projektu.

kurzy vedené interním lektorem (zaměstnancem příjemce dotace nebo partnera projektu) patří do aktivity Interní lektor.

Aktivita Účetní, ekonomické a právní kurzy zahrnuje vzdělávací kurzy zaměřené na získávání, prohlubování a obnovování znalostí pracovníků v oblasti účetnictví, ekonomiky a práva. Pro tyto kurzy platí, že v jejich náplni převažují prvky tvrdých dovedností (hard skills).³²

Tab. Č. 6: Přehled vzdělávacích kurzů zahrnutých v aktivitě Účetní, ekonomické a právní kurzy

| Název (zaměření kurzu) | Max. způsobilá délka k proplacení v hod. |
|--|--|
| Fakturace, doklady | 5 |
| Novinky v daních a účetnictví | 8 |
| Účtování v cizí měně | 8 |
| Veřejné zakázky | 8 |
| Smluvní vztahy | 8 |
| Insolvenční řízení | 8 |
| Účetní závěrka | 8 |
| Cestovní náhrady | 8 |
| Hmotný a nehmotný majetek | 8 |
| Pohledávky | 8 |
| Daně z příjmu právnických osob | 8 |
| Daně z příjmu fyzických osob | 8 |
| Daň z přidané hodnoty | 16 |
| Mzdové účetnictví | 16 |
| Ekonomické minimum/základy ³³ | 16 |
| Cash flow | 16 |
| Finanční řízení ³⁴ | 16 |
| Kalkulace nákladů ³⁵ | 16 |
| Incoterms | 16 |
| Právní minimum ³⁶ | 16 |

³² Tvrdé dovednosti jsou specifické odborné znalosti a dovednosti, které mají konkrétní předmět, lze je poměrně snadno změřit a je možné osvojit si je studiem. Tvrdé dovednosti jsou nezbytné pro vykonávání odborných profesí.

³³ Jedná se o kurzy objasňující základní principy ekonomiky organizací, účetnictví, daní, financí či hospodaření pro pracovníky – neekonomy. Nejedná se o kurzy zaměřující se pouze na účetnictví, ekonomiku, daně nebo jinou dílčí problematiku.

³⁴ Jedná se o kurzy zabývající se finančním řízením z hlediska sledování ekonomických ukazatelů, provádění finanční analýzy, vysvětlení pojmů finančního řízení, finančního řízení projektů či aplikace metod finančního řízení do praxe. Nejedná se o kurzy zabývající se manažerskými procesy a strategiemi v oblasti finančního řízení a jejich zlepšováním. Tyto kurzy spadají do aktivity Měkké a manažerské dovednosti.

³⁵ Jedná se o kurzy zabývající se konkrétními metodami kalkulace nákladů, jednotlivými nákladovými vzorci, jejich porozuměním a aplikací do firemní praxe. Nejedná se o kurzy zabývající se strategickým přístupem ke snižování nákladů a k řízení firmy či její části způsobem snižujícím náklady.

³⁶ Jedná se o kurzy objasňující základy práva napříč jeho odvětvími (např. právo občanské, obchodní, pracovní, trestní). Nejedná se o kurzy zaměřující se pouze na dílčí problematiku či jedno odvětví práva (např. kurz pracovního práva, kurz přípravy obchodních smluv).

Výčet výše uvedených kurzů zařazených do aktivity Účetní, ekonomické a právní kurzy není úplný. Do jednotky spadají další v seznamu neuvedené kurzy určené na prohlubování a obnovování znalostí pracovníků z oblasti účetnictví a další kurzy s ekonomickou a právní tematikou.

V případě, že má kurz více úrovní (např. začátečníci, pokročilí atd.) nebo specializací (např. finanční řízení pro projektové manažery, základy účetnictví pro nemanagerské profese apod.), a pokud pro každou úroveň či specializaci existuje samostatná obsahově odlišná dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu (blíže viz kap. 5.2.2), jsou vzdělávací kurzy s různou úrovní nebo specializací považovány za samostatné vzdělávací kurzy³⁷ a lze je financovat v rámci projektu.

Do této aktivity nespádají kurzy zaměřené na obsluhu podnikových informačních systémů. Tyto kurzy jsou zařazeny do aktivity Obecné IT.

U vzdělávacích kurzů akreditovaných některým z ministerstev (např. Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy) nebo u kurzů podle zvláštního právního předpisu (např. dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách) neplatí omezení pro maximální způsobilou délku k proplacení v hodinách. Způsobilá je celá délka kurzu v rozsahu daném akreditací (u kurzů uvedených i neuvedených v seznamu). Příjemce musí doložit, že rozsah kurzu odpovídá akreditaci a že je akreditace platná.

U vzdělávacích kurzů konaných v zařízeních se vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu (např. vyhlášek pro specifické profese) nebo za účelem splnění normy také neplatí omezení pro maximální způsobilou délku k proplacení v hodinách. Způsobilá je délka kurzu požadovaná zvláštním právním předpisem nebo normou. Příjemce musí doložit, že rozsah kurzu odpovídá zvláštnímu právnímu předpisu nebo normě.

U vzdělávacích kurzů v aktivitě Účetní, ekonomické a právní kurzy, které nejsou ve výše uvedené tabulce jmenovitě uvedeny a jejichž délka není stanovena akreditací, vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu nebo normou, je maximální způsobilá délka k proplacení **8 hodin**.

Jako jednotka byla zvolena účast zaměstnance na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) **v délce 60 minut (tedy osobohodina)**.

Jednoho běhu uzavřeného či otevřeného kurzu se může zúčastnit nejvýše 12 účastníků z cílové skupiny projektu.

Definice jednotky pro aktivitu „Účetní, ekonomické a právní kurzy“:

Jednotku v aktivitě Účetní, ekonomické a právní kurzy představuje účast osoby na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) v délce 60 minut (tedy osobohodina), přičemž zaměření kurzu musí spadat do vymezení uvedeného výše v této kapitole a musí se jednat o kurz zajišťovaný subjekty odlišnými od příjemce či jeho partnerů (v rámci projektu). Dále je podmínkou, aby všechny osobohodiny daného účastníka v součtu dosáhly alespoň 70 % délky kurzu vymezené v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu a aby účastník obdržel doklad o absolvování.

³⁷ Podpořená osoba tedy může absolvovat např. kurz pro začátečníky a kurz pro pokročilí v daném zaměření (např. mzdové účetnictví, finanční řízení, veřejné zakázky apod.). Dosažení jednotek bude posuzováno samostatně za každý kurz zvlášť.

Nedodržení požadavků vymezených v definici (včetně docházky v rozsahu alespoň 70 % délky kurzu) má za následek, že podpora z OPZ nebude poskytnuta na žádnou osobohodinu za tohoto účastníka v daném kurzu.³⁸

Pravidla dokladování dosažených jednotek jsou podrobně upravena v kap. 8.3.1.

4.1.6 Aktivita „Technické a jiné odborné vzdělávání“

Cílem aktivity Technické a jiné odborné vzdělávání je podpořit další profesní vzdělávání v rámci kurzů technického zaměření a dalších odborných kurzů. Do této aktivity patří pouze vzdělávání zajišťované **externími vzdělávacími subjekty**. Vzdělávací kurzy vedené interním lektorem (zaměstnancem příjemce dotace nebo partnera projektu) patří do aktivity Interní lektor.

Aktivita Technické a jiné odborné vzdělávání zahrnuje vzdělávací kurzy určené na získávání, prohlubování a obnovování znalostí pracovníků v technických oborech a v dalších specializovaných oborech. Pro tyto kurzy platí, že v jejich náplni převažují zejména prvky tvrdých dovedností (hard skills).³⁹

Tab. Č. 7: Přehled vzdělávacích kurzů zahrnutých v aktivitě Technické a jiné odborné vzdělávání

| Název (zaměření kurzu) | Max. způsobilá délka k proplacení v hod. |
|--|--|
| Obsluha tlakových nádob stabilních | 8 |
| Opakovací školení lešenářů | 8 |
| Opakovací školení na obsluhu motorových pil a křovinořezů | 8 |
| Opakovací školení obsluhy expanzních přístrojů – Vstřelovači | 8 |
| Opakovací školení obsluhy hydraulických ruk | 8 |
| Opakovací školení obsluhy manipulačních vozíků | 8 |
| Opakovací školení obsluhy pracovních plošin | 8 |
| Opakovací školení obsluhy stavebních strojů | 8 |
| Opakovací školení Vazači | 8 |
| Gastronomické kurzy ⁴⁰ | 8 |
| Užívání expanzivních přístrojů pro vstřelování | 8 |
| Lešenáři | 16 |
| Odborná způsobilost v elektrotechnice dle vyhlášky č. 50/1978 Sb. | 24 |
| Opakovací školení odborné způsobilosti v elektrotechnice dle vyhlášky č. 50/1978 Sb. | 24 |
| Řidičské oprávnění skupiny C (rozšíření z B na C) | 28 |

³⁸ Pokud zaměstnanec nedosáhne docházky v rozsahu alespoň 70 % délky daného kurzu, nelze účast na tomto kurzu vykázat jako podporu obdrženu v rámci projektu, tj. doba strávená na kurzu se nepočítá ani do limitu pro bagatelní podporu dané osoby. Osobu, jejíž podpora nepřesáhne limit pro bagatelní podporu, nelze započítat jako podpořenou osobu (účastníka) a vykázat v relevantních indikátorech projektu.

³⁹ Tvrdé dovednosti jsou specifické odborné znalosti a dovednosti, které mají konkrétní předmět, lze je poměrně snadno změřit a je možné osvojit si je studiem. Tvrdé dovednosti jsou nezbytné pro vykonávání odborných profesí.

⁴⁰ Jedná se o kurzy zaměřující se na přípravu jídel a nápojů např. česká kuchyně, příprava moučníků. Nezahrnuje však kurzy zaměřené na zajištění gastronomického provozu, např. hygienické předpisy v gastronomii, servis a obsluha.

| Název (zaměření kurzu) | Max. způsobilá délka k proplacení v hod. |
|---|--|
| Řidičské oprávnění skupiny D (rozšíření z C na D) | 44 |
| Řidičské oprávnění skupiny B | 47 |
| Řidičské oprávnění skupiny T | 59 |
| Obsluha pracovních plošin | 30 |
| Výškové práce | 32 |
| Obsluha motorové řetězové pily a křovinořezu | 40 |
| Vazač břemen | 40 |
| Zdravotník zotavovacích akcí | 40 |
| Svařování – periodické přezkoušení dle platné normy | 40 |
| Svařování – zaškolení pracovníků | 42,5 |
| Svařovací kurzy dle platné normy | 160 |
| Svařování – základní kurzy | 160 |
| Základní kurz obsluhy stavebních strojů | 54 |
| Obsluha manipulačních vozíků | 59 |
| Vstříkování plastů | 63 |
| Obsluha hydraulické ruky | 80 |
| Obsluha lesnických kolových traktorů | 80 |
| Sanitář | 100 |
| Masérský kurz | 135 |
| Trenérské kurzy | 150 |
| Výživový poradce | 150 |
| Obsluha CNC obráběcích strojů | 200 |
| Truhlář nábytkář | 212 |
| Lakýrník natěrač | 217 |
| Stavební truhlář | 265 |

Výčet výše uvedených kurzů zařazených do aktivity Technické a jiné odborné vzdělávání není úplný. Do aktivity lze zařadit jakýkoli další technický nebo odborný kurz nezařazený v ostatních aktivitách (rozuměno v rámci tohoto dokumentu), pokud je zajišťován **externím vzdělávacím subjektem**.

V případě, že má kurz více úrovní (např. začátečníci, středně pokročilí) nebo specializací (např. gastronomické kurzy zaměřené na různé kuchyně, ruční svařování obalenou elektrodou, svařování kyslíko-acetylenovým plamenem), a pokud pro každou úroveň či specializaci existuje samostatná obsahově odlišná dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu (blíže viz kap. 5.2.2), jsou vzdělávací kurzy s různou úrovní nebo specializací považovány za samostatné vzdělávací kurzy⁴¹ a lze je financovat v rámci projektu.

⁴¹ Podpořená osoba tedy může absolvovat např. kurz pro začátečníky a kurz pro pokročilé v daném zaměření. Dosažení jednotek bude posuzováno samostatně za každý kurz zvlášť.

U vzdělávacích kurzů akreditovaných některým z ministerstev (např. Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy) nebo u kurzů podle zvláštního právního předpisu (např. dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách) neplatí omezení pro maximální způsobilou délku k proplacení v hodinách. Způsobilá je celá délka kurzu v rozsahu daném akreditací (u kurzů uvedených i neuvedených v seznamu a jejich alternativ). Příjemce musí doložit, že rozsah kurzu odpovídá akreditaci a že je akreditace platná.

U vzdělávacích kurzů konaných v zařízeních se vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu (např. vyhlášek pro specifické profese) nebo za účelem splnění normy také neplatí omezení pro maximální způsobilou délku k proplacení v hodinách. Způsobilá je délka kurzu požadovaná zvláštním právním předpisem nebo normou. Příjemce musí doložit, že rozsah kurzu odpovídá zvláštnímu právnímu předpisu nebo normě.

U vzdělávacích kurzů v aktivitě Technické a jiné odborné vzdělávání, které nejsou ve výše uvedené tabulce jmenovitě uvedeny a jejichž délka není stanovena akreditací, vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu nebo normou, je maximální způsobilá délka k proplacení **16 hodin**.

Jako jednotka byla zvolena účast zaměstnance na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) **v délce 60 minut (tedy osobohodina)**.

Jednoho běhu uzavřeného či otevřeného kurzu se může zúčastnit nejvýše 12 účastníků z cílové skupiny projektu.

Definice jednotky pro aktivitu „Technické a jiné odborné vzdělávání“:

Jednotku v aktivitě Technické a jiné odborné vzdělávání představuje účast osoby na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) v délce 60 minut (tedy osobohodina), přičemž zaměření kurzu musí spadat do vymezení uvedeného výše v této kapitole a musí se jednat o kurz zajišťovaný subjekty odlišnými od příjemce či jeho partnerů (v rámci projektu). Dále je podmínkou, aby všechny osobohodiny daného účastníka v součtu dosáhly alespoň 70 % délky kurzu vymezené v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu a aby účastník obdržel doklad o absolvování.

Nedodržení požadavků vymezených v definici (včetně docházky v rozsahu alespoň 70 % délky kurzu) má za následek, že podpora z OPZ nebude poskytnuta na žádnou osobohodinu za tohoto účastníka v daném kurzu.⁴²

Pravidla dokladování dosažených jednotek jsou podrobně upravena v kap. 8.3.1.

4.1.7 Aktivita „Interní lektor“

Cílem aktivity Interní lektor je podpořit další profesní vzdělávání, a to v případě, že tyto vzdělávací kurzy vede **interní lektor**. Interním lektorem se rozumí osoba, která vede vzdělávací kurz v rámci projektu, a přitom má uzavřený pracovněprávní vztah s příjemcem dotace nebo s partnerem (v rámci projektu). Podrobné požadavky na kvalifikaci (dosažené vzdělání) a lektorskou praxi jsou uvedeny v kap. 5.2.6.

Aktivita Interní lektor **obsahově** zahrnuje všechny vzdělávací kurzy zařaditelné do ostatních aktivit určených pro další profesní vzdělávání dle tohoto dokumentu (tedy kurzy z aktivit: Obecné IT, Měkké a manažerské dovednosti, Jazykové vzdělávání, Specializované IT, Účetní,

⁴² Pokud zaměstnanec nedosáhne docházky v rozsahu alespoň 70 % délky daného kurzu, nelze účast na tomto kurzu vykázat jako podporu obdrženou v rámci projektu, tj. doba strávená na kurzu se nepočítá ani do limitu pro bagatelní podporu dané osoby. Osobu, jejíž podpora nepřesáhne limit pro bagatelní podporu, nelze započítat jako podpořenou osobu (účastníka) a vykázat v relevantních indikátorech projektu.

ekonomické a právní kurzy a Technické a jiné odborné vzdělání), a to v případě, že **kurz vede interní lektor**.

Do aktivity Interní lektor nespadá mentoring⁴³ a jiné formy dlouhodobého vedení zaměstnanců, udělování pokynů přímo při provádění pracovního výkonu, personální pohovory a hodnocení zaměstnanců a další aktivity, které nejsou zcela jednoznačně oddělitelné od provádění běžného pracovního výkonu.

Jako jednotka byla zvolena účast zaměstnance na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) **v délce 60 minut (tedy osobohodina)**. Pokud vzdělávání trvá kratší dobu (například vyučovací hodina je v délce 45 minut), vykazuje se odpovídající podíl jednotky, tj. za 45 minut je to 0,75 osobohodiny.

Maximální způsobilá délka kurzu k proplacení v hodinách v rámci aktivity Interní lektor odpovídá vždy **maximální způsobilé délce k proplacení obdobného kurzu v hodinách**, který je uveden v některé z ostatních aktivit určených pro další profesní vzdělávání zaměstnanců (tedy kurzy z aktivit: Obecné IT, Měkké a manažerské dovednosti, Jazykové vzdělávání, Specializované IT, Účetní, ekonomické a právní kurzy a Technické a jiné odborné vzdělání).⁴⁴

Jednoho běhu vzdělávacího kurzu se může zúčastnit nejvýše 12 účastníků z cílové skupiny projektu.

Definice jednotky „Interní lektor“:

Jednotku v aktivitě Interní lektor představuje účast osoby na dalším vzdělávání (vzdělávacím kurzu) v délce 60 minut (tedy osobohodina), přičemž se musí jednat o kurz zajišťovaný interním lektorem subjektu příjemce či jeho partnera (v rámci projektu). Dále je podmínkou, aby všechny osobohodiny daného účastníka v součtu dosáhly alespoň 70 % délky kurzu vymezené v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu a aby účastník obdržel doklad o absolvování.

Nedodržení požadavků vymezených v definici (včetně docházky v rozsahu alespoň 70 % délky kurzu) má za následek, že podpora z OPZ nebude poskytnuta na žádnou osobohodinu za tohoto účastníka v daném kurzu.⁴⁵

Pravidla dokladování jednotky jsou podrobně upravena v kap. 8.3.1.

4.1.8 Výše jednotkových nákladů

Pro výpočet jednotkových nákladů byly použity následující postupy / údaje:

- průzkum trhu v oblasti prezenčních vzdělávacích kurzů,

⁴³ Mentoringem se rozumí metoda pro vzdělávání na pracovišti, spočívá v dlouhodobé spolupráci školeného pracovníka a tzv. mentora. Mentor předává své zkušenosti a znalosti školenému pracovníkovi a působí jako jeho průvodce.

⁴⁴ Ve výzvěch k předkládání žádostí o podporu vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 platí: Pro jazykovou výuku je v aktivitě Jazykové vzdělávání stanovena maximální způsobilá délka jednoho vzdělávacího kurzu k proplacení 104 vyučovacích hodin v délce 45 minut během jednoho roku (vždy 12 po sobě jdoucích měsíců od zahájení realizace projektu). V aktivitě Interní lektor, kde osobohodina plošně pro jakýkoli kurz představuje 60 minut, se tento limit přepočítává na jednotky o délce 60 minut, tj. platí limit 78 hodin jednoho vzdělávacího kurzu v délce 60 minut během jednoho roku (vždy 12 po sobě jdoucích měsíců od zahájení realizace projektu).

⁴⁵ Pokud zaměstnanec nedosáhne docházky v rozsahu alespoň 70 % délky daného kurzu, nelze účast na tomto kurzu vykázat jako podporu obdrženou v rámci projektu, tj. doba strávená na kurzu se nepočítá ani do limitu pro bagatelní podporu dané osoby. Osobu, jejíž podpora nepřesáhne limit pro bagatelní podporu, nelze započítat jako podpořenou osobu (účastníka) a vykázat v relevantních indikátorech projektu.

- analýza dat projektů podpořených v prioritní ose 1 Adaptabilita Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost k určení sazby nákladů na administraci projektu a dalších režijních nákladů,
- nařízení vlády č. 567/2006 Sb., o minimální mzdě, o nejnižších úrovních zaručené mzdy, o vymezení ztíženého pracovního prostředí a o výši příplatku ke mzdě za práci ve ztíženém pracovním prostředí, ve znění pozdějších předpisů,
- informační systém o průměrném výdělku (ISPV).

Tab. Č. 8: Přehled výše jednotkových nákladů

| Aktivita | Jednotkový náklad |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Obecné IT | 324 Kč |
| Měkké a manažerské dovednosti | 593 Kč |
| Jazykové vzdělávání | 230 Kč ⁴⁶ |
| Specializované IT | 609 Kč |
| Účetní, ekonomické a právní kurzy | 436 Kč |
| Technické a jiné odborné vzdělávání | 252 Kč |
| Interní lektor | 144 Kč |

⁴⁶ V projektech podpořených ve výzvách k předkládání žádostí o podporu vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 má jednotkový náklad hodnotu 173 Kč (z důvodu odlišné délky osobohodiny).

5 Pravidla pro realizaci projektů

5.1 Žadatel (příjemce) a případní partneři, zapojené subjekty

Partnerství za účelem podpory dalšího profesního vzdělávání zaměstnanců příjemce dotace a partnera(ů) podporované zaměstnavateli je možné.⁴⁷ ŘO může v příslušné výzvě k předkládání žádostí o podporu omezit počet partnerů, anebo partnerství neumožnit vůbec.

Závazek součinnosti partnera při realizaci projektu musí mít písemnou podobu a je součástí dokumentace, kterou je žadatel povinen předložit před vydáním právního aktu o poskytnutí podpory, resp. v případě subjektů, kteří se v případech definovaných v kap. 7.1.2 stávají partnery až po vydání právního aktu, jej žadatel předkládá spolu se žádostí o schválení podstatné změny projektu.

V rámci projektů podpořených na základě průběžné výzvy (vymezení viz Obecná část pravidel pro žadatele a příjemce v rámci OPZ) se do realizace mohou zapojit také subjekty, které nejsou ani žadatelem/příjemcem, ani partnerem, a to v podobě tzv. zapojených subjektů.⁴⁸ Zapojené subjekty ovšem na rozdíl od partnerů nejsou závazně uváděny v žádosti o podporu a k jejich zapojení do projektu dochází až v průběhu jeho realizace.

5.2 Realizace vzdělávacích kurzů

V žádosti o podporu si žadatel zvolí, jaké aktivity budou v projektu realizovány. Platí, že žadatel nemusí do projektu zahrnout všechny aktivity. Ke zvoleným aktivitám žadatel uvede počty osobohodin, které plánuje v projektu dosáhnout.

Žadatelé předkládající žádost o podporu v kolové⁴⁹ výzvě k předkládání žádostí o podporu vyhlášené nejpozději 31. 12. 2018 uváděli navíc přesné rozdělení osobohodin do zvolených aktivit podle tříd (skupin) zaměstnanců dle klasifikace CZ-ISCO, blíže viz kap. 5.3.1.

Protože žádost o podporu neobsahuje přesné termíny konání vzdělávacích kurzů, které mají v rámci realizace projektu proběhnout, ŘO si vyhrazuje (za účelem realizace opatření pro snížení rizika podvodu) možnost vyžádat si od příjemce hlášení plánovaných aktivit projektu na stanovené období.

Příjemce v rámci projektu vykazuje počet skutečně absolvovaných osobohodin v ukončených vzdělávacích kurzech. Řádné ukončení vzdělávacího kurzu se prokazuje dokladem o absolvování doplněným prezenčními listinami. Existenci vzdělávacího kurzu dále dokládá dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu, školicí (výukové) materiály a pomůcky a v případě kurzu zajišťovaného interním lektorem také doklad o pracovněprávním vztahu lektora k příjemci nebo partnerovi, doklad o dosažení kvalifikace v oblasti související s obsahem kurzu a doklad o lektorské praxi.

⁴⁷ Partner je do projektu zapojen prostřednictvím účasti svých zaměstnanců na vzdělávacích kurzech realizovaných v projektu.

⁴⁸ Sousední další zapojené subjekty je označení pro organizace/osoby, které jsou do projektu zapojeny prostřednictvím cílové skupiny daného projektu.

⁴⁹ Vymezení viz Obecná část pravidel pro žadatele a příjemce v rámci OPZ.

5.2.1 Plánování aktivit projektu

Pro projekty podpořené ve výzvách k předkládání žádostí o podporu vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 platí následující: Pravidla pro předkládání a aktualizaci plánů aktivit jsou popsána v kap. 18.2 Obecné části pravidel pro žadatele a příjemce v rámci OPZ.

Pro projekty podpořené ve výzvách k předkládání žádostí o podporu s datem vyhlášení 1. 1. 2019 a později platí následující:

- pravidla pro předkládání a změny plánovaných aktivit konaných v období do 31. 3. 2021⁵⁰ jsou popsána níže v kap. 5.2.1.1. a 5.2.1.1.1,
- pravidla pro předkládání a změny plánovaných aktivit konaných v období od 1. 4. 2021 jsou popsána níže v kap. 5.2.1.2 a 5.2.1.2.1.

5.2.1.1 Plánování aktivit projektu konaných v období do 31. 3. 2021

Příjemce hlásí ŘO plánované vzdělávací akce prostřednictvím plánů aktivit projektu. Příjemce je povinen realizovat vzdělávací kurzy v projektu v souladu předloženým plánem aktivit projektu, není-li dále uvedeno jinak. Plán aktivit projektu zasílá příjemce pouze na základě výzvy k předložení plánu aktivit projektu, která je příjemci zasílána prostřednictvím MS2014+ (s využitím interní depeše). Na zpracování a předložení plánu aktivit projektu má příjemce vždy nejméně 2 týdny času. Plán aktivit projektu se předkládá na období kalendářního měsíce, a to zpravidla do 15. dne kalendářního měsíce, který předchází měsíci zahrnutému do plánu (není-li ve výzvě k jeho předložení stanoveno odlišně).

Příjemce je povinen plán aktivit projektu předložit prostřednictvím MS2014+ (**opatřený elektronickým podpisem osoby oprávněné jednat za příjemce vůči ŘO**). Pokud příjemce neplánuje realizovat v příslušném měsíci žádné vzdělávací akce, pak plán aktivit projektu nepředkládá.

V případě, že dojde k porušení povinnosti předložit ŘO plán aktivit projektu do stanoveného termínu, přičemž prodlení bude trvat méně než 7 kalendářních dní, ŘO zaslaný plán akceptuje jako předložený. Na plány aktivit projektu, které budou předloženy později, nebude brát ŘO zřetel (situace bude posouzena tak, jako by plán aktivit projektu nebyl předložen vůbec).

V případě, že na daný kalendářní měsíc:

- nebyl plán aktivit předložen nebo
- nezahrnoval žádné vzdělávací akce nebo
- nebyl plán aktivit opatřen elektronickým podpisem osoby oprávněné jednat za příjemce vůči ŘO nebo
- byly nahlášené vzdělávací akce v příslušném měsíci následně oznámeny ŘO jako zrušené dle kap. 5.2.1.1.1

a příjemce zahrne do zprávy o realizaci projektu a spolu s ní předložené žádosti o platbu výdaje za osobohodiny absolvované tento měsíc, nebudou tyto výdaje schváleny jako způsobilé.

Plán aktivit projektu je příjemce povinen předložit v podobě tabulky ve formátu .xlsx (příp. .xls) dle vzoru zveřejněného na webovém portálu www.esfcr.cz (na stránce příslušné výzvy), přičemž:⁵¹

⁵⁰ Pravidla předkládání plánů aktivit na období duben-červen 2020 a říjen 2020 - březen 2021 jsou dále upravena relevantními výjimkami ze Specifické části pravidel pro žadatele a příjemce v rámci OPZ pro projekty s jednotkovými náklady zaměřené na další profesní vzdělávání.

⁵¹ Předložení v podobě jiné tabulky není sankcionováno, ale příjemce může být vyzván, aby informace předal ŘO ve formátu dle vzoru zveřejněného na portálu www.esfcr.cz (na stránce příslušné výzvy).

- do plánu aktivit projektu je třeba zahrnout všechny vzdělávací akce realizované v rámci projektu pro osoby z cílových skupin;
- příjemce do plánu specifikuje minimálně následující okruh údajů:
 - datum realizace vzdělávací akce;
 - čas zahájení vzdělávací akce;
 - čas ukončení vzdělávací akce;
 - plánovaný čas pro přestávky (přerušení vzdělávací akce) v délce více než 15 minut;
 - název vzdělávací akce;
 - místo konání vzdělávací akce (okres, obec, ulice, číslo popisné a orientační), označení místnosti;
 - realizátor vzdělávací akce;
 - zda se jedná o akci individuální (pouze pro jednu osobu), nebo skupinovou (pro více než jednu osobu).

Pokud ŘO při kontrole na místě identifikuje, že vzdělávací akce, která byla nahlášena v plánu aktivit projektu, na daném místě a ve stanovený čas neprobíhá, jedná se o porušení rozpočtové kázně, ledaže:

- příjemce v souladu s následující kapitolou nahlásil ŘO změnu v plánu aktivit projektu;
- nekonání vzdělávací akce zapříčinily okolnosti, které příjemce postupující s náležitou péčí nemohl ovlivnit ani předvídat; toto je příjemce povinen prokázat, a to včetně přípravy této vzdělávací akce;
- nesoulad s plánem aktivit spočívá v uvedení okresu, v označení místnosti, v identifikaci realizátora akce a v uvedení charakteru (individuální/skupinová) akce.

Za porušení rozpočtové kázně spočívající v tom, že dojde k porušení povinnosti provádět vzdělávací kurzy v projektu v souladu s předloženým aktuálním plánem aktivit projektu, bude vyměřen odvod dle § 44a odst. 4 písm. a) rozpočtových pravidel ve výši:

- 5 % z celkové částky dotace, resp.
- 5 % z celkové částky podpory, je-li příjemcem podpory organizační složka státu.

5.2.1.1.1 Změny v plánech aktivit projektu předložených na období do 31. 3. 2021

Pro hlášení změn plánů aktivit projektu, které již byly předány ŘO, platí, že nahlášenou vzdělávací akci lze v daném měsíci pouze zrušit. Zrušenou vzdělávací akci lze zahrnout do některého z plánů aktivit na některý následující měsíc anebo zrušit bez náhrady.⁵²

Zrušení vzdělávací akce hlásí příjemce ŘO prostřednictvím interní depeše, kterou zasílá statutární zástupce příjemce, resp. osoba oprávněná jednat za příjemce, v MS2014+. Tato depeše musí obsahovat jasnou identifikaci zrušené vzdělávací akce, tj. minimálně název a termín konání.

Samotné nesplnění povinnosti nahlásit ŘO změnu plánu aktivit projektu podle předchozích odstavců není porušením rozpočtové kázně. **Pokud však ŘO při kontrole na místě zjistí, že vzdělávací akce, která byla nahlášena v plánu aktivit projektu, na daném místě a ve stanovený čas, neprobíhá, bude postupováno podle kap. 5.2.1.1.**

⁵² Pravidla pro změny v plánu aktivit na období duben-červen 2020 a říjen 2020-březen 2021 jsou upravena relevantními výjimkami ze Specifické části pravidel pro žadatele a příjemce v rámci OPZ pro projekty s jednotkovými náklady zaměřené na další profesní vzdělávání.

Vzdělávací akci nahlášenou ŘO lze (bez rizika sankce v případě, že kontrola identifikuje nekonání vzdělávací akce) zrušit nejpozději 3 pracovní dny před termínem konání vzdělávací akce (v plánu, který má ŘO už k dispozici). Na pozdější změny plánu aktivit projektu není brán při kontrole zřetel a kontrolní skupina se řídí údaji uvedenými v řádně nahlášeném plánu aktivit projektu. Tj. zrušení lze nahlásit ve lhůtě, kdy mezi dnem, kdy se ŘO o zrušení prostřednictvím zaslané interní depeše dozví, a původním termínem konání vzdělávací akce, budou minimálně 2 pracovní dny. *Příklad: Vzdělávací akce je v plánu uvedena na pondělí 19. 7.; přímo předcházející dny jsou sobota a neděle 17. a 18. 7.; předcházející pracovní dny jsou čtvrtek a pátek 15. a 16. 7., zrušení této akce je tedy možné (bez rizika sankce) ŘO oznámit nejpozději ve středu 14. 7.*

5.2.1.2 Plánování aktivit projektu konaných v období od 1. 4. 2021

Příjemce hlásí ŘO plánované aktivity projektu (vzdělávací akce realizované jako prezenční vzdělávání) prostřednictvím IS ESF 2014+⁵³. Zadat a předložit plánovanou aktivitu ŘO může osoba s rolí hlavní zástupce příjemce nebo zástupce příjemce zaregistrovaná u daného projektu v IS ESF 2014+. Příjemce je povinen realizovat vzdělávací akce v projektu v souladu se záznamy o plánovaných aktivitách v IS ESF 2014+ předloženými ŘO, není-li dále uvedeno jinak. Plánované aktivity zadává příjemce do IS ESF 2014 + pouze na základě výzvy k zadávání plánovaných aktivit, která je příjemci zasílána prostřednictvím MS2014+ (s využitím interní depeše).

Plánované vzdělávací akce projektu zadává příjemce do systému IS ESF 2014+, přičemž:

- je třeba zadat a předložit na ŘO všechny vzdělávací akce realizované v rámci projektu jako prezenční vzdělávání dle kap. 4.1⁵⁴ pro osoby z cílových skupin projektu;
- každou vzdělávací akci je nutno zadat a předložit na ŘO nejpozději 15 kalendářních dnů⁵⁵ před datem konání této akce;
- v případě vícedenních akcí je třeba zadat každý den jako samostatný záznam;
- příjemce do záznamu o plánované aktivitě specifikuje následující okruh údajů:
 - datum realizace vzdělávací akce;
 - čas zahájení vzdělávací akce;
 - čas ukončení vzdělávací akce;
 - plánovaný čas pro přestávky (přerušení vzdělávací akce) v délce více než 15 minut;
 - název vzdělávací akce;
 - krátký popis obsahu vzdělávací akce;
 - místo konání vzdělávací akce (kraj, okres, obec, ulice, číslo popisné a orientační) - místem konání prezenčního vzdělávání se rozumí učebna/učebny nebo pracoviště, kde jsou přítomni účastníci z cílové skupiny projektu⁵⁶;
 - označení místnosti⁵⁷;
 - realizátor vzdělávací akce;

⁵³ K tomuto účelu slouží na detailu projektu v IS ESF 2014+ záložka Plánování aktivit projektu.

⁵⁴ Vzdělávací akce odpovídající definici **elektronického vzdělávání se nehlásí ŘO**.

⁵⁵ Tj. mezi datem zadání a datem konání vzdělávací akce je alespoň 14 kalendářních dnů. Např. akci na 16. 5. je třeba nahlásit nejpozději 1. 5.

⁵⁶ V případě, kdy se vzdělávací akce účastní osoby v učebnách / na pracovištích na různých adresách (např. různé pobočky apod.), uvádí se každé místo konání jako samostatný záznam (samostatná akce). V případě, kdy je část účastníků kurzu z cílové skupiny projektu přítomna v učebně nebo na pracovišti a část je připojena do výuky z jiného místa než z učebny nebo pracoviště (např. při práci z domova), se za účastníky, kteří se účastní kurzu z jiného místa než z učebny nebo pracoviště, adresy těchto míst neuvádí, nevytváří se tedy zvláštní záznam.

⁵⁷ V případě, kdy se vzdělávací akce účastní osoby na stejné adrese ve více místnostech (např. v různých kancelářích), uvádí se do tohoto pole označení všech relevantních místností.

- charakter vzdělávací akce (zda se jedná o akci individuální - pouze pro jednu osobu z cílové skupiny projektu, nebo skupinovou - pro více než jednu osobu z cílové skupiny projektu);
- typ vzdělávací akce z hlediska účasti cílové skupiny (zda se jedná o uzavřenou nebo otevřenou vzdělávací akci);
- zaměstnavatel cílové skupiny.

V případě, že na daný kalendářní měsíc:

- nebyla nahlášena žádná vzdělávací akce⁵⁸ nebo
- byly nahlášené vzdělávací akce v příslušném měsíci následně zrušeny dle kap. 5.2.1.2.1

a příjemce zahrne do zprávy o realizaci projektu a spolu s ní předložené žádosti o platbu výdaje za osobohodiny absolvované tento měsíc v rámci prezenčního vzdělávání, nebudou tyto výdaje schváleny jako způsobilé.⁵⁹

Pokud ŘO při kontrole na místě identifikuje, že vzdělávací akce, která byla nahlášena ŘO prostřednictvím IS ESF 2014+, na daném místě a ve stanovený čas neprobíhá, jedná se o porušení rozpočtové kázně, ledaže:

- příjemce v souladu s kap. 5.2.1.2.15.2.1.2.1 nahlásil ŘO změnu v plánovaných aktivitách projektu;
- příjemce nemohl z důvodu technických překážek na straně IS ESF 2014+ nahlásit ŘO změnu v plánovaných aktivitách nebo plánovanou aktivitu zrušit v souladu s kap. 5.2.1.2.1, přičemž toto je povinen prokázat;
- nekonání vzdělávací akce zapříčinily okolnosti, které příjemce postupující s náležitou péčí nemohl ovlivnit ani předvídat; toto je příjemce povinen prokázat, a to včetně přípravy této vzdělávací akce;
- nesoulad se záznamem o plánované aktivitě spočívá v označení místnosti, v identifikaci realizátora akce, v uvedení charakteru vzdělávací akce (individuální/skupinová), v uvedení typu vzdělávací akce (uzavřená/otevřená), v identifikaci zaměstnavatele cílové skupiny a v uvedení krátkého popisu obsahu akce.

Za první porušení rozpočtové kázně spočívající v tom, že dojde k porušení povinnosti provádět vzdělávací kurzy v projektu v souladu se záznamem o plánované aktivitě projektu předloženým ŘO prostřednictvím IS ESF 2014+, bude vyměřen odvod dle § 44a odst. 4 písm. a) rozpočtových pravidel ve výši:

- 5 % z celkové částky dotace, resp.
- 5 % z celkové částky podpory, je-li příjemcem podpory organizační složka státu.

Dojde-li k opakovanému porušení rozpočtové kázně (tj. bude-li toto porušení povinnosti provádět vzdělávací kurzy v projektu v souladu se záznamem o plánované aktivitě projektu předloženým ŘO prostřednictvím IS ESF 2014+ identifikováno dvakrát či vícekrát), bude vyměřen odvod dle § 44a odst. 4 písm. a) rozpočtových pravidel následovně:

⁵⁸ S výjimkou situace, kdy k nenahlášení vzdělávací akce došlo z důvodu technických překážek na straně IS ESF 2014+, přičemž toto je příjemce povinen prokázat.

⁵⁹ V případě, že v daném kalendářním měsíci plánuje příjemce pouze vzdělávací akce realizované jako elektronické vzdělávání, tedy pouze vzdělávací akce, které se ŘO nehlásí, je možné zařadit do zprávy o realizaci projektu a spolu s ní předložené žádosti o platbu pouze výdaje za osobohodiny absolvované tento měsíc výhradně v rámci elektronického vzdělávání.

v případě druhého takového porušení ve výši:

- 7,5 % z celkové částky dotace, resp.
- 7,5 % z celkové částky podpory, je-li příjemcem podpory organizační složka státu,

v případě třetího a každého dalšího takového porušení ve výši:

- 10 % z celkové částky dotace, resp.
- 10 % z celkové částky podpory, je-li příjemcem podpory organizační složka státu.

5.2.1.2.1 Změny v plánovaných aktivitách projektu nahlášených na období od 1. 4. 2021

Pro hlášení změn platí, že v nahlášených vzdělávacích akcích lze měnit údaje či vzdělávací akci zrušit, a to za podmínek uvedených níže. Změny v aktivitách nahlášených ŘO příjemce hlásí prostřednictvím změny záznamu o plánované aktivitě v IS ESF 2014+. Provést změnu může osoba s rolí hlavní zástupce příjemce nebo zástupce příjemce zaregistrovaná u daného projektu v IS ESF 2014 +.

Možnosti provádění změn v záznamech o plánovaných aktivitách zadaných do IS ESF 2014+ a předložených na ŘO jsou závislé na lhůtě mezi datem provedení změny a datem konání vzdělávací akce. Pro provádění změn platí následující pravidla:

- nejpozději 15 kalendářních dnů před datem konání vzdělávací akce⁶⁰ předložené ŘO lze upravit jakýkoli údaj o této vzdělávací akci;
- v období mezi 14. kalendářním dnem a 3 pracovními dny⁶¹ před datem konání vzdělávací akce lze údaje o plánované vzdělávací akci předložené ŘO upravit pouze v omezeném rozsahu. V tomto období již **nelze** měnit tyto údaje:
 - datum realizace vzdělávací akce;
 - obec místa konání (místo konání lze změnit pouze v rámci dané obce);
 - čas zahájení a čas ukončení vzdělávací akce o více než 1 hodinu;
- vzdělávací akci předloženou ŘO lze (bez rizika sankce v případě, že kontrola identifikuje nekonání vzdělávací akce) zrušit, a to nejpozději 3 pracovní dny před datem konání vzdělávací akce⁶².

Příklad: Vzdělávací akci plánovanou na úterý 18. 5. musí příjemce nahlásit ŘO nejpozději 3. 5. Do 3. 5. (včetně) může příjemce upravit jakýkoli údaj o této akci, a to i v případě, že byla na ŘO předložena již dříve. Až do čtvrtka 13. 5. (včetně) je následně možné upravit pouze omezený rozsah polí plánované vzdělávací akce či vzdělávací akci zrušit. V pátek 14. 5. již nelze provádět žádné úpravy této vzdělávací akce.

Samotné nesplnění povinnosti nahlásit ŘO změnu v plánovaných aktivitách projektu podle předchozích odstavců není porušením rozpočtové kázně. **Pokud však ŘO při kontrole na místě zjistí, že vzdělávací akce, která byla nahlášena v plánu aktivit projektu, na daném místě a ve stanovený čas, neprobíhá, bude postupováno podle kap. 5.2.1.2.**

⁶⁰ Tj. mezi datem zadání a datem konání vzdělávací akce je alespoň 14 kalendářních dnů.

⁶¹ Tj. mezi datem provedení změny a datem konání aktivity jsou alespoň 2 pracovní dny.

⁶² Tj. mezi datem zrušení vzdělávací akce a nahlášeným datem konání vzdělávací akce jsou alespoň 2 pracovní dny.

5.2.2 Dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu

Ke každému vzdělávacímu kurzu, který byl v projektu zrealizován, musí mít příjemce k dispozici **dokumentaci k vzdělávacímu kurzu**, která obsahuje:

- název vzdělávacího kurzu,
- název vzdělávacího subjektu a IČ vzdělávacího subjektu, (pokud jde o fyzickou osobu a IČ nebylo přiděleno, pak datum narození této osoby),⁶³
- typ kurzu – otevřený nebo uzavřený kurz,
- u vzdělávacích kurzů akreditovaných některým z ministerstev (např. Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy) číslo akreditace a platnost akreditace ve formátu od – do,
- obsahovou strukturu vzdělávacího kurzu, u kurzů kombinovaných z témat věcně spadajících do různých aktivit také časovou dotaci/počet hodin výuky skupin témat spadajících vždy do jedné z aktivit (platí pouze pro kurzy kombinované z témat věcně spadajících do různých aktivit, u nichž příjemce nezvolí ze všech relevantních aktivit tu s nejnižším jednotkovým nákladem, viz kap. 4.1.8),
- časovou dotaci kurzu, tj. počet hodin výuky ve vyučovacích hodinách (s uvedením, zda má vyučovací hodina 60 nebo 45 minut),
- využívané formy vzdělávání v rámci vzdělávacího kurzu a jejich časovou dotaci, tj. počet hodin výuky (s uvedením, zda má vyučovací hodina 60 nebo 45 minut), tj. detail k podporovanému vzdělávání (např. teoretická a praktická část vzdělávacího kurzu) a detail k případnému nepodporované vzdělávání (např. stáž, samostudium apod.),
- vymezení, jaký podíl docházky musí každý úspěšný absolvent minimálně splnit, pokud je takový podíl stanoven v rozsahu větším než 70 % délky daného kurzu,
- výčet případných školicích (výukových) materiálů a pomůcek,⁶⁴
- způsob ukončení kurzu,
- vzor dokladu o absolvování,
- jméno, příjmení a podpis statutárního zástupce příjemce, resp. osoby oprávněné jednat za příjemce,
- v případě externě zajišťovaných kurzů také jméno, příjmení a podpis statutárního zástupce externího vzdělávacího subjektu, resp. osoby oprávněné jednat za tento subjekt.⁶⁵

Touto dokumentací k obsahu vzdělávacího kurzu může být syllabus, anotace, akreditace, program kurzu, norma, vyhláška anebo jiný obdobný dokument nebo dokumenty, které budou obsahovat výše uvedené náležitosti. Lze také využít nezávazný vzor dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu, který ŘO zveřejnil na portálu www.esfcr.cz (na stránce příslušné výzvy). V případě individuálních vzdělávacích kurzů, např. koučink, individuální kurz v rámci jazykového vzdělávání, musí dokumentace také obsahovat výše uvedené náležitosti.⁶⁶

Dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu musí být vyhotovena před zahájením realizace vzdělávacího kurzu. Pokud bude v rámci projektu realizováno více opakování (rozuměno

⁶³ V případě, že kurz je zajišťován subdodavatelem externího vzdělávacího subjektu, uvádí se údaje externího vzdělávacího subjektu, nikoli subdodavatele.

⁶⁴ Pro každý kurz musí být specifikováno, zda a jaké školicí (výukové) materiály a pomůcky budou využity v rámci vzdělávacího kurzu. ŘO ověří během kontroly na místě, že použité školicí (výukové) materiály a pomůcky odpovídají popisu uvedenému v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu, viz kap. 5.2.5.

⁶⁵ V případě, že na straně dodavatele podpis připojuje zmocněnec, musí mít příjemce k dispozici (pro účely kontroly) originál či ověřenou kopii příslušné plné moci. Také v případě, že realizaci vzdělávacího kurzu zajistil subdodavatel externího vzdělávacího subjektu, připojuje svůj podpis statutární zástupce externího vzdělávacího subjektu, resp. osoba oprávněné jednat za tento subjekt.

⁶⁶ V případě individuálního koučinku může dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu obsahovat např. dohodu o osobním koučinku vymezující, kdo koučink poskytuje, náplň koučinku, délku a frekvenci koučovacích sezení, způsob ověření znalostí např. v podobě poskytnutí zpětné vazby a vzor dokladu o absolvování.

běhů) vzdělávacího kurzu, postačuje mít dokumentaci k tomuto vzdělávacímu kurzu pouze jedenkrát.

Existence dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu je ověřována při kontrole na místě, viz kap. 8.3.1.

5.2.3 Prezenční listiny a způsob započítání absolvovaných osobohodin

Prezenční listina slouží k dokladování počtu absolvovaných osobohodin **podporovaného vzdělávání** (prezenčního i elektronického) účastníků vzdělávacích kurzů.⁶⁷ ŘO zveřejnil vzory prezenčních listin na portálu www.esfcr.cz (na stránce příslušné výzvy, odlišné pro projekty podpořené v průběžných výzvách a pro projekty podpořené v kolových výzvách).

Každá prezenční listina musí povinně **obsahovat**:

- registrační číslo projektu,
- název aktivity,
- název vzdělávacího kurzu,
- kód kurzu,⁶⁸
- název vzdělávacího subjektu,⁶⁹
- místo realizace prezenčního vzdělávání,⁷⁰,
- typ kurzu – otevřený nebo uzavřený kurz,
- rozlišení kurzu – prezenční nebo elektronické vzdělávání dle kap. 4.1 za každou lekci (školící den),
- číslo zprávy o realizaci projektu, ke které se prezenční listina vztahuje,⁷¹
- časovou dotaci kurzu, tj. počet hodin výuky ve vyučovacích hodinách (s uvedením, zda má vyučovací hodina 60 nebo 45 minut),
- délku kurzu (rozuměno přepočten časové dotace kurzu, tj. počtu hodin výuky na hodiny odpovídající délce 60 minut, resp. 45 minut v případě jazykového vzdělávání zajišťovaného subjekty odlišnými od příjemce či jeho partnerů v projektech podpořených ve výzvách vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018), přičemž platí, že do délky kurzu se započítává podporované i nepodporované vzdělávání v rámci daného kurzu, a pokud je to relevantní (u kurzů obsahujících podporované i nepodporované vzdělávání),
- délku kurzu připadající pouze na podporované vzdělávání (rozuměno přepočten časové dotace, tj. počtu hodin výuky na hodiny odpovídající délce 60 minut, resp. 45 minut v případě jazykového vzdělávání zajišťovaného subjekty odlišnými od příjemce či jeho partnerů v projektech podpořených ve výzvách vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018),
- termín a čas zahájení a ukončení vzdělávací aktivity za každou lekci (školící den), uvedení přestávek, které se nezapočítávají do absolvovaných osobohodin účastníka,⁷²
- jméno a příjmení lektora za každou lekci (školící den),

⁶⁷ Včetně hodin dalších činností podporovaných v rámci aktivit dle tohoto dokumentu, např. koučinku.

⁶⁸ Jedná se o unikátní číslo realizovaného vzdělávacího kurzu v rámci celého projektu, které příjemce vepíše na prezenční listinu. Postačí doplnit při zpracování zprávy o realizaci projektu. Pokud bude v rámci projektu realizováno více opakování (rozuměno běhů) vzdělávacího kurzu, pak každé z těchto opakování musí mít svůj unikátní kód.

⁶⁹ V případě, že je kurz zajišťován subdodavatelem externího vzdělávacího subjektu, uvádí se externí vzdělávací subjekt.

⁷⁰ Místem realizace se rozumí uvedení adresy konání kurzu (alespoň v detailu ulice, čísla popisného a obce), tedy uvedení adresy učebny/učeben nebo pracoviště/pracovišť, kde jsou přítomni účastníci z cílové skupiny projektu. V případě elektronického vzdělávání není třeba místo realizace vyplňovat.

⁷¹ Postačí doplnit při zpracování zprávy o realizaci projektu.

⁷² Viz příklad výpočtu absolvovaných osobohodin u zaměstnance uvedený na str. 31.

- podpis lektora za každou lekci (školicí den) realizovanou jako prezenční vzdělávání,⁷³
- jméno a příjmení účastníků kurzu a počet absolvovaných osobohodin u každého účastníka za každou lekci (školicí den),
- podpisy účastníků kurzu přítomných v učebně nebo na pracovišti za každou lekci (školicí den) realizovanou jako prezenční vzdělávání,⁷⁴
- datum, jméno, příjmení a podpis statutárního zástupce, resp. osoby oprávněné jednat za příjemce,
- v případě externě zajišťovaných kurzů také datum, jméno, příjmení a podpis statutárního zástupce externího vzdělávacího subjektu, resp. osoby oprávněné jednat za tento subjekt.⁷⁵

Pokud se některá osoba účastní pouze části kurzu (tj. menšího než plánovaného počtu hodin), musí být u této osoby uveden skutečný počet absolvovaných osobohodin.

Statutární zástupci, resp. osoby oprávněné jednat za příjemce a externí vzdělávací subjekt (v případě externě zajišťovaných kurzů) stvrzují svým podpisem správnost údajů na prezenční listině, a to nejdříve poslední den konání daného kurzu.

Prezenční listina (případně prezenční listiny) k vzdělávacímu kurzu může být společná pro všechny osoby, které se daného vzdělávacího kurzu zúčastnily v jednom běhu. V případě, že bude mít prezenční listina více stran, musí být jednotlivé strany očíslovány a každá strana musí obsahovat všechny stanovené náležitosti.

V případě **elektronického vzdělávání** je kromě prezenční listiny dokladem také **sestava či jiný písemný výstup z příslušného softwarového nástroje**, prostřednictvím kterého se uskutečnil videokonferenční přenos.

V případě **prezenčního vzdělávání**, kdy je část účastníků kurzu z cílové skupiny projektu přítomna v učebně nebo na pracovišti a **část je připojena do výuky z jiného místa než z učebny nebo pracoviště (např. při práci z domova)**, je za účastníky, kteří se účastní kurzu z jiného místa než z učebny nebo pracoviště, kromě prezenční listiny dokladem také **sestava či jiný písemný výstup z příslušného softwarového nástroje**, prostřednictvím kterého se uskutečnil videokonferenční přenos.

Tato sestava či jiný písemný výstup ze softwarového nástroje musí dokládat délku výuky, účastníky školení a rozsah jejich účasti na vzdělávací akci a lektora nebo lektory za každou lekci (školicí den).⁷⁶ Na sestavu či jiný písemný výstup je také nezbytné doplnit alespoň tyto náležitosti:

- registrační číslo projektu,

⁷³ Za lekce (školicí dny) realizované jako elektronické vzdělávání prezenční listina podpis lektora neobsahuje.

⁷⁴ Za lekce (školicí dny) realizované jako elektronické vzdělávání prezenční listina podpisy účastníků neobsahuje. Za lekce (školicí dny) realizované jako prezenční vzdělávání neobsahuje prezenční listina podpisy účastníků přítomných na jiném místě než v učebně nebo na pracovišti (např. při práci z domova).

⁷⁵ V případě, že na straně dodavatele podpis připojuje zmocněnec, musí mít příjemce k dispozici (pro účely kontroly) originál či ověřenou kopii příslušné plné moci. Také v případě, že realizaci vzdělávacího kurzu zajistil subdodavatel externího vzdělávacího subjektu, připojuje svůj podpis statutární zástupce externího vzdělávacího subjektu, resp. osoba oprávněné jednat za tento subjekt.

⁷⁶ Pokud softwarový nástroj neumožní vytvořit sestavu či jiný písemný výstup obsahující stanovené náležitosti (tj. délku výuky, identifikaci účastníků školení a rozsah jejich účasti na vzdělávací akci a identifikaci lektora/lektorů), pak je nezbytné za každou lekci (školicí den) doložit jiný dokument z příslušného softwarového nástroje obsahující tyto náležitosti, např. printscreen obrazovky obsahující přehled zúčastněných osob pořízený při zahájení vzdělávací akce obsahující dolní lištu obrazovky notebooku/PC, na které je vidět datum a čas pořízení printscreenu, a také obdobný printscreen obrazovky pořízený při ukončení vzdělávací akce obsahující dolní lištu obrazovky notebooku/PC, na které je vidět datum a čas pořízení printscreenu. Příjemce je povinen na vyžádání ŘO zpřístupnit náhled do příslušného softwarového nástroje.

- název vzdělávacího kurzu,
- kód kurzu,
- jednoznačnou identifikaci účastníků a lektora nebo lektorů.⁷⁷

Pro zajištění auditní stopy aktivit realizovaných jako elektronické vzdělávání je nezbytné, aby aktivita probíhala v prostředí softwarového nástroje, který umožní vytvoření audiozáznamu o průběhu aktivity. **Příjemce je povinen vytvořit a archivovat audiozáznam o průběhu vzdělávacího kurzu za každou lekci (školící den) realizovanou jako elektronické vzdělávání.**⁷⁸

Počet absolvovaných osobohodin u zaměstnance se za každý školící den vypočítá jako rozdíl počátku a konce doby výuky. Do **doby vzdělávání** lze řadit i přestávky uskutečněné během vzdělávací akce, pokud nepřekračují obvyklou/potřebnou dobu. Naopak se do doby vzdělávání **nezapočítává** přestávka na jídlo a oddech (v minimálním rozsahu 30 minut) poskytnutá podle § 88 zákoníku práce. Do doby vzdělávání se také započítává doba potřebná pro ověření znalostí. Platí však, že počet absolvovaných osobohodin nesmí u zaměstnance přesáhnout délku kurzu, pokud kurz zahrnuje podporované i nepodporované vzdělávání, nesmí přesáhnout délky těchto částí kurzů, stanovenou/stanovené v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu.

Příklad výpočtu absolvovaných osobohodin u účastníka: kurz Ekonomické praktikum v aktivitě Účetní, ekonomické a právní kurzy má dle dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu časovou dotaci/počet hodin výuky stanovenou na 4 hodiny a vyučovací hodina má délku 45 minut, délka kurzu je tedy 3 hodiny. Kurz začíná v 9:00 a končí v 12:30, do kurzu jsou zařazeny dvě přestávky v délce 15 minut. Pokud zaměstnanec absolvuje celý kurz, pak vykáže 3 absolvované osobohodiny.

Dokladem o docházce na **nepodporované vzdělávání** je potvrzení o absolvování vzdělávacího kurzu vydané dle požadavků kap. 5.2.4 nebo (pokud jde o kurz, ke kterému na základě pravidel v kap. 5.2.4 není vydáváno potvrzení o absolvování vzdělávacího kurzu) jiný doklad (např. čestné prohlášení, potvrzení o vykonání stáže, prezenční listina apod.).

Příjemci předkládají ve zprávě o realizaci projektu v případě projektů podpořených v kolové výzvě **souhrnnou evidenci** s přehledem realizovaných vzdělávacích kurzů, počtem proškolených osob a počtem osobohodin v členění dle aktivit projektu a v případě projektů podpořených v kolových výzvách vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 také dle skupin CZ-ISCO za dané monitorovací období.

V případě projektů podpořených v průběžné výzvě je povinností v uvedené zprávě předložit **souhrnnou evidenci** s přehledem realizovaných vzdělávacích kurzů, počtem proškolených osob a počtem osobohodin v členění dle aktivit projektu a dle jednotlivých zapojených subjektů za dané monitorovací období. Případné zaokrouhlování počtu dosažených osobohodin se provádí u projektů podpořených v kolové výzvě souhrnně za danou aktivitu a dané monitorovací období na celé osobohodiny dolů a u projektů podpořených v průběžné výzvě souhrnně pro jednotlivé zapojené subjekty za danou aktivitu a dané monitorovací období na osobohodiny dolů.

Závazné vzory (formuláře) evidence dle předchozího odstavce jsou k dispozici na portálu www.esfcr.cz (na stránce příslušné výzvy). Příjemce ve zprávě o realizaci projektu předkládá

⁷⁷ Pokud není na sestavě či jiném písemném výstupu uvedeno jméno a příjmení dané osoby, protože osoba je např. přihlášená pod uživatelským jménem, musí být jméno a příjmení doplněno na sestavu ručně.

⁷⁸ Délka školení dle audiozáznamu nesmí být kratší než délka nárokováná k proplacení.

evidenci v souladu se vzorem relevantním pro daný projekt platným ke dni předložení této zprávy o realizaci projektu.

Do zprávy o realizaci projektu zařadí příjemce jen ty vzdělávací kurzy, které již byly ukončeny v monitorovacím/sledovaném období (případně i v některém z předchozích monitorovacích/sledovaných období a příjemce je dosud do žádné z předchozích dosud schválených zpráv o realizaci projektu nezařadil). Je možné zařadit také kurzy, které byly zařazeny už v některé předchozí zprávě o realizaci projektu, ale nebyly schváleny vůbec či nebyly schváleny osobohodiny u některých osob (např. z důvodu nedostatečného prokázání).

Vzhledem k tomu, že každý vzdělávací kurz má určenou maximální způsobilou délku k proplacení v hodinách, podpora z OPZ na jednoho účastníka tohoto kurzu (pokud není u dané aktivity uvedeno jinak) může dosáhnout nejvýše částky vypočtené na základě součinu jednotkového nákladu a této maximální způsobilé délky k proplacení v hodinách. Je však možné, aby vzdělávací kurz trval déle. V případě, že kurz trvá déle, než kolik činí maximální stanovená způsobilá délka k proplacení v hodinách, je pro posouzení splnění docházky v rozsahu alespoň 70 % délky daného kurzu rozhodující délka kurzu, resp. časová dotace/počet hodin výuky stanovená v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu, přičemž platí, že do délky kurzu se započítávají veškeré formy vzdělávání (jak podporované, tak nepodporované) v rámci daného kurzu.

Prezenční listiny a sestavy či jiné písemné výstupy z příslušného softwarového nástroje, prostřednictvím kterého se uskutečnil videokonferenční přenos, jsou ověřovány ze strany ŘO jak při kontrole zprávy o realizaci projektu, tak při kontrole na místě, viz kap. 8.3.1. Audiozáznam je ověřován při kontrole na místě, viz kap. 8.3.1.

V rámci oprav zpráv o realizaci projektu, které byly ŘO příjemci vráceny k přepracování, a při opravě nedostatků zjištěných při kontrole na místě není možné na prezenční listině u lekcí realizovaných jako prezenční vzdělávání provést následující opravy:

- měnit čas zahájení a ukončení lekce (školícího dnu),
- měnit přestávky, které se nezapočítávají do absolvovaných osobohodin účastníka,
- měnit či doplňovat podpisy účastníků kurzu.

5.2.4 Doklad o absolvování

V případě kurzů akreditovaných některým z ministerstev (např. Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy), nebo podle zvláštních právních předpisů, u kurzů konaných v zařízeních se vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu (např. vyhlášek pro specifické profese) nebo za účelem splnění normy je dokladem o absolvování kurzu získané **osvědčení** (popř. jiný doklad o úspěšném absolvování aktivity). Podmínky pro vydání osvědčení nestanovuje ŘO, vyplývají z akreditace, resp. právního předpisu aj.⁷⁹

U ostatních vzdělávacích kurzů je dokladem **potvrzení o absolvování** (vzor potvrzení o absolvování je k dispozici na portálu www.esfcr.cz na stránce příslušné výzvy). Dosažení alespoň 70 % délky kurzu je minimální podmínkou pro vydání pro každého zaměstnance.

Potvrzení o absolvování u ostatních vzdělávacích kurzů musí povinně obsahovat:

- název vzdělávacího subjektu a IČ vzdělávacího subjektu (pokud jde o fyzickou osobu a IČ nebylo přiděleno, pak datum narození této osoby),⁸⁰

⁷⁹ Pokud je dle dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu vyžadována minimální docházka v rozsahu větším než 70 % délky daného kurzu, pak musí být účastníkem dosažena alespoň minimální požadovaná výše.

⁸⁰ V případě, že kurz je zajišťován subdodavatelem externího vzdělávacího subjektu, uvádí se údaje externího vzdělávacího subjektu, nikoli subdodavatele.

- název vzdělávacího kurzu,
- jméno a příjmení účastníka kurzu,
- termín zahájení a ukončení vzdělávacího kurzu, resp. den konání v případě jednodenního kurzu,
- časovou dotaci kurzu, tj. počet hodin výuky ve vyučovacích hodinách (s uvedením, zda má vyučovací hodina 60 nebo 45 minut, a to dle dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu),
- informaci, že kurz byl ukončen v souladu s dokumentací k obsahu vzdělávacího kurzu,
- jméno, příjmení a podpis lektora,⁸¹
- jméno, příjmení a podpis statutárního zástupce, resp. osoby oprávněné jednat za příjemce,
- v případě externě zajišťovaných kurzů také jméno, příjmení a podpis statutárního zástupce externího vzdělávacího subjektu, resp. osoba oprávněné za tento subjekt jednat⁸² (v případě, že je lektorem osoba samostatně výdělečně činná, nebo statutární zástupce externího vzdělávacího subjektu, resp. osoba oprávněná za tento subjekt jednat, je osvědčení podepsáno pouze jednou).

Doklad o absolvování ověřuje ŘO jak při kontrole zprávy o realizaci projektu, tak při kontrole na místě, viz kap. 8.3.1.

5.2.5 Školící (výukové) materiály a pomůcky

Využití školících (výukových) materiálů a pomůcek během kurzu vychází ze zaměření vzdělávacího kurzu. Školícími (výukovými) materiály a pomůckami se rozumí didaktické materiály a pomůcky, např. učebnice a další pracovní texty, prezentace, modely, vzory.⁸³ S ohledem na různá zaměření kurzů nestanovuje ŘO závazné požadavky na obsah, podobu nebo vzhled školících (výukových) materiálů a pomůcek, v kurzu nemusí být využity žádné školící (výukové) materiály a pomůcky. Platí, že pro každý kurz musí být specifikováno v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu, zda a jaké školící (výukové) materiály a pomůcky budou využity v rámci vzdělávacího kurzu. ŘO ověří během kontroly na místě, že použité školící (výukové) materiály a pomůcky odpovídají popisu uvedenému v dokumentaci k obsahu vzdělávacího kurzu, viz kap. 8.3.1.

5.2.6 Požadavky na vzdělávací subjekty

Vzdělávání v projektech může být zajištěno jak externími vzdělávacími subjekty, tak interním lektorem. V případě **externích vzdělávacích subjektů** nestanovil ŘO žádné zvláštní požadavky týkající se kvalifikace a lektorských zkušeností lektorů. Externím vzdělávacím subjektem může být fyzická či právnická osoba, která nabízí akreditované i neakreditované vzdělávací kurzy.

Pokud je vzdělávání v projektu zajištěné **interním lektorem**, pak je nezbytné prokázat pracovněprávní vztah interního lektora k příjemci dotace nebo partnerovi projektu. Dokladem o uzavřeném pracovněprávním vztahu interního lektora je pracovní smlouva anebo dohoda o pracovní činnosti.⁸⁴

⁸¹ Pokud byla výuka zajištěna více lektory, postačuje uvést pouze jednoho z nich.

⁸² V případě, že na straně dodavatele podpis připojuje zmocněnec, musí mít příjemce k dispozici (pro účely kontroly) originál či ověřenou kopii příslušné plné moci. Také v případě, že realizaci vzdělávacího kurzu zajistil subdodavatel externího vzdělávacího subjektu, připojuje svůj podpis statutární zástupce externího vzdělávacího subjektu, resp. osoba oprávněné jednat za tento subjekt.

⁸³ Nejedná se tedy o zařízení a vybavení (např. notebook, dataprojektor, montážní linka) školící místnosti, dílny či jiných prostor, ve kterých je prováděna odborná výuka.

⁸⁴ Interní lektor nemůže v projektu vykonávat lektorskou činnost na základě uzavřené dohody o provedení práce.

Interní lektor musí dále prokázat kvalifikaci (dosažené vzdělání) v oblasti související s obsahem vzdělávacího kurzu a musí mít lektorskou praxi v délce nejméně 3 roky.

Kvalifikace se prokazuje dokladem o dosaženém vzdělání (např. výuční list, maturitní vysvědčení, osvědčení o získání profesní kvalifikace, vysokoškolský diplom apod.). Chybějící kvalifikaci v oblasti související s obsahem kurzu lze nahradit prokazatelnou pracovní zkušeností v oblasti související s obsahem vzdělávacího kurzu v délce trvání nejméně 5 let. Pracovní zkušenost se v tomto případě prokáže např. pracovněprávním vztahem nebo jiným potvrzením od zaměstnavatele/odběratele, ze kterého je zřejmé, že lektor uvedenou činnost vykonával, nebo dokladem o provozování samostatné výdělečné činnosti (např. živnostenské oprávnění) alespoň po dobu 5 let.⁸⁵

Lektorská praxe je prokázána např. pracovněprávním vztahem nebo jiným potvrzením zaměstnavatele/odběratele nebo dokladem o provozování samostatné výdělečné činnosti (např. živnostenské oprávnění), ze kterého je zřejmé, že lektor vykonával lektorskou činnost alespoň 3 roky.⁸⁶ Chybějící nebo nedostatečnou lektorskou praxi lze nahradit prokazatelnou pracovní zkušeností v oblasti související s obsahem vzdělávacího kurzu v délce trvání nejméně 5 let. Pracovní zkušenost se v tomto případě prokáže obdobně jako v případě doložení pracovní zkušenosti při chybějící kvalifikaci.

Splnění požadavků na interního lektora ověřuje ŘO jak při kontrole zpráv o realizaci projektu, tak při kontrole na místě, viz kap. 8.3.1.

5.3 Cílová skupina

Obecně platí, že cílovou skupinou v projektech s jednotkovými náklady zaměřených na další profesní vzdělávání jsou **zaměstnanci**. Zaměstnancem je osoba, která je v pracovněprávním nebo obdobném vztahu nebo služebním poměru k příjemci, partnerovi nebo zapojenému subjektu.⁸⁷

ŘO ověří při kontrole na místě, zda podpořené osoby jsou zaměstnanci a zda splňují další podmínky pro podporované cílové skupiny vymezené v příslušné výzvě. Pro tyto účely je příjemce povinen doložit pracovněprávní vztah (tj. dokladem je pracovní smlouva nebo dohoda o pracovní činnosti⁸⁸), obdobný poměr (tj. dokladem je např. smlouva o výkonu funkce), nebo služební poměr podpořené osoby (tj. dokladem je rozhodnutí přijetí do služebního poměru) k příjemci, partnerovi nebo zapojenému subjektu,⁸⁹ viz kap. 8.3.1.

5.3.1 Cílová skupina v projektech v kolových výzvách

V rámci věcného hodnocení žádostí o podporu předložených v kolových výzvách vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 byly hodnoceny žadatelem zvolené aktivity a jejich vazba na cílovou skupinu s ohledem na očekávaný přínos vzdělávání pro dané zaměstnance. **Na projekty v kolových výzvách vyhlášených 1. 1. 2019 a později se tato kapitola nevztahuje.**

⁸⁵ Životopis sám o sobě není prokazatelným dokumentem dokládajícím kvalifikaci interního lektora.

⁸⁶ Životopis sám o sobě není prokazatelným dokumentem dokládajícím lektorskou praxi interního lektora.

⁸⁷ Osoby samostatně výdělečně činné nejsou podporovanou cílovou skupinou.

⁸⁸ Podpora z OPZ není určena na vzdělávání osob, které vykonávají práci na základě dohody o provedení práce.

⁸⁹ V případě pochybností si ŘO může vyžádat další doklady, kterými příjemce prokáže, že podpořené osoby jsou zaměstnanci (např. mzdové listy, výplatní pásky, výpis z docházky).

Žadatel uvedl do žádosti o podporu ke každé aktivitě, kterou chtěl do projektu zařadit, plánované počty osobohodin školených osob rozdělených mezi jednotlivé třídy zaměstnanců dle Klasifikace zaměstnání CZ-ISCO.⁹⁰

Pro účely správného zařazení zaměstnance pod třídu CZ-ISCO využili žadatelé zejména pracovní smlouvy/dohody o pracovní činnosti či vnitřní předpisy s náplněmi práce. Metodicky se mohou opírat o materiály zpracované Českým statistickým úřadem nebo garantované Ministerstvem práce a sociálních věcí (Metodika zařazování zaměstnání do CZ-ISCO pro účely statistiky trhu práce,⁹¹ Metodická příručka pro Klasifikace zaměstnání CZ-ISCO⁹² nebo Národní soustavu povolání⁹³). V případě kumulované pracovní pozice (typické zejména pro malé organizace) rozhoduje většinová náplň práce. Nelze-li určit většinovou náplň, rozhoduje nejnáročnější vykonávaná činnost, případně lépe placená činnost.

V průběhu realizace projektů ŘO při kontrole na místě ověří, zda jsou podpořené osoby z cílové skupiny (zaměstnanci) vykazovány ve správné třídě CZ-ISCO. Dokladem o správnosti zařazení podpořené osoby do třídy CZ-ISCO je popis pracovní náplně/sjednaný rozsah prací uvedený přímo v pracovněprávním aktu, v případě obdobného vztahu např. ve smlouvě o výkonu funkce, nebo v případě služebního poměru např. v charakteristice služebního místa, nebo ve vnitřním předpisu zaměstnavatele. Rozhodujícím pro zařazení zaměstnance do příslušné třídy CZ-ISCO je stav ke dni jeho zapojení do konkrétního vzdělávacího kurzu.

5.4 Pravidlo zakazující dvojí financování projektu

Pro projekty s jednotkovými náklady zaměřené na další profesní vzdělávání platí zákaz dvojího financování projektu. To znamená, že příjemce ani jeho partner či další zapojený subjekt není **oprávněn čerpat** na realizované aktivity projektu prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové jsou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí podpory z OPZ. Není dovoleno čerpat např. na kurzy hrazené v rámci standardní stupnice jednotkových nákladů příspěvky na další vzdělávání, které poskytuje Úřad práce ČR.

⁹⁰ Klasifikace zaměstnání CZ-ISCO je národní statistická klasifikace vypracovaná na základě mezinárodního standardu (ISCO-08), což je klasifikace Mezinárodní organizace práce (ILO). Klasifikace zaměstnání CZ-ISCO je založena na dvou základních principech, kterými jsou druh vykonávané práce (pracovní místo) a úroveň požadovaných dovedností. Úroveň dovedností je dána obtížností a rozsahem úkolů a povinností, vykonávaných v určitém zaměstnání a zohledňuje předpokládanou dosaženou úroveň vzdělání.

⁹¹ ŘO zveřejňuje na portálu www.esfcr.cz (na stránce příslušné výzvy) text dokumentu.

⁹² Dostupné na https://www.czso.cz/documents/10180/23172001/metodicka_prirucka_1.pdf/1607eef6-476b-47b6-af64-a426699ac52a?version=1.0.

⁹³ Dostupné na <http://katalog.nsp.cz/uvod.aspx>.

6 Hodnocení a výběr projektů

Proces hodnocení a výběru projektů je soubor činností, které jsou vykonávány od přijetí žádosti o podporu až po vydání právního aktu o poskytnutí podpory. Proces hodnocení a výběru projektů zajišťuje vždy ŘO. Procesy týkající se přípravy a vydání právního aktu o poskytnutí podpory jsou upraveny v Obecné části pravidel pro žadatele a příjemce v rámci OPZ, proto se tato kapitola omezuje na fázi procesu hodnocení a výběru:

- hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí,
- věcné hodnocení.

Projekty zaměřené na další profesní vzdělávání zaměstnanců podporované zaměstnavateli financované s využitím standardní stupnice jednotkových nákladů podléhají **jednokolovému hodnocení**. Jednokolovým hodnocením se rozumí nastavení, kdy na základě výzvy k předkládání žádostí o podporu dochází k předložení žádostí na formuláři (případně včetně příloh specifikovaných v textu dané výzvy), ve kterém je prostor pro všechny požadované údaje nutné pro celý proces hodnocení a výběru.⁹⁴

Na každý projekt musí být podána samostatná žádost o podporu. Žádosti předložené jiným způsobem a v jiném termínu, než umožňuje výzva k předkládání žádostí o podporu, nejsou akceptovány a nevstupují do procesu hodnocení a výběru projektů OPZ.

U žádostí o podporu předložených v průběžných výzvách probíhá pouze **hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí**, a to z důvodu, že projekty si ohledně získání podpory vzájemně nekonkurují. V této fázi hodnocení ŘO pouze vyhodnocuje, zda žádost o podporu splnila věcné požadavky kladené na projekty v příslušné výzvě, a posuzuje, zda došlo k naplnění nezbytných administrativních požadavků.

U žádostí o podporu předložených v kolových výzvách probíhá **fáze hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí** a **dále fáze věcného hodnocení**. Věcné hodnocení pro projekty v kolových výzvách bylo zvoleno z důvodu předpokládaného vysokého zájmu o získání podpory (tedy velkého převisu poptávky), což s sebou přináší nezbytnost zajistit vyhodnocení kvality projektů a umožnit srovnání projektů podle jejich kvality.

Nejsou zapojeny výběrové komise.

6.1 Hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí

Hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí dle níže uvedených kritérií probíhá u projektů v průběžných i kolových výzvách.

Cílem je posouzení věcných požadavků kladených na projekt v příslušné výzvě a posouzení naplnění nezbytných administrativních požadavků. Kromě toho probíhá také posouzení kapacity žadatele z hlediska, zda má správní, finanční a provozní způsobilost potřebnou k zajištění realizace projektu dle pravidel OPZ (viz čl. 125 odst. 3 písm. d) obecného nařízení).

Oba bloky hodnocení probíhají současně.

⁹⁴ S vymezením jednokolového hodnocení není v rozporu situace, kdy jsou před vydáním právního aktu od úspěšných žadatelů vyžádány některé další údaje nad rámec předložené žádosti o podporu (tyto údaje se už nehodnotí, představují jen podmínku pro vydání právního aktu).

Hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí provádějí pracovníci ŘO podle kritérií uvedených níže. Hodnocení provádí jeden pracovník a schvaluje jiný pracovník.

Náprava nedostatků identifikovaných v hodnocení přijatelnosti není možná.

Žadatelé, jejichž žádost **vyhoví** v kritériích v bloku **hodnocení přijatelnosti**, ale **neuspěje v hodnocení formálních náležitostí**, jsou prostřednictvím IS KP14+ **vyzváni k nápravě**. Součástí výzvy k nápravě je identifikace nedostatku, doporučení, jak nedostatek napravit, a také lhůta, do kdy je třeba opravu provést (zpravidla 5 pracovních dnů). Pokud ve výzvě k předkládání žádostí o podporu není uvedeno jinak, má žadatel možnost opravovat formální nedostatky žádosti pouze jednou. Nedostatky opravuje podáním vyžádané dokumentace prostřednictvím IS KP14+. Po předložení nápravy probíhá nové ověření, zda jsou kritéria hodnocení formálních náležitostí splněna. Nedodá-li žadatel opravu ve stanovené lhůtě anebo v potřebné kvalitě, je žádost o podporu z dalšího hodnocení vyloučena a ztrácí možnost podporu z OPZ získat.

Dále platí, že v rámci hodnocení mohou být vymezeny i podmínky spočívající v provedení konkrétních úprav projektu ze strany žadatele, za kterých by projekt měl poskytovatel podpořit; tato doporučení jsou součástí hodnocení.

6.1.1 Lhůta a výsledné stavy žádosti o podporu v IS KP14+

Hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí musí být (s výjimkou popsanou níže) dokončeno do 30 pracovních dnů od uzávěrky příjmu žádostí v kolové výzvě, v případě průběžné výzvy běží lhůta od předložení dané žádosti o podporu. V případě, že v rámci kolové výzvy bylo předloženo více než 250 žádostí o podporu, je lhůta dle předchozí věty prodloužena o 10 pracovních dnů.

Dokončením se rozumí změna stavu žádostí na některý z centrálních stavů žádostí o podporu. Vyrozumění neúspěšných žadatelů probíhá po dokončení hodnocení. Finálními centrálními stavů⁹⁵ se pro fázi hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí rozumí:

- Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti
- Žádost o podporu nespĺnila formální náležitosti nebo podmínky přijatelnosti
- Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti po doplnění
- Žádost o podporu nespĺnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti po doplnění

(Kromě těchto finálních stavů je v procesu využíván stav „Žádost o podporu vrácena k doplnění“, ten ovšem není finálním, tj. ty žádosti, které jsou vráceny, musí být následně převedeny do stavu, který vyjadřuje, zda splnily, či nespĺnily kritéria hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí.)

6.1.2 Kritéria hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí

Všechna kritéria patří do kategorie vylučovacích kritérií.⁹⁶ Hodnotí se podle kontrolních otázek uvedených pro každé kritérium, na otázky se odpovídá jednou z variant ANO / NE.

⁹⁵ Stanovenými v Metodickém pokynu pro monitorování implementace Evropských strukturálních a investičních fondů v ČR v programovém období 2014-2020.

⁹⁶ Vylučovací kritérium znamená, že při nespĺnění kritéria je žádost o podporu vyloučena ze schvalovacího procesu, vylučovací kritéria mohou mít charakter formální (posuzují formální náležitosti žádosti o podporu) nebo věcný (posuzují aspekty přijatelnosti a realizovatelnosti projektu).

Tab. č. 9: Kritéria hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí

| Název kritéria | Kontrolní otázka (tj. popis hodnocení) a hlavní zdroje informací v žádosti o podporu | Nutnost slovního komentáře |
|------------------------------------|---|----------------------------|
| Kritéria přijatelnosti | | |
| 1) Oprávněnost žadatele | Splňuje žadatel definici oprávněného žadatele vymezeného ve výzvě k předkládání žádostí o podporu? Určení hlavního zdroje informací v žádosti o podporu: část „Subjekty projektu“. | Ne |
| 2) Partnerství | Odpovídá partnerství v projektu pravidlům OPZ a je v souladu s textem výzvy k předkládání žádostí o podporu? Určení hlavního zdroje informací v žádosti o podporu: část „Subjekty projektu“. | Ne |
| 3) Cílové skupiny | Jsou cílové skupiny v zásadě v souladu s textem výzvy k předkládání žádostí o podporu? Vysvětlení výrazu v zásadě: V případě, že není splněna podmínka souladu žádosti a výzvy pro část cílové skupiny a tuto situaci je možné ošetřit podmínkou poskytnutí podpory na projekt (tj. podmínkou úpravy žádosti před vydáním právního aktu) tak, že nedojde k zásadní změně projektu, lze toto kritérium vyhodnotit jako splněné. Určení hlavního zdroje informací v žádosti o podporu: část „Cílová skupina“. | Ano |
| 4) Celkové způsobilé výdaje | Jsou celkové způsobilé výdaje projektu v rozmezí stanoveném ve výzvě k předkládání žádostí o podporu? Určení hlavního zdroje informací v žádosti o podporu: část „Rozpočet projektu“. | Ne |
| 5) Aktivity | Jsou plánované aktivity projektu v zásadě v souladu s textem výzvy k předkládání žádostí o podporu (včetně územní způsobilosti)? Vysvětlení výrazu v zásadě: V případě, že není splněna podmínka souladu žádosti a výzvy pro část aktivit a tuto situaci je možné ošetřit podmínkou poskytnutí podpory na projekt (tj. podmínkou úpravy žádosti před vydáním právního aktu) tak, že nedojde k zásadní změně projektu, lze toto kritérium vyhodnotit jako splněné. Určení hlavního zdroje informací v žádosti o podporu: části „Popis projektu“, „Cílová skupina“, „Klíčové aktivity“. | Ano |
| 6) Horizontální principy | Lze vyloučit negativní dopad na horizontální principy OPZ (Rovnost žen a mužů, nediskriminace a udržitelný rozvoj)? Určení hlavního zdroje informací v žádosti o podporu: části „Popis projektu“ a „Klíčové aktivity“. | Ne |

| Název kritéria | Kontrolní otázka (tj. popis hodnocení) a hlavní zdroje informací v žádosti o podporu | Nutnost slovního komentáře |
|---|--|----------------------------|
| 7) Trestní bezúhonnost | <p>Je statutární zástupce žadatele trestně bezúhonný? (V případě, že žadatel má více statutárních zástupců, je podmínka splněna pro všechny z nich)?⁹⁷</p> <p>Určení hlavního zdroje informací v žádosti o podporu: část „Subjekty projektu“ a „Čestné prohlášení“.</p> | Ne |
| 8) Ověření administrativní, finanční a provozní kapacity žadatele | <p>Má žadatel administrativní, finanční a provozní kapacitu, aby byl schopen plánovaný projekt zajistit v souladu s relevantními pravidly OPZ?</p> <p>Hodnotí se přiměřenost plánovaného projektu vůči personálním, finančním a provozním kapacitám žadatele za předchozí ukončené účetní období. Provozní kapacitou se rozumí kapacita zajistit fungování projektu z hlediska zkušeností a potřebného know-how (pozn.: vychází z anglického „operational“ ve smyslu „ready to use“).</p> <p>Zjevný a rizikový nepoměr mezi počtem zaměstnanců, objemem prostředků, se kterým organizace žadatele hospodařila v předchozím uzavřeném účetním období, a know-how organizace žadatele/realizačního týmu vůči odpovídajícím parametrům plánovaného projektu je překážkou k tomu, aby žádost o podporu mohla být podpořena.</p> <p>Subjekt žadatele je nahlížen jako jeden podnik ve smyslu nařízení Komise (EU) č. 651/2014, kterým se v souladu s články 107 a 108 Smlouvy prohlašují určité kategorie podpory za slučitelné s vnitřním trhem, tj. zohledňují se propojené a partnerské podniky.</p> <p>Údaji použitými při výpočtu počtu zaměstnanců a finančních hodnot jsou údaje týkající se posledního schváleného účetního období vypočtené za období jednoho roku. Tyto údaje jsou brány v potaz ode dne účetní závěrky.</p> <p>Výrazným nepoměrem v agendě počtu zaměstnanců se rozumí, že vykázaný počet zaměstnanců dosahuje méně než 1/5 počtu osob, které by měly zajišťovat realizaci projektu. (Ve výjimečných a řádně odůvodněných případech, lze stanovit, že kapacita vyhovuje, přestože vykázaný počet zaměstnanců představuje méně než 1/5 počtu osob, které by měly zajišťovat realizaci projektu.)</p> <p>Výrazným nepoměrem v agendě ročního obrátu se rozumí, že roční obrat dosahuje méně než 1/5 celkových způsobilých výdajů projektu. Ve výjimečných a řádně odůvodněných případech, lze stanovit, že kapacita vyhovuje, přestože vykázaný roční obrat představuje méně než 1/5 celkových způsobilých výdajů projektu.</p> <p>V oblasti know-how se ověřuje, zda organizace žadatele nebo osoby/subjekty v realizačním týmu mají zkušenost se zajištěním činností minimálně blízkých svým věcným zaměřením činností, které jsou v projektu naplánovány.</p> <p>U projektů s celkovými způsobilými výdaji nepřevyšujícími 2 miliony korun je kapacita žadatele vždy dostatečná.</p> <p>Určení hlavního zdroje informací v žádosti o podporu: Část „Subjekty projektu“.</p> | Ano |

| Název kritéria | Kontrolní otázka (tj. popis hodnocení) a hlavní zdroje informací v žádosti o podporu | Nutnost slovního komentáře |
|--|---|----------------------------|
| Kritéria formálních náležitostí | | |
| 1) Úplnost a forma žádosti | Obsahuje žádost o podporu všechny povinné údaje i přílohy dle textu výzvy k předkládání žádostí o podporu a žádost i povinné přílohy byly předloženy ve formě dle textu výzvy (včetně číslování příloh)? Určení hlavního zdroje informací v žádosti o podporu: celá žádost, včetně příloh. | Ne |
| 2) Podpis žádosti | Je žádost o podporu podepsána statutárním zástupcem žadatele (resp. oprávněnou osobou)? Určení hlavního zdroje informací v žádosti o podporu: „Subjekty projektu“ a „Žádost o podporu“. | Ne |

6.1.3 Projekty v průběžných výzvách vybrané k podpoře a výsledné stavy žádosti o podporu v IS KP14+

Žadatelům v průběžné výzvě, jejichž projekty uspějí v hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí a kteří poskytnou potřebnou součinnost k vydání právního aktu o poskytnutí podpory, je poskytována podpora z OPZ. Takto se postupuje do přidělení celé alokace výzvy k předkládání žádostí o podporu nebo do okamžiku, kdy je dokončeno hodnocení všech žádostí o podporu předložených do dané výzvy (druhá z možností platí pro případ, kdy alokace výzvy není zcela využita).

Pokud by hrozilo, že alokace nebude stačit na všechny žádosti o podporu, které byly předloženy a k danému okamžiku nebyly z procesu hodnocení a výběru projektů vyloučeny z důvodů nedostatků či na základě stažení žádosti žadatelem, doporučení projektů k podpoře bude ŘO vydávat podle pořadí, v jakém byly žádosti o podporu předloženy v MS2014+. Pořadí není při vydávání doporučení projektů k podpoře nutné dodržet v případě, že je jisté, že na všechny projekty, které byly podány před podpořeným projektem, zůstane disponibilní alokace.

Finálními centrálními stavy⁹⁸ se pro fázi výběru projektů rozumí:

- Žádost o podporu doporučená k financování,
- Žádost o podporu nedoporučená k financování,
- Žádost o podporu doporučena k financování s výhradou,
- Žádost o podporu zařazena mezi náhradní projekty,
- Žádost o podporu vyřazena ze skupiny náhradních projektů.

⁹⁷ Trestní bezúhonností se v tomto kontextu rozumí, že nebyl (nebyli) odsouzen(i) pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisela s předmětem činnosti organizace nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku.

⁹⁸ Centrální stavy jsou stanoveny v Metodickém pokynu pro monitorování implementace Evropských strukturálních a investičních fondů v ČR v programovém období 2014-2020.

6.2 Věcné hodnocení

Do věcného hodnocení postupují pouze žádosti o podporu v kolové výzvě, které uspěly v hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí.

Cílem věcného hodnocení projektů je vyhodnotit kvalitu projektů s ohledem na naplňování věcných cílů programu OPZ, a to investiční priority 1.3 OPZ (tj. Pomoc pracovníkům, podnikům a podnikatelům přizpůsobovat se změnám).

Věcné hodnocení provádějí interní hodnotitelé (pracovníci ŘO) podle kritérií uvedených níže. Při hodnocení je zajištěno dodržení principu „čtyř očí“ (hodnocení provádí jeden pracovník a schvaluje jiný pracovník).

Hodnocení se provádí dle kritérií členěných do skupin kritérií. U jednotlivých kritérií hodnotitel stanoví počet dosažených bodů dle popisu přidělení počtu bodů v příslušném kritériu. Výsledkem věcného hodnocení je přidělení bodů dané žádosti. Žádost o podporu může získat maximálně 100 bodů. Minimální počet bodů pro získání podpory je 50.

Ve věcném hodnocení mohou být vymezeny i podmínky spočívající v provedení konkrétních úprav projektu ze strany žadatele (např. navýšení indikátorů, vypuštění některé z plánovaných činností/aktivit apod.), za kterých by projekt měl poskytovatel podpořit; tato doporučení jsou součástí hodnocení.

6.2.1 Lhůta a výsledné stavy žádosti o podporu v IS KP14+

Věcné hodnocení musí být ukončeno do 80 pracovních dnů od uzávěrky příjmu žádostí v rámci kolové výzvy. V případě, že v rámci kolové výzvy bylo předloženo více než 250 žádostí o podporu, je lhůta dle textu výše prodloužena o 20 pracovních dnů.

Po provedení věcného hodnocení bude změněn stav žádosti o podporu na některý z centrálních stavů žádostí o podporu. Těmito centrálními stavy⁹⁹ se rozumí:¹⁰⁰

- Žádost o podporu splnila podmínky věcného hodnocení / analýzy rizik,
- Žádost o podporu splnila podmínky věcného hodnocení / analýzy rizik s výhradou,
- Žádost o podporu nespĺnila podmínky věcného hodnocení / analýzy rizik.

Žádosti o podporu budou následně seřazeny dle počtu získaných bodů v pořadí od nejlépe hodnocené žádosti. V posloupnosti dle pořadí hodnocených žádostí a na základě rozpočtů způsobilých výdajů a alokace výzvy se stanoví skupina projektů doporučených k podpoře a případně i projektů zařazených do zásobníku.

Pokud jsou v sestupném seznamu projektů doporučených k přidělení podpory projekty, které dosáhly identického výsledku, musí dojít buď k přidělení podpory všem projektům se stejným výsledkem, nebo k nepřidělení podpory žádnému z nich. Pokud disponibilní část alokace postačuje na poskytnutí podpory všem projektům z této skupiny, podpora je vždy přidělena, pokud nepostačuje, podpora není přidělena žádnému z projektů se stejným bodovým výsledkem. Tyto projekty budou zařazeny do zásobníku.

⁹⁹ Stanovenými v Metodickém pokynu pro monitorování implementace Evropských strukturálních a investičních fondů v ČR v programovém období 2014-2020.

¹⁰⁰ V názvech stavů se hovoří o analýze rizik, která ovšem není pro OPZ relevantní. Důvodem je skutečnost, že označení centrálních stavů je společné pro všechny operační programy v ČR pro období 2014-2020 a některé z nich analýzu rizik v rámci věcného hodnocení provádějí.

Na základě dosaženého bodového zisku zajistí ŘO změnu stavu žádosti na některý z centrálních stavů žádostí o podporu. Finálními centrálními stav¹⁰¹ se pro tuto fázi výběru projektů rozumí:

- Žádost o podporu doporučená k financování,
- Žádost o podporu nedoporučená k financování,
- Žádost o podporu doporučena k financování s výhradou,
- Žádost o podporu zařazena mezi náhradní projekty,
- Žádost o podporu vyřazena ze skupiny náhradních projektů.

6.2.2 Kritéria věcného hodnocení projektů v kolových výzvách

Tab. č. 10: Přehled kritérií věcného hodnocení

| Skupina kritérií (max. počet bodů) | Název kritéria (max. počet bodů) |
|---------------------------------------|---|
| Potřebnost (60) | 1 Podíl účastníků na počtu pracovníků (25) |
| | 2 Podíl účastníků ve věku nad 54 let na celkovém počtu účastníků (25) |
| | 3 Sídlo žadatele ve strukturálně postižených regionech (krajích) (10) |
| Účelnost (40) | 4 Vztah mezi celkovým počtem účastníků a celkovými způsobilými výdaji projektu (40) |

6.2.2.1 Podrobnosti k jednotlivým kritériím

6.2.2.1.1 Podíl účastníků na počtu pracovníků

Žadatel je povinen v žádosti o podporu specifikovat celkový počet pracovníků žadatele a partnerů projektu, tedy součet počtu pracovníků žadatele a počtu pracovníků všech partnerů projektu. Počet pracovníků je stanoven jako počet fyzických osob, které jsou ke dni vyhlášení výzvy zaměstnány u žadatele/partnera bez ohledu na délku zaměstnání a výši úvazku.

Započítávají se pracovníci pracující u žadatele/partnera na základě pracovní smlouvy, dohody o pracovní činnosti, dohody o provedení práce, smlouvy o výkonu funkce (nebo obdobné smlouvy) či rozhodnutí o přijetí do služebního poměru, a to včetně pracovníků na mateřské a rodičovské dovolené.

Každá osoba se započítává pouze jednou bez ohledu na počet smluv/dohod, které má s žadatelem/partnerem uzavřených.

Dále je žadatel povinen uvést cílovou hodnotu indikátoru „Celkový počet účastníků“, do kterého se započítávají pouze osoby, jejichž podpora v projektu byla vyšší než bagatelní.¹⁰²

Výsledný počet bodů v kritériu Podíl účastníků na počtu pracovníků bude přidělen na základě podílu cílové hodnoty indikátoru Celkový počet účastníků na celkovém počtu pracovníků žadatele a partnerů. Každému podílu je přiřazen dle následující tabulky určitý počet bodů. Podíl se zaokrouhluje na celá procenta matematicky.

¹⁰¹ Centrální stavy jsou stanoveny v Metodickém pokynu pro monitorování implementace Evropských strukturálních a investičních fondů v ČR v programovém období 2014-2020.

¹⁰² Za účastníka je dle pravidel OPZ považována osoba, která získala v daném projektu podporu v rozsahu minimálně 40 hodin podporovaného vzdělávání.

Za každé dosažené procento podílu účastníků na počtu pracovníků v intervalu 1 % - 62 % získává žádost podporu 0,4 bodu. Za podíl účastníků na počtu pracovníků dosahující 63 % či více získává žádost o podporu 25 bodů. Detailní přehled viz následující tabulka.

Tab. č. 11: Bodové hodnocení v kritériu Podíl účastníků na počtu pracovníků

| Podíl účastníků na počtu pracovníků | Výsledné body |
|-------------------------------------|---------------|
| 0 % | 0 |
| 1 % | 0,4 |
| 2 % | 0,8 |
| 3 % | 1,2 |
| 4 % | 1,6 |
| 5 % | 2 |
| 6 % | 2,4 |
| 7 % | 2,8 |
| 8 % | 3,2 |
| 9 % | 3,6 |
| 10 % | 4 |
| 11 % | 4,4 |
| 12 % | 4,8 |
| 13 % | 5,2 |
| 14 % | 5,6 |
| 15 % | 6 |
| 16 % | 6,4 |
| 17 % | 6,8 |
| 18 % | 7,2 |
| 19 % | 7,6 |
| 20 % | 8 |
| 21 % | 8,4 |
| 22 % | 8,8 |
| 23 % | 9,2 |
| 24 % | 9,6 |
| 25 % | 10 |
| 26 % | 10,4 |
| 27 % | 10,8 |
| 28 % | 11,2 |
| 29 % | 11,6 |
| 30 % | 12 |
| 31 % | 12,4 |
| 32 % | 12,8 |

| Podíl účastníků na počtu pracovníků | Výsledné body |
|-------------------------------------|---------------|
| 33 % | 13,2 |
| 34 % | 13,6 |
| 35 % | 14 |
| 36 % | 14,4 |
| 37 % | 14,8 |
| 38 % | 15,2 |
| 39 % | 15,6 |
| 40 % | 16 |
| 41 % | 16,4 |
| 42 % | 16,8 |
| 43 % | 17,2 |
| 44 % | 17,6 |
| 45 % | 18 |
| 46 % | 18,4 |
| 47 % | 18,8 |
| 48 % | 19,2 |
| 49 % | 19,6 |
| 50 % | 20 |
| 51 % | 20,4 |
| 52 % | 20,8 |
| 53 % | 21,2 |
| 54 % | 21,6 |
| 55 % | 22 |
| 56 % | 22,4 |
| 57 % | 22,8 |
| 58 % | 23,2 |
| 59 % | 23,6 |
| 60 % | 24 |
| 61 % | 24,4 |
| 62 % | 24,8 |
| 63 % a více | 25 |

Žádost o podporu může v kritériu Podíl účastníků na počtu pracovníků získat maximálně 25 bodů.

6.2.2.1.2 Podíl účastníků ve věku nad 54 let na celkovém počtu účastníků

Žadatel je povinen v žádosti o podporu specifikovat cílovou hodnotu indikátoru „Celkový počet účastníků“. Dále je povinen uvést cílovou hodnotu indikátoru „Účastníci ve věku nad 54 let“.¹⁰³

Výsledný počet bodů v kritériu Podíl účastníků ve věku nad 54 let na celkovém počtu účastníků bude přidělen na základě podílu cílové hodnoty indikátoru „Účastníci ve věku nad 54 let“ na cílové hodnotě indikátoru „Celkový počet účastníků“. Každému podílu je přiřazen dle následující tabulky určitý počet bodů. Podíl se zaokrouhuje na celá procenta matematicky.

Za každé dosažené procento podíl účastníků ve věku nad 54 let na celkovém počtu účastníků v intervalu 1 % - 25 % získává žádost o podporu 1 bod. Za podíl účastníků ve věku nad 54 let na celkovém počtu účastníků dosahující 26 % či více získává žádost o podporu 25 bodů. Detailní přehled viz následující tabulka.

Tab. č. 12: Bodové hodnocení v kritériu Podíl účastníků ve věku nad 54 let na celkovém počtu účastníků

| Podíl účastníků ve věku nad 54 let na celkovém počtu | Výsledné body |
|--|---------------|
| 0 % | 0 |
| 1 % | 1 |
| 2 % | 2 |
| 3 % | 3 |
| 4 % | 4 |
| 5 % | 5 |
| 6 % | 6 |
| 7 % | 7 |
| 8 % | 8 |
| 9 % | 9 |
| 10 % | 10 |
| 11 % | 11 |
| 12 % | 12 |
| 13 % | 13 |
| 14 % | 14 |
| 15 % | 15 |
| 16 % | 16 |
| 17 % | 17 |
| 18 % | 18 |
| 19 % | 19 |
| 20 % | 20 |
| 21 % | 21 |
| 22 % | 22 |

¹⁰³ Za účastníka ve věku nad 54 let je považovaná osoba, která v den svého vstupu do projektu dosáhla minimálně 55. roku věku.

| Podíl účastníků ve věku nad 54 let na celkovém počtu | Výsledné body |
|--|---------------|
| 23 % | 23 |
| 24 % | 24 |
| 25 % a více | 25 |

Žádost o podporu může v kritériu Podíl účastníků ve věku nad 54 let na celkovém počtu účastníků získat maximálně 25 bodů.

6.2.2.1.3 Sídlo žadatele ve strukturálně postižených regionech (krajích)

Žádost o podporu, kterou jakožto žadatel předloží subjekt, který má sídlo¹⁰⁴ na území Ústeckého kraje, Moravskoslezského kraje, nebo Karlovarského kraje, **získá 10 bodů, ostatní žádosti získají 0 bodů.**

Žádost o podporu může v kritériu Sídlo žadatele ve strukturálně postižených regionech získat maximálně 10 bodů.

6.2.2.1.4 Vztah mezi celkovým počtem účastníků a celkovými způsobilými výdaji projektu

V rámci kritéria Vztah mezi celkovým počtem účastníků a celkovými způsobilými výdaji projektu bude hodnocena účelnost vzdělávacích kurzů naplánovaných v žádosti, tj. potenciál projektu dosáhnout naplnění indikátorů, týkajících se účastníků, v souladu s cíli investiční priority 1.3 OPZ, a to s minimálními průměrnými náklady na jednoho účastníka.

Žadatel je povinen v žádosti o podporu specifikovat cílovou hodnotu indikátoru „Celkový počet účastníků“. Dále je povinen uvést částku celkových způsobilých výdajů projektu.

Výsledný počet bodů v kritériu Vztah mezi celkovým počtem účastníků a celkovými způsobilými výdaji projektu bude přidělen na základě průměrné částky způsobilých výdajů připadajících na jednoho účastníka, tj. podílu celkových způsobilých výdajů projektu a cílové hodnoty indikátoru „Celkový počet účastníků“. Každé průměrné částce je přiřazen dle následující tabulky určitý počet bodů. Průměrná částka se zaokrouhuje na celé koruny matematicky.

Tab. č. 13: Bodové hodnocení v kritériu Vztah mezi celkovým počtem účastníků a celkovými způsobilými výdaji projektu

| Průměrná částka způsobilých výdajů připadající na jednoho účastníka | Výsledné body |
|---|---------------|
| Méně nebo rovna 25 000 Kč | 40 |
| Více než 25 000 Kč a méně nebo rovna 30 000 Kč | 37,5 |
| Více než 30 000 Kč a méně nebo rovna 35 000 Kč | 35 |
| Více než 35 000 Kč a méně nebo rovna 40 000 Kč | 32,5 |
| Více než 40 000 Kč a méně nebo rovna 45 000 Kč | 30 |
| Více než 45 000 Kč a méně nebo rovna 50 000 Kč | 27,5 |
| Více než 50 000 Kč a méně nebo rovna 55 000 Kč | 25 |
| Více než 55 000 Kč a méně nebo rovna 60 000 Kč | 22,5 |

¹⁰⁴ Resp. v případě fyzických osob podnikajících se jedná o místo podnikání.

| Průměrná částka způsobilých výdajů připadající na jednoho účastníka | Výsledné body |
|---|---------------|
| Více než 60 000 Kč a méně nebo rovna 65 000 Kč | 20 |
| Více než 65 000 Kč a méně nebo rovna 70 000 Kč | 16,5 |
| Více než 70 000 Kč a méně nebo rovna 75 000 Kč | 13 |
| Více než 75 000 Kč a méně nebo rovna 80 000 Kč | 9,5 |
| Více než 80 000 Kč a méně nebo rovna 85 000 Kč | 6 |
| Více než 85 000 Kč a méně nebo rovna 90 000 Kč | 2,5 |
| Více než 90 000 Kč | 0 |

Žádost o podporu může v kritériu Vztah mezi celkovým počtem účastníků a celkovými způsobilými výdaji projektu získat maximálně 40 bodů.

6.3 Informování žadatele o výsledku žádosti v jednotlivých fázích hodnocení a výběru

Žadatel je po provedení fáze hodnocení a výběru (tj. hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí a věcné hodnocení v případě projektů v kolové výzvě) vyrozuměn o výsledku, kterého jeho žádost v této fázi dosáhla. Za informování o výsledku dané fáze hodnocení a výběru se u projektů, které byly ve fázi hodnocení a výběru úspěšné, pokládá i změna stavu projektu, která je patrná v IS KP14+. V případě žadatelů, jejichž žádost dosáhla negativního výsledku, žadatel obdrží nejpozději do 10 pracovních dní od ukončení dané fáze hodnocení a výběru projektů prostřednictvím IS KP14+ oznámení, které kromě výsledku žádosti obsahuje také odůvodnění a informaci o možnosti podat žádost o přezkum negativního závěru z fáze hodnocení a výběru projektů. Informace o této žádosti naleznete ve stejně nazvané kapitole v Obecné části pravidel pro žadatele a příjemce v rámci OPZ.

6.4 Změna stavu žádosti po ukončení platnosti zásobníku projektů

Zásobník projektů je aktivní po dobu 18 měsíců počítáno od ukončení příjmu žádostí o podporu pro danou výzvu. V návaznosti na vypršení této lhůty musí dojít ke změně stavů těch projektů, které jsou v okamžiku ukončení platnosti evidovány jako „Žádost o podporu zařazena mezi náhradní projekty“.

7 Změny projektu

Projekt musí být realizován v souladu s vydaným právním aktem, příp. v souladu s právním aktem a změnami, které je příjemce oprávněn provést bez souhlasu ŘO, a změnami, které byly provedeny se souhlasem ŘO.¹⁰⁵ Všechny změny projektu se zapisují do IS KP14+ v podobě tzv. změnových řízení. Každé změnové řízení znamená založení žádosti o změnu.

Obecně platí, že projekt může být změněn pouze tak, aby i po změně byl v souladu s výzvou k předkládání žádostí o podporu, v rámci které byl podpořen.

Časový harmonogram realizace může být – vyskytnou-li se relevantní důvody – změněn takovým způsobem, že po provedení změny projekt již nebude v souladu s výzvou k předkládání žádostí o podporu, v rámci které byl podpořen.¹⁰⁶

7.1 Podstatné a nepodstatné změny projektu

Rozlišují se změny podstatné a nepodstatné. Podstatné změny jsou změny, u kterých je před jejich provedením nezbytný souhlas ŘO, nepodstatné změny je příjemce oprávněn provádět i bez souhlasu ŘO. Podstatné změny se dále rozdělují na změny, které vyžadují změnu právního aktu o poskytnutí podpory, a změny, které změnu právního aktu o poskytnutí podpory nevyžadují. Provedení nepodstatné změny nevyžaduje vydání změnového právního aktu nikdy.

7.1.1 Nepodstatné změny projektu (kromě změn v osobě příjemce)

Bez předchozího souhlasu ŘO může příjemce provést při realizaci projektu pouze nepodstatné změny, tj. takové změny, které významně neovlivní charakter projektu a nebudou mít vliv na splnění cílů projektu. Všechny prováděné změny musí být pro realizaci projektu nezbytné a v souladu se zásadou efektivního nakládání s prostředky.

O provedení následujících nepodstatných změn je příjemce povinen **informovat ŘO** (tj. odeslat v MS2014+ žádost o změnu) **bez zbytečného prodlení od data provedení změny:**

- změna kontaktní osoby projektu (včetně změny kontaktních údajů – telefon, e-mail) či adresy pro doručení písemností;
- změna sídla příjemce;
- změna názvu příjemce (za podmínky dodržení pravidel pro změny příjemce viz kap. 7.1.3 Vymezení podstatných a nepodstatných změn v rámci změn v osobě příjemce);
- změna v osobách vykonávajících funkci statutárního orgánu příjemce.

V případě změny ve statutárním orgánu je třeba – pokud informace není vůbec obsažena či ještě není obsažena ve veřejně dostupném registru – předložit také dokument dokládající identifikaci osoby aktuálně oprávněné za subjekt jednat; typ dokumentu závisí na typu organizace příjemce.

O provedení nepodstatných změn týkajících se rozpočtu je příjemce povinen **informovat ŘO** (tj. odeslat v MS2014+ žádost o změnu) **nejpozději 10 pracovních dnů před termínem, kdy má/plánuje předložit zprávu o realizaci projektu za monitorovací období, ve kterém**

¹⁰⁵ Tyto dvě kategorie změn jsou níže definované jako a) nepodstatné a b) podstatné změny projektu.

¹⁰⁶ Došlo-li ke změně výzvy, platí verze výzvy platná v době, kdy byla příslušná žádost o podporu předložena ŘO.

k nepodstatné změně došlo. V žádosti o změnu bude popsána provedená nepodstatná změna a důvody, které k této změně vedly. Do této kategorie nepodstatných změn spadají:

- přesun prostředků mezi aktivitami **v projektech podpořených v průběžných výzvách¹⁰⁷ a v projektech podpořených v kolových výzvách vyhlášených 1. 1. 2019 a později** (v podobě přesunu plánovaného počtu osobohodin mezi aktivitami projektu).

Celkové způsobilé výdaje v rozpočtu projektu mohou být po změně stejné nebo nižší, než kolik činí výše celkových způsobilých výdajů uvedená v aktuálním právním aktu.¹⁰⁸ ŘO může stanovit ve výzvě k předkládání žádostí o podporu další specifické podmínky, které budou muset být při provádění změn rozpočtu, resp. při přesunu prostředků mezi aktivitami projektu dodrženy.

V projektech podpořených v kolových výzvách vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 nelze tento typ změny v rámci nepodstatných změn vůbec provádět.

O provedení ostatních nepodstatných změn je příjemce povinen **informovat ŘO** (tj. odeslat v MS2014+ žádost o změnu) **spolu se zprávou o realizaci projektu za monitorovací období, ve kterém k nepodstatné změně došlo.** V žádosti o změnu bude popsána provedená nepodstatná změna a důvody, které k této změně vedly. Za nepodstatné změny jsou (kromě výše uvedených změn, které je nutné hlásit bez zbytečného prodlení) považovány:

- změna místa realizace nebo území dopadu, které nemají dopad na způsobilost výdajů;
- změna ve způsobu provádění aktivit projektu, která nemá negativní dopad na plnění cílů projektu; jedná se zejména o technické aspekty, jako jsou načasování provádění aktivity, rozfázování provádění aktivity.

Pro projekty podpořené v kolových výzvách vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 navíc platí, že nepodstatnou změnou se za splnění následující podmínky rozumí změna v podobě přesunu plánovaného počtu osobohodin v rámci konkrétní aktivity z dotčené třídy CZ-ISCO do jiné třídy CZ-ISCO. Podmínka: Kontrolní přepočtení bodů v kritériu věcného hodnocení Struktura aktivit, které platilo pro kolové výzvy vyhlášené nejpozději 31. 12. 2018, pro projekt po změně musí vyjít tak, že by celkový získaný počet bodů tohoto projektu ve věcném hodnocení byl stejný nebo vyšší než počet bodů získaný u posledního z projektů, které byly na základě výsledku výběru v dané výzvě doporučeny k financování.¹⁰⁹

- úprava prohlášení o partnerství/smluv o partnerství,¹¹⁰ pokud v souvislosti s ní není nutné změnit částky veřejné podpory poskytnuté příjemci nebo některému z partnerů;
- vypuštění partnera z realizace projektu z důvodu jeho zániku, pokud tato změna nevyžaduje navýšení částky veřejné podpory přidělené příjemci nebo některému z partnerů.

Změna finančního plánu představuje nepodstatnou změnu projektu, informaci o ní (žádost o změnu) ovšem může příjemce zpracovat v IS KP14+ pouze, pokud je na straně ŘO dokončena administrace všech dosud předložených žádostí o platbu. Obsah finančního plánu je v IS KP14+ aktualizován automaticky v návaznosti na částky ze schválených žádostí

¹⁰⁷ Změna se také týká způsobu provádění aktivit projektu, má však vliv na přesun prostředků, a proto je označena jako nepodstatná změna rozpočtu.

¹⁰⁸ Provedení nepodstatné změny nepředstavuje omezení pro budoucí nepodstatnou změnu. Vždy je rozhodující částka celkových způsobilých výdajů v právním aktu aktuálním v době provádění změny.

¹⁰⁹ ŘO zveřejní na portálu www.esfcr.cz (na stránce příslušné výzvy) celkový bodový zisk u posledního z projektů, které byly na základě výběru v dané výzvě doporučeny k financování. Výsledný bodový zisk, který by projekt měl ve věcném hodnocení po provedené změně, může příjemce ověřit v nástroji pro zpracování věcného hodnocení žádosti, který ŘO zveřejní na portálu www.esfcr.cz (na stránce příslušné výzvy).

¹¹⁰ V průběhu realizace projektu není možné uzavírat partnerské smlouvy s novými partnery, kteří nejsou uvedeni v právním aktu. Za nepodstatnou změnu se považuje i změna partnera s finančním příspěvkem na partnera bez finančního příspěvku. Opačná změna ovšem nepodstatnou změnou není.

o platbu. Příjemce má možnost nad rámec těchto automaticky provedených změn vyznačit další změny u záznamů ve finančním plánu, které dosud nejsou navázány na žádnou předloženou žádost o platbu.

Žádosti o změny, které lze potvrzovat automaticky s využitím veřejných databází (změna názvu příjemce, změna adresy sídla apod.), MS2014+ potvrdí automaticky, v ostatních případech ŘO žádost o změnu posuzuje a v případě potřeby si vyžádá doplňující informace, příp. přepracování změny (či jejího odůvodnění). Výsledkem tohoto procesu je potvrzení žádosti o změnu, příp. je možné, aby byla žádost o změnu stažena.

Situace, kdy je informace o nepodstatné změně předána ŘO v jiném termínu, než je uvedeno výše v textu, nezakládá porušení rozpočtové kázně.

7.1.2 Podstatné změny (kromě změn v osobě příjemce)

Podstatné změny projektu jsou takové změny, které mají vliv na charakter projektu, na splnění cílů projektu či dobu realizace projektu. Z toho důvodu si ŘO vyhrazuje právo tyto změny schvalovat.

Příjemce předloží žádost o změnu společně se zdůvodněním prostřednictvím MS2014+. ŘO návrh posoudí a v případě potřeby si vyžádá doplňující informace, příp. přepracování změny (či jejího odůvodnění). Na posouzení žádosti má ŘO 20 pracovních dnů (počítáno od jejího předložení). Pokud si vyžádá doplňující informace, lhůta pro posouzení žádosti neběží až do doby předložení těchto informací.

Podstatné změny projektu nesmí být příjemcem provedeny před jejich schválením ŘO, resp. před vydáním změnového právního aktu, pokud je jeho vydání dle následujícího textu nutné:¹¹¹

Podstatné změny, které nevyžadují vydání změnového právního aktu:

- změna bankovního účtu projektu, resp. všech bankovních účtů, prostřednictvím nichž dochází k poskytování podpory z OPZ příjemci;¹¹²
- změny v aktivitách **v projektech podpořených v kolových výzvách vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018**, a to v případě přesunu plánovaného počtu osobohodin mezi aktivitami navzájem.

Celkové způsobilé výdaje v rozpočtu projektu mohou být po změně stejné nebo nižší, než kolik činí výše celkových způsobilých výdajů uvedená v aktuálním právním aktu¹¹³ ŘO v průběhu posuzování žádosti o změnu provede kontrolní přepočty bodů v kritériu věcného hodnocení Struktura aktivit, které platilo pro kolové výzvy vyhlášené nejpozději 31. 12. 2018, pro situaci, pokud by změna byla schválena, a pokud by celkový získaný počet bodů tohoto projektu ve věcném hodnocení po takto provedené změně byl nižší než počet bodů získaný u posledního z projektů, které byly na základě výsledku výběru v dané výzvě doporučeny k financování, pak změna nebude schválena.¹¹⁴

¹¹¹ Výjimku představuje pouze situace, kdy je změna bankovního účtu vynucena uzavřením bankovních operací banky, u které byl otevřen původní účet.

¹¹² Výjimku z povinnosti mít podstatnou změnu schválenou před jejím provedením v praxi představuje situace, kdy je změna bankovního účtu vynucena uzavřením bankovních operací banky, u které byl otevřen původní účet.

¹¹³ Schválení změny nepředstavuje omezení pro budoucí změnu. Vždy je rozhodující částka celkových způsobilých výdajů v právním aktu aktuálním v době provádění změny.

¹¹⁴ ŘO zveřejní na portálu www.esfcr.cz (na stránce příslušné výzvy) celkový bodový zisk u posledního z projektů, které byly na základě výsledků výběru v dané výzvě doporučeny k financování. Výsledný bodový zisk, který by projekt měl ve věcném hodnocení po provedené změně, může příjemce ověřit v nástroji pro zpracování věcného hodnocení žádosti, který ŘO zveřejní na portálu www.esfcr.cz (na stránce příslušné výzvy).

- změna ve vymezení monitorovacích období (pokud se nemění termín ukončení realizace projektu).

Podstatné změny, které vyžadují vydání změnového právního aktu:

- změny v aktivitách spočívajících ve zrušení aktivity, anebo nahrazení aktivity jinou aktivitou. Celkové způsobilé výdaje v rozpočtu projektu mohou být po změně stejné nebo nižší, než kolik činí výše celkových způsobilých výdajů uvedená v aktuálním právním aktu.
V projektech podpořených v kolových výzvách vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 pro tento typ změny navíc platí, že ŘO provede přepočítání bodů v kritériu věcného hodnocení Struktura aktivit, které platilo pro kolové výzvy vyhlášené nejpozději 31. 12. 2018, a pokud by celkový získaný počet bodů tohoto projektu ve věcném hodnocení po takto provedené změně byl nižší než počet bodů získaný u posledního z projektů, které byly na základě výsledků výběru v dané výzvě doporučeny k financování, pak změna nebude schválena;¹¹⁵
- změna plánovaných výstupů a výsledků projektu (tj. cílových hodnot indikátorů);
- změna termínu ukončení realizace projektu;
- nahrazení partnera projektu jiným subjektem / jinými subjekty;¹¹⁶
- vypuštění partnera z realizace projektu z důvodu jeho zániku, pokud tato změna vyžaduje navýšení částky veřejné podpory přidělené v právním aktu příjemci nebo nějakému z partnerů;
- úprava prohlášení o partnerství/smluv o partnerství, pokud by taková změna měla dopad na částky veřejné podpory poskytnuté příjemci nebo některému z partnerů;
- navýšení částky veřejné podpory či podpory de minimis, kterou projekt zakládá příjemci nebo partnerovi s finančním příspěvkem.¹¹⁷

U změn, které vyžadují vydání změnového právního aktu, zahájí ŘO do 10 pracovních dnů od schválení žádosti o změnu kroky k vydání změnového právního aktu.¹¹⁸ Příjemce je oprávněn žádost o změnu stáhnout do doby jejího schválení či zamítnutí.

Situace, kdy příjemce provede podstatnou změnu projektu, aniž by byla schválena ŘO, nicméně jedná se o změnu, kterou ŘO dodatečně (na základě změnového řízení) schválil, nezakládá porušení rozpočtové kázně.

7.1.3 Podstatné a nepodstatné změny v rámci změn v osobě příjemce

Bez předchozího souhlasu ŘO může příjemce provést při realizaci projektu pouze nepodstatné změny. O provedení nepodstatných změn v osobě příjemce je příjemce povinen **informovat**

¹¹⁵ ŘO zveřejní na portálu www.esfcr.cz (na stránce příslušné výzvy) celkový bodový zisk posledního z projektů, které byly na základě výsledku výběru v dané výzvě doporučeny k financování. Výsledný bodový zisk, který by projekt měl ve věcném hodnocení po provedené změně, může příjemce ověřit v nástroji pro zpracování věcného hodnocení žádosti, který ŘO zveřejní na portálu www.esfcr.cz (na stránce příslušné výzvy).

¹¹⁶ Výměna partnera by měla nastat pouze ve výjimečných, individuálně posuzovaných a odůvodněných případech. Standardním řešením situace, kdy partner z realizace projektu vystoupí (příp. zanikne apod.), je převzetí jeho závazku příjemcem nebo ostatními partnery. Teprve pokud není možné, aby odstoupení partnera vyřešilo zapojení příjemce či ostatních partnerů, lze výjimečně přikročit k nahrazení odstoupivšího partnera novým partnerem či novými partnery.

¹¹⁷ Také případné snížení částky veřejné podpory či podpory de minimis, by si vyžádalo – aby k němu skutečně formálně došlo – vydání změnového právního aktu. Nedočerpání podpory až do výše částky veřejné podpory či podpory de minimis není porušením žádného předpisu / pravidla, proto příjemce nemá povinnost toto hlásit jako změnu projektu.

¹¹⁸ Zahájením kroků k vydání právního aktu se rozumí příprava změnového právního aktu do podoby určené k podpisu (toto platí pro situace, kdy není třeba od příjemce pro přípravu žádná součinnost) nebo vyžádání si potřebné součinnosti od příjemce, pokud to příprava právního aktu do podoby určené k podpisu vyžaduje.

ŘO (tj. odeslat v MS2014+ žádost o změnu) **bez zbytečného prodlení od data provedení změny.**

Podstatné změny si ŘO vyhrazuje právo schvalovat. Příjemce předloží žádost o podstatnou změnu společně se zdůvodněním prostřednictvím MS2014+. ŘO návrh posoudí a v případě potřeby si vyžádá doplňující informace, příp. přepracování změny (či jejího odůvodnění). Na posouzení žádosti má ŘO 20 pracovních dnů (počítáno od jejího předložení).¹¹⁹ Pokud si vyžádá doplňující informace, lhůta pro posouzení žádosti neběží až do doby předložení těchto informací. **Podstatné změny projektu nesmí být příjemcem provedeny před jejich schválením ŘO, resp. před vydáním změnového právního aktu, pokud je jeho vydání dle následujícího textu nutné.**

Vymezení podstatných a nepodstatných změn v rámci změn v osobě příjemce:

- změna právní formy příjemce – ŘO bere změnu na vědomí na základě oznámení příjemce, není vydáván změnový právní akt a není třeba souhlas ŘO před provedením změny (jedná se o nepodstatnou změnu). Podle tohoto bodu nelze postupovat tehdy, pokud spolu se změnou právní formy dochází k fúzi, rozdělení nebo převodu jmění na společníka, kdy je příjemce zanikající obchodní společností nebo zanikajícím družstvem (viz následující bod);
- přeměna obchodní společnosti nebo družstva podle zákona č. 125/2008 Sb., o přeměnách obchodních společností a družstev – jedná se o případy fúze, rozdělení nebo převodu jmění na společníka, kdy příjemce je zanikající obchodní společností nebo zanikajícím družstvem. Příjemce musí dopředu ŘO požádat o souhlas s přechodem práv a povinností z poskytnuté podpory, z tohoto pohledu se jedná o podstatnou změnu, není nicméně vydáván změnový právní akt; postup viz níže; Rozhodnutí, jímž ŘO uděluje souhlas, se vydává ve správním řízení; postup viz níže;
- slučování, splývání a rozdělování školských právnických osob ve smyslu § 14d odst. 3 zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla – příjemce musí dopředu ŘO požádat o souhlas s přechodem práv a povinností z poskytnuté podpory, z tohoto pohledu se jedná o podstatnou změnu, není nicméně vydáváno rozhodnutí o změně rozhodnutí o poskytnutí podpory. Rozhodnutí, jímž ŘO uděluje souhlas, se vydává ve správním řízení; postup viz níže;
- změna příjemce ze zákona, kdy od určitého data dojde k jeho přejmenování či změně právní formy – ŘO bere změnu na vědomí na základě písemného oznámení příjemce, není vydáván změnový právní akt. Není třeba souhlas poskytovatele před provedením změny (jedná se o nepodstatnou změnu);
- změna příjemce, kdy na základě změny zákona, usnesení vlády apod. dojde od určitého data k přenosu agendy, které se projekt týká, z jednoho subjektu na jiný (pozn.: vždy se jedná o veřejné subjekty, jejichž kompetence nevyplývají z jejich vlastního rozhodnutí). Není třeba souhlas poskytovatele před provedením změny, ovšem změnu je nutné prostřednictvím právního aktu (změnového právního aktu vůči původnímu příjemci a nového právního aktu vůči novému příjemci) promítnout do nastavení závazků a povinností mezi ŘO a původním a novým příjemcem;¹²⁰
- změna v seznamu skutečných majitelů ve smyslu § 4 odst. 4 zákona č. 253/2008 Sb., o některých opatřeních proti legalizaci výnosů z trestné činnosti a financování terorismu (jedná se o nepodstatnou změnu);¹²¹ příjemce je povinen mít k dispozici

¹¹⁹ Pokud ovšem z příslušného právního předpisu (např. správního řádu) nevyplývá lhůta odlišná.

¹²⁰ Ve změnovém právního aktu je třeba upravit výše podpory pro jednotlivé subjekty, povinnosti archivace apod., v návaznosti na fáze projektu, které zajistil původní příjemce a které bude zajišťovat nový příjemce.

¹²¹ Tato kategorie nepodstatných změn je relevantní pouze pro příjemce, kteří tento seznam v žádosti o podporu předkládali jako její povinnou přílohu. Příjemci, u jejichž žádosti nebyl seznam v žádosti o podporu požadován

průkazné dokumenty, jimiž na požádání ŘO (nebo jiného subjektu oprávněného k provedení kontroly projektu či jeho auditu) doloží skutečnosti týkající se seznamu svých skutečných majitelů ve smyslu § 4 odst. 4 zákona č. 253/2008 Sb., o kterých ŘO prostřednictvím žádosti o změnu informoval.

Změna osoby příjemce není možná zejména v těchto případech:

- převod práv a povinností z právního aktu z příjemce na jiný subjekt na základě smlouvy mezi těmito subjekty;
- přechod práv a povinností z právního aktu z fyzické osoby, která je příjemcem, na právnickou osobu;¹²²
- příjemce prodává podle § 2175 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, závod nebo jeho část, jichž se týká realizace projektu;¹²³
- příjemce propachtuje podle § 2349 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, závod nebo jeho část, jichž se týká realizace projektu.¹²⁴

Příklady nových skutečností dotýkajících se subjektu příjemce, které nemají povahu změny v osobě příjemce:

1. Nepodstatné změny, které příjemce oznamuje bez prodlení poskytovateli:
 - Přejmenování příjemce, změna jeho statutárního zástupce či jeho sídla.
2. Změny, které není příjemce povinen oznamovat poskytovateli, neboť se nejedná ani o podstatné ani o nepodstatné změny:
 - Původní příjemce, i přestože se účastní přeměny podle zákona č. 125/2008 Sb., o přeměnách obchodních společností a družstev, nadále existuje;
 - Příjemce prodává podle § 2175 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, závod nebo jeho část, jichž se netýká realizace projektu;
 - Příjemce propachtovává podle § 2349 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, závod nebo jeho část, jichž se netýká realizace projektu.

Situace, kdy je informace o nepodstatné změně předána ŘO v jiném termínu, než je uvedeno výše v textu, nezakládá porušení rozpočtové kázně.

Situace, kdy příjemce provede podstatnou změnu projektu, aniž by byla schválena ŘO, nicméně jedná se o změnu, které nebrání závažné důvody a ŘO tuto změnu schválí (na základě změnového řízení či souhlasu), nezakládá porušení rozpočtové kázně.

7.1.3.1 Případy fúze, rozdělení nebo převod jmění na společníka týkající se příjemce

Příjemce je povinen nejpozději 60 dnů přede dnem zveřejnění projektu fúze, rozdělení nebo převodu jmění na společníka (dále jen „projekt přeměny“) požádat ŘO o souhlas s přechodem práv a povinností z rozhodnutí o poskytnutí dotace. K žádosti příjemce přiloží:

(a tedy nebyl předložen), nemají povinnost hlásit ŘO změny údajů v tomto seznamu, ke kterým v průběhu realizace projektu případně došlo.

¹²² Typickým příkladem je založení obchodní společnosti fyzickou osobou podnikatelem za účelem rozšíření podnikání; změna osoby příjemce není možná, neboť založená právnická osoba není právním nástupcem fyzické osoby a nepřechází na ni tak práva příjemce.

¹²³ Kupující není právním nástupcem příjemce; pokud v důsledku prodeje svého závodu nebo jeho části nebude příjemce schopen zrealizovat projekt v souladu se závaznými podmínkami, měl by vstoupit bez zbytečného odkladu do jednání s ŘO o řešení nastalé situace.

¹²⁴ Pokud v důsledku propachtování závodu nebo jeho části nebude příjemce schopen zrealizovat projekt v souladu se závaznými podmínkami, měl by vstoupit bez zbytečného odkladu do jednání s ŘO o řešení nastalé situace.

- Návrh projektu přeměny, v němž bude vymezeno, na jakého právního nástupce mají práva a povinnosti z rozhodnutí o poskytnutí dotace nebo návratné finanční výpomoci přejít; tento návrh projektu přeměny musí být podepsán statutárním zástupcem či zástupci, a to jak zanikajícího subjektu, tak nástupnického subjektu.¹²⁵
- Odůvodnění, zejména s ohledem na skutečnost, zda i poté, co nastanou účinky přeměny, bude účel, pro který byla dotace nebo návratná finanční výpomoc poskytnuta, zachován.
Příjemce uvede, jaký dopad bude mít přeměna na poskytnutou dotaci, tj. na realizaci klíčových aktivit projektu a přechod pracovněprávních vztahů. Dále příjemce uvede, k jaké změně dochází, a identifikuje svého právního nástupce.

Příjemce může využít vzor uveřejněný na www.esfcr.cz.

ŘO si může ve lhůtě 5 pracovních dnů ode dne obdržení žádosti vyžádat od žadatele doplňující informace tak, aby mohl žádost řádně posoudit, se stanovením doby, do kdy musí být informace poskytnuta. Nebudou-li žadatelem poskytnuty požadované informace ve stanovené době, může žádost zamítnout.

ŘO žádosti vyhoví, není-li fúzí ohrožen účel, pro který byla dotace nebo návratná finanční výpomoc poskytnuta, a nejsou-li tu jiné závažné důvody, které by udělení takového souhlasu bránily. Souhlas s přechodem práv a povinností z poskytnuté dotace nebo návratné finanční výpomoci je udělován formou správního rozhodnutí, které musí obsahovat určení osoby, na kterou mají práva a povinnosti z poskytnuté dotace nebo návratné finanční výpomoci přejít. Právní účinky rozhodnutí nastávají dnem právních účinků přeměny.

Příjemce je povinen ŘO bezokladně informovat, zda výše uvedené účinky nastaly, tj. zda došlo k přeměně společnosti.

Nejsou-li splněna výše uvedená kritéria pro udělení souhlasu, vydá ŘO správní rozhodnutí o zamítnutí žádosti s uvedením zdůvodnění nesouhlasu. V případě nesouhlasu s přechodem práv a povinností z právního aktu o poskytnutí podpory je příjemce povinen vrátit vyplacenou podporu nebo její poměrnou část v závislosti na tom, do jaké míry bylo dosud dosaženo cílů projektu, a to ve lhůtě určené ŘO. Jestliže příjemce podporu v dané lhůtě nevrátí, vzniká mu povinnost uhradit úrok, a to ode dne následujícího po uplynutí lhůty.¹²⁶

Na řízení o udělení souhlasu se vztahují obecné předpisy o správním řízení, proto je možné proti rozhodnutí ŘO podat rozklad.¹²⁷ Příjemce může využít vzor zveřejněný na www.esfcr.cz.

Jestliže příjemce v případě přeměny nemá zájem, aby práva a povinnosti z právního aktu přešly na jeho právního nástupce, požádá ŘO o souhlas s předčasným ukončením realizace projektu. Postup je upraven v Obecné části pravidel pro žadatele a příjemce v rámci OPZ (viz kapitola „Ukončení realizace projektu z iniciativy příjemce“). Na rozdíl od jiných předčasných ukončení projektu v tomto případě ovšem nedochází k posuzování toho, jak velká část cílů projektu byla už dosažena. Příjemce je na základě § 14c zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, povinen vrátit ŘO veškerou vyplacenou podporu spolu s úrokem,¹²⁸ a to nejpozději 60 dnů přede dnem zveřejnění projektu přeměny. Výši prostředků,

¹²⁵ Pokud době podání návrhu již existuje.

¹²⁶ Výše úroku odpovídá dle § 14b zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, ročně výši repo sazby stanovené Českou národní bankou pro poslední den kalendářního měsíce předcházejícího kalendářnímu měsíci, ve kterém došlo k vrácení podpory poskytovateli, zvýšené o 10 procentních bodů.

¹²⁷ Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád.

¹²⁸ Výše úroku odpovídá dle § 14c zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, ročně výši repo sazby stanovené Českou národní bankou pro poslední den kalendářního měsíce předcházejícího kalendářnímu měsíci, ve kterém došlo k vrácení podpory poskytovateli, zvýšené o 10 procentních bodů. Úrok se počítá ode dne, kdy

které má příjemce vrátit, stanovuje ŘO v reakci na žádost o souhlas s předčasným ukončením realizace projektu.

Zanikající příjemce oznámí způsobem, jakým byl zveřejněn projekt přeměny, ještě před podáním návrhu na zápis přeměny obchodnímu rejstříku nebo zahraničnímu obchodnímu rejstříku, že

- mu byl udělen souhlas s přechodem práv a povinností z právního aktu, nebo
- mu byl zamítnut souhlas s přechodem práv a povinností z právního aktu a že byla splněna povinnost vrátit vyplacenou podporu,
- vrátil vyplacenou podporu z důvodu, že nemá zájem, aby práva a povinnosti z právního aktu přešla na jeho právního nástupce.

Právní nástupce příjemce odpovídá za vzniklé pochybení v realizaci projektu i v případě, že k nim došlo předtím, než nastaly právní účinky přeměny, i když na něj práva a povinnosti z právního aktu nepřešly. Je-li právních nástupců příjemce více, odpovídají za pochybení všichni společně a nerozdílně.

7.2 Technický postup administrace změn projektu v IS KP14+

Žádosti o změny (podstatné i nepodstatné) zpracovává příjemce v IS KP14+, jehož prostřednictvím je také předkládá ŘO. ŘO může žádost o změnu schválit, zamítnout nebo vrátit k přepracování.

V případě vrácení k přepracování je příjemci vždy stanovena lhůta pro předložení nové verze žádosti o změnu,¹²⁹ příjemce je povinen stanovenou lhůtu dodržet, případně má možnosti:

- žádost o změnu v IS KP14+ stáhnout (tj. zrušit); v takovém případě povinnost předložit novou verzi odpadá;
- podat prostřednictvím IS KP14+ odůvodněnou žádost o změnu termínu pro předložení nové verze žádosti o změnu projektu.

V případech:

- přeměn obchodní společnosti nebo družstva podle zákona č. 125/2008 Sb., o přeměnách obchodních společností a družstev, nebo v případě slučování,
- splývání a rozdělování školských právnických osob ve smyslu § 14d odst. 3 zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla,

kdy příjemce musí dopředu ŘO požádat o souhlas s přechodem práv a povinností z rozhodnutí o poskytnutí dotace, platí, že **žádost o souhlas s plánovaným přechodem práv a povinností není žádostí o změnu projektu v MS2014+** (protože data projektu v MS2014+ lze měnit až poté, co je o změně v subjektu příjemce skutečně na straně daného subjektu rozhodnuto). Pokud ŘO rozhodne o udělení svého souhlasu, je příjemce v rámci rozhodnutí o souhlasu vyzván, aby poté, co je o změně v subjektu příjemce skutečně rozhodnuto, předložil žádost o změnu v subjektech projektu evidovaných v MS2014+ (přičemž datum účinnosti této změny projektu navazuje na finální projekt přeměny daného subjektu).

prostředky podpory byly připsány na účet příjemce, respektive byly poprvé čerpány z rozpočtového výdajového účtu.

¹²⁹ Lhůta je stanovována s ohledem na charakter změny, které se žádost týká, a také s ohledem na rozsah nedostatků v žádosti o změnu.

8 Finanční řízení projektu

8.1 Účetnictví projektu a princip jednotkových cen

Podpora z OPZ je projektům poskytována na základě využití standardní stupnice jednotkových nákladů, jejíž využití je umožněno v čl. 67 obecného nařízení a v čl. 14 nařízení o ESF.

Standardní stupnice jednotkových nákladů je jedním z možných druhů tzv. zjednodušeného vykazování způsobilých výdajů. V tomto režimu nejsou způsobilé výdaje projektů kalkulovány na základě skutečně vzniklých výdajů a nejsou dokladovány jednotlivými účetními doklady. Výše způsobilých výdajů se počítá na základě počtu dosažených jednotek a na základě k nim stanovených jednotkových nákladů.

Pro účely podpory zaměřené na další profesní vzdělávání bylo vymezeno celkem 7 aktivit; popis aktivit, definice jednotek a výše jednotkových nákladů jsou uvedeny v kap. 4.1.

Příjemce (ani případní partneři) nemají povinnost vést účetnictví či daňovou evidenci projektu tak, aby projektové výdaje byly vedeny s jednoznačnou vazbou na projekt. Výše způsobilých výdajů projektu nemá žádnou vazbu na účetní záznamy a účetní doklady příjemce a partnerů. Stanovuje se pouze na základě počtu dosažených jednotek. Z tohoto důvodu není účetnictví a účetní doklady předmětem kontrol projektu ze strany poskytovatele podpory, kontroly budou ověřovat počet jednotek a dodržení podmínek, které byly pro projekty s jednotkovými náklady zaměřené na další profesní vzdělávání vymezeny jako povinné. Příjemce je naopak povinen vést v účetnictví nebo daňové evidenci vybrané příjmy v podobě prostředků, kterými partner či další subjekty/osoby zapojené do realizace projektu (např. jako zaměstnavatelé školených osob) spolufinancují z vlastních zdrojů projektové činnosti, s jednoznačnou vazbou na projekt.

Výše uvedené ovšem neznamená, že příjemce a jeho případní partneři nemají povinnost o vzniklých výdajích (nákladech) řádně účtovat v souladu s platnými právními předpisy. Každý subjekt musí zajistit vedení účetnictví či daňové evidence dle platných právních předpisů.

8.2 Rozpočet projektu

Rozpočet projektu žadatel zpracovává do formuláře žádosti o podporu, který je mu v návaznosti na vyhlášení výzvy k předkládání žádostí o podporu dostupný v IS KP14+.

Rozpočet projektu je navázaný na definované aktivity, jednotky a k nim stanovené jednotkové náklady. Pro přehlednost jsou jednotky navázány na příslušné aktivity, viz tabulka níže. Žadatel ke každé aktivitě, kterou zamýšlí v projektu realizovat, vyznačuje počet jednotek (počet osobohodin), kterých plánuje v projektu dosáhnout.

Tab. č. 15: Struktura rozpočtu dle aktivit v projektu

| |
|-------------------------------------|
| Obecné IT |
| Měkké a manažerské dovednosti |
| Jazykové vzdělávání |
| Specializované IT |
| Účetní, ekonomické a právní kurzy |
| Technické a jiné odborné vzdělávání |
| Interní lektor |
| Celkové způsobilé výdaje |

8.3 Způsobilé náklady

Výše způsobilých výdajů se počítá na základě počtu dosažených jednotek a na základě k nim stanovených jednotkových nákladů. Důležité je ovšem, aby jednotky byly dosaženy v souladu s pravidly (tj. zejména v souladu s vymezením oprávněné cílové skupiny, kterou představují zaměstnanci, kteří budou absolvovat kurzy¹³⁰, a také v souladu s požadavky týkajícími se pravidel realizace projektů).

Pro stanovení výše způsobilých výdajů nejsou relevantní skutečně vzniklé výdaje, ani se neověřuje datum jejich vzniku. Pokud byly jednotky dosaženy v době realizace projektu, má se za to, že také výdaje jsou z hlediska času způsobilé.

8.3.1 Dokladování dosažených jednotek

Dosažení jednotky musí být prokázáno.

Tab. č. 16: Pravidla pro dokladování jednotek

| Název aktivity, pro kterou je stanovena jednotka | Doklady předkládané jako příloha zprávy o realizaci projektu ¹³¹ | Ověření při kontrole projektu na místě |
|--|---|---|
| Obecné IT | <ul style="list-style-type: none"> • skeny prezenčních listin, • sestava či jiný písemný výstup ze softwarového nástroje (pouze v případech popsaných v kap. 5.2.3) • skeny dokladů o absolvování • evidence¹³² se souhrnným přehledem kurzů, s počty proškolených osob a s počty dosažených | <ul style="list-style-type: none"> • originály prezenčních listin • sestava či jiný písemný výstup ze softwarového nástroje (pouze v případech popsaných v kap. 5.2.3) • originály nebo kopie dokladů o absolvování • originál dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu (viz kap. 5.2.2) |
| Měkké a manažerské dovednosti | | |
| Jazykové vzdělávání | | |
| Specializované IT | | |
| Účetní, ekonomické a právní kurzy | | |
| Technické a jiné odborné vzdělávání | | |

¹³⁰ S ohledem na pravidlo, že jednoho běhu otevřeného či uzavřeného kurzu se může zúčastnit nejvýše 12 účastníků z cílové skupiny projektu, platí, že nárokovat k proplacení lze pouze absolvované osobohodiny nejvýše za 12 účastníků z cílové skupiny projektu (a zároveň účast na jednom běhu vzdělávacího kurzu lze vykázat jako podporu obdrženu v rámci projektu nejvýše u 12 účastníků z cílové skupiny projektu).

¹³¹ Sken se považuje za elektronickou prostou kopii, tj. je to ekvivalent listinné prosté kopie, nikoli originálu dokumentu.

¹³² ŘO zveřejňuje na portálu www.esfcr.cz (na stránce příslušné výzvy) závazný vzor této evidence. Příjemce používá vzor platný ke dni předložení zprávy o realizaci projektu.

| Název aktivity, pro kterou je stanovena jednotka | Doklady předkládané jako příloha zprávy o realizaci projektu ¹³¹ | Ověření při kontrole projektu na místě |
|--|---|---|
| | <p>osobohodin v členění dle aktivit projektu a zapojených subjektů (viz kap. 5.2.3); pro projekty podpořené v kolových výzvách vyhlášených do 31. 12. 2018 evidence navíc obsahuje členění dle skupin CZ-ISCO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • v případě elektronického vzdělávání audiozáznam o průběhu vzdělávacího kurzu za každou lekci (školicí den) (viz kap. 5.2.3) • školicí (výukové) materiály a pomůcky (viz kap. 5.2.5) • originály nebo kopie dokladů prokazujících, že podpořené osoby jsou zaměstnanci (viz kap. 5.3) • v případě projektů podpořených v kolových výzvách vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 originály nebo kopie dokladů prokazujících správnost zařazení cílové skupiny do příslušné třídy CZ-ISCO (viz kap. 5.3.1) |

| Název aktivity, pro kterou je stanovena jednotka | Doklady předkládané jako příloha zprávy o realizaci projektu ¹³¹ | Ověření při kontrole projektu na místě |
|--|---|--|
| Interní lektor | <ul style="list-style-type: none"> • skeny prezenčních listin • sestava či jiný písemný výstup ze softwarového nástroje (pouze v případech popsaných v kap. 5.2.3) • skeny dokladů o absolvování • evidence se souhrnným přehledem kurzů, s počty proškolených osob a s počty dosažených osobohodin v členění dle aktivit projektu a zapojených subjektů (viz kap 5.2.3); pro projekty podpořené v kolových výzvách vyhlášených do 31. 12. 2018 evidence navíc obsahuje členění dle skupin CZ-ISCO • sken pracovní smlouvy/dohody o pracovní činnosti interního lektora s příjemcem nebo partnerem • skeny dokladů prokazující kvalifikaci a lektorskou praxi interního lektora (viz kap.5.2.6) | <ul style="list-style-type: none"> • originály prezenčních listin • sestava či jiný písemný výstup ze softwarového nástroje (pouze v případech popsaných v kap. 5.2.3) • originály nebo kopie dokladů o absolvování • originál dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu (viz kap. 5.2.2) • v případě elektronického vzdělávání audiozáznam o průběhu vzdělávacího kurzu za každou lekci (školící den) (viz kap. 5.2.3) • školící (výukové) materiály a pomůcky (viz kap. 5.2.5) • originál nebo kopie pracovní smlouvy/dohody o pracovní činnosti interního lektora s příjemcem nebo partnerem • originály nebo kopie dokladů prokazujících kvalifikaci a lektorskou praxi interního lektora (viz kap. 5.2.6) • originály nebo kopie dokladů prokazujících, že podpořené osoby jsou zaměstnanci (viz kap. 5.3) • v případě projektů podpořených v kolových výzvách vyhlášených nejpozději 31. 12. 2018 originály nebo kopie dokladů prokazujících správnost zařazení cílové skupiny do příslušné třídy CZ-ISCO (viz kap. 5.3.1) |

8.4 Příjmy

Obecné vymezení pravidel týkající se příjmů:

Dle čl. 65 odst. 8 obecného nařízení platí, že způsobilé výdaje projektu se musí snížit o čistý příjem vygenerovaný projektem do okamžiku, kdy příjemce předloží závěrečnou žádost o platbu.

Z celkové částky příjmů, které přímo souvisejí s projektem, se vychází pro stanovení výše čistých příjmů, a to tak, že čistým příjmem je to, o kolik příjmy projektu přesahují částku vlastního financování projektu ze zdrojů příjemce.¹³³

Čisté příjmy projektu musí být příjemcem průběžně vykazovány (v rámci jednotlivých zpráv o realizaci projektu a spolu s nimi předkládaných žádostí o platbu).

Příjmem projektu ovšem nikdy nejsou:

- úroky vygenerované na bankovních účtech příjemce, na které byla poskytnuta podpora z OPZ;
- platby, které příjemce/partner obdrží ze smluvních pokut v důsledku porušení smlouvy mezi příjemcem/partnerem a třetí osobou či osobami;
- platby, které vznikají v důsledku toho, že třetí osoba vybraná podle pravidel pro zadávání zakázek svou nabídku stáhne (peněžní jistota).

Upřesnění pravidel týkajících se příjmů u projektů zakládajících veřejnou podporu (či podporu de minimis):

1. U subjektů, kterým byla podpora z OPZ poskytnuta v režimu veřejné podpory či podpory de minimis, se čisté příjmy nevykazují, resp. vždy se rovnají 0 Kč (bez ohledu na výši příjmů vygenerovaných projektem). Toto platí pro příjemce i partnery.
2. V případech, kdy část projektu pro daný subjekt¹³⁴ veřejnou podporu či podporu de minimis zakládá a část nezakládá, se předchozí věta o nevykazování čistých příjmů aplikuje jen na část projektu zakládající subjektu veřejnou podporu / podporu de minimis. Pro zbývající část projektu se čisté příjmy vykazují.
3. Dále pro projekty, jejichž části zakládají veřejnou podporu partnerům nebo dalším subjektům platí:
 - a. Úhrady, které příjemce získal od partnerů nebo dalších subjektů jako jejich spolufinancování těchto aktivit projektu, se jako příjmy vykazují¹³⁵ a mohou být i čistými příjmy (záleží na vztahu částky příjmů a částky vlastního financování způsobilých výdajů ze zdrojů příjemce).
 - b. Spolufinancování aktivit projektu partnery nebo dalšími subjekty v případech, kdy jim projekt zakládá veřejnou podporu a je aplikována blokovaná výjimka, musí být v účetnictví příjemce zaúčtované jako příjem projektu¹³⁶ v plném rozsahu (nikoli jen v částce zakládající čistý příjem). (A to z důvodu, že nedodržení minimální míry spolufinancování platné pro příslušnou blokovanou výjimku by bylo porušením právních předpisů.)

Příjmy projektu (zejména příjmy vzniklé tím, že partnerovi nebo dalšímu subjektu projekt zakládá veřejnou podporu a je aplikována blokovaná výjimka), musí být příjemcem vykazovány

¹³³ Tj. čistý příjem je to, co přesahuje výdaje hrazené příjemcem. Tento princip vychází z pravidla pro stanovení čistých příjmů po dokončení investice u investičních projektů. U nich platí, že čistými příjmy jsou příjmy projektu (tj. vybudované stavby aj.) snížené o výdaje na provoz a údržbu.

¹³⁴ Rozuměno příjemci či partnerovi.

¹³⁵ Protože příjem vznikne u příjemce a příjemci tato část projektu veřejnou podporu / podporu de minimis nezakládá; proto nelze použít pravidlo, že se čisté příjmy nevykazují.

¹³⁶ Úhrada může proběhnout v hotovosti i bankovním převodem.

průběžně, stejně tak musí příjemce vykazovat průběžně i čisté příjmy. Obojí vykazuje v rámci zpráv o realizaci projektu a spolu s nimi předkládaných žádostí o platbu.

8.5 Bankovní účet

ŘO poskytuje prostředky podpory na bankovní účet, který mu příjemce nahlásí (nejprve před vydáním právního aktu, v případě změny i následně). Podmínkou podpory z OPZ není samostatný bankovní účet/podúčet pro daný projekt.

Protože výše způsobilých výdajů nemá přímou vazbu na skutečně vzniklé výdaje, příjemce ani jeho případní partneři nedokládají úhradu výdajů projektu prostřednictvím výpisu z účtu.

8.6 Pokladna

V projektu je možné provádět výdaje a příjmy hotovostně, ovšem vždy v souladu s platnými právními předpisy.¹³⁷ Příjemce ani partner nejsou povinni vést pro projekt samostatnou pokladnu na hotovostní výdaje a příjmy.

8.7 Finanční toky

Projekt může být financován v režimu ex ante nebo ex post. Režim financování, který bude pro daný projekt využíván, vychází z textu výzvy, v rámci které bude/byl projekt podpořen.

8.7.1 Ex ante režim (zálohové financování)

Tato kapitola upravuje pouze finanční toky projektů, na které ŘO fyzicky zasílá prostředky. Netýká se projektů organizačních složek státu (OSS) a ani projektů státních příspěvkových organizací (SPO).

Až do výše 100 % schválené podpory z prostředků OPZ je příjemci za podmínky odpovídajícího průběžného prokazování dosažených jednotek podpora poskytována zálohově, tj. před dosažením jednotky ze strany příjemce.¹³⁸ Harmonogram poskytování prostředků je následující:

1) První zálohová platba

Výše první zálohové platby vychází z předpokládaného počtu jednotek a jejich jednotkových nákladů, které mají být dosaženy během období od zahájení realizace projektu až do konce 2. měsíce následujícího po nejzazším termínu pro předložení první zprávy o realizaci. (Finanční plán je součástí datových položek projektu v IS KP14+.) Přesná výše zálohy je stanovena v právním aktu.

V případě, že příjemce projekt spolufinancuje z vlastních zdrojů, je platba ze zdrojů ŘO poskytnuta jen na tu část předpokládaných výdajů v daném období, jež odpovídá podílu zdrojů poskytovaných ŘO na financování způsobilých výdajů projektu.

¹³⁷ Limity pro platby v hotovosti stanovuje zákon č. 254/2004 Sb., o omezení plateb v hotovosti. V § 4 odst. 1 zákon stanovuje, že platby nad 270.000 Kč je nutné provádět bezhotovostně. Do limitu se započítávají všechny platby v české i cizí měně, provedené týž poskytovatelem platby témuž příjemci platby v průběhu jednoho kalendářního dne. V případě, že platný právní předpis obsahuje limit odlišný od zde uvedené částky, je rozhodný limit dle platné právní úpravy.

¹³⁸ Princip poskytnutí podpory před úhradou výdaje může být ovšem narušen objektivními skutečnostmi: např. nedostatek rozpočtových zdrojů na straně ŘO, neschválení žádosti o platbu z důvodu jejích nedostatků v čase, kdy se předpokládalo zaslání další splátky podpory apod.

U projektů, jejichž rozpočet způsobilých výdajů nedosahuje 5 mil. Kč, může záloha dosahovat až 100 % celkových způsobilých výdajů, u ostatních projektů smí dosáhnout nejvýše 50 % způsobilých výdajů projektu.¹³⁹ Přesnou výši této zálohy stanoví ŘO v právním aktu.¹⁴⁰

Tato zálohová platba je poskytnuta do 20 pracovních dnů od akceptace vydaného právního aktu ze strany příjemce, případně – pokud se jedná o projekt, který bude zahájen později než 1 měsíc od akceptace vydaného právního aktu – nejpozději k datu zahájení realizace projektu, a to bez žádosti o platbu, na základě právního aktu.

2) Další zálohové platby a vyúčtování způsobilých výdajů navázaných na zálohové platby

Příjemce v žádosti o platbu žádá o poskytnutí nové zálohy a současně vyčísluje a dokladuje vzniklé způsobilé výdaje za předchozí fázi realizace projektu (tj. rozhodující jsou dosažené jednotky a k nim stanovené jednotkové náklady). Záloha je poskytována maximálně ve výši vzniklých způsobilých výdajů.

V případě, že příjemce projekt spolufinancuje z vlastních zdrojů, je platba ze zdrojů ŘO poskytnuta jen ve výši odpovídající podílu za zdroje poskytované ŘO na financování celkových způsobilých výdajů projektu.

Tato zálohová platba je poskytnuta v návaznosti na schválení příslušné zprávy o realizaci projektu, resp. žádost o platbu. Převod prostředků probíhá zpravidla do 10 pracovních dnů od schválení.

Výjimečně při nedostatku prostředků (doložitelného např. prostřednictvím porovnání předpokládaných výdajů v rámci příslušného monitorovacího období a zůstatku poskytnuté části podpory) může příjemce požádat v rámci žádosti o platbu o poskytnutí platby ve výši převyšující částku, kterou v této žádosti o platbu vyúčtovává. Tj. ve výjimečné situaci neplatí, že horní limit pro výši platby příjemci je celková částka, kterou příjemce na projekt od posledního vyúčtování vynaložil. Výše platby bude v těchto výjimečných případech odvozena od dostatečně prokázaných potřeb projektu. U projektů, jejichž rozpočet způsobilých výdajů dosahuje minimálně 5 mil. Kč, ovšem v žádném okamžiku realizace projektu nesmí objem prostředků poskytnutých ŘO nad částku schváleného vyúčtování přesáhnout 50 % způsobilých výdajů projektu.¹⁴¹ (V případě, že příjemce projekt spolufinancuje z vlastních zdrojů, vztahuje se limit 50 % na částku celkových způsobilých výdajů, na které projekt získává zdroje od ŘO.)

Další výjimečnou možností je při nedostatku prostředků předložit žádost o platbu i mimo vymezený harmonogram (ovšem vždy spolu s mimořádnou zprávou o realizaci projektu). Také u tohoto postupu může příjemce požadovat platbu vyšší, než je částka, kterou vyúčtovává, a také zde platí limit 50 % (viz předchozí odstavec).

3) Závěrečná platba

Výše závěrečné platby odpovídá rozdílu mezi dosud poskytnutou podporou z OPZ a celkovou výší způsobilých výdajů projektu, které mají být kryty z prostředků OPZ. Výše celkových

¹³⁹ Uvedené limity jsou stanoveny v Metodickém pokynu finančních toků programů spolufinancovaných z Evropských strukturálních fondů, Fondu soudržnosti a Evropského námořního a rybářského fondu na programové období 2014–2020. Zálohu do výše 100 % lze teoreticky aplikovat tam, kde bude projekt realizován pouze v jednom monitorovacím období.

¹⁴⁰ V případě, že příjemce projekt spolufinancuje z vlastních zdrojů, vztahuje se limit 100 %, resp. 50 % na částku celkových způsobilých výdajů, na které projekt získává zdroje od ŘO.

¹⁴¹ Uvedené limity jsou stanoveny v Metodickém pokynu finančních toků programů spolufinancovaných z Evropských strukturálních fondů, Fondu soudržnosti a Evropského námořního a rybářského fondu na programové období 2014–2020. Zálohu do výše 100 % lze teoreticky aplikovat tam, kde bude projekt realizován pouze v jednom monitorovacím období.

způsobilých nákladů vychází z počtu dosažených jednotek a jejich jednotkových nákladů. Přesnou výši této platby stanoví ŘO na základě kontroly závěrečné zprávy o realizaci projektu a žádosti o platbu.

V případě, že příjemce projekt spolufinancuje z vlastních zdrojů, je platba ze zdrojů ŘO poskytnuta jen ve výši odpovídající podílu za zdroje poskytované ŘO na financování celkových způsobilých výdajů projektu. Tento podíl se aplikuje na částku vzniklou postupem dle předchozího odstavce.

Závěrečná platba je poskytnuta v návaznosti na schválení závěrečné zprávy o realizaci projektu a spolu s ní závěrečné žádosti o platbu. Převod prostředků probíhá zpravidla do 10 pracovních dní od schválení.

V případě, že celková vyplacená podpora ze zdrojů ŘO převyšuje částku, která by dle závěrečné žádosti o platbu měla být ze zdrojů ŘO na způsobilé výdaje poskytnuta, musí být příslušná část podpory vrácena ŘO. Termín a způsob vrácení prostředků stanoví ŘO výzvou zaslanou prostřednictvím IS KP14+ příjemci.

8.7.2 Ex post režim (nezálohové financování)

Tato kapitola upravuje pouze finanční toky projektů, na které ŘO fyzicky zasílá prostředky. Netýká se projektů OSS a ani projektů SPO.

Projekty realizované státním fondem jsou vždy administrovány v ex post režimu.

Podpora z OPZ se odvíjí od počtu dosažených a vykázaných jednotek a jejich jednotkových nákladů v daném monitorovacím období. V souladu s harmonogramem pro předkládání zpráv o realizaci projektu, resp. žádostí o platbu, který je pro příjemce platný, dochází k předkládání žádostí o platbu.

Výše platby je tedy kalkulována na základě počtu dosažených jednotek a jejich jednotkových nákladů.

V případě, že příjemce projekt spolufinancuje z vlastních zdrojů, je platba ze zdrojů ŘO poskytnuta jen ve výši odpovídající podílu zdrojů ŘO na financování celkových způsobilých výdajů projektu. Tento podíl se aplikuje na částku vzniklou postupem dle předchozího odstavce.

Platby jsou poskytnuty v návaznosti na schválení příslušné zprávy o realizaci projektu, resp. žádosti o platbu, spolu s dokumenty dokládajícími vzniklé jednotky. Převod prostředků probíhá zpravidla do 10 pracovních dní od schválení.

8.7.3 Finanční toky projektů OSS a SPO

Všechny projekty OSS a SPO jsou v MS2014+ evidovány jako projekty s ex post financováním. Žádosti o platbu za tyto projekty se předkládají na základě počtu dosažených jednotek a jejich jednotkových nákladů, schválení žádosti neinicuje platbu v gesci ŘO.

Prostředky daná organizace buď má k dispozici ve svém rozpočtu a na bankovních účtech, nebo je získá bez přímého propojení na schválení žádosti o platbu provedené ŘO, např. od svého „zřizovatele“ v případě příspěvkových organizací. **ŘO pro tyto projekty prostředky ve státním rozpočtu nezajišťuje, jejich zajištění je v odpovědnosti subjektu, který projekt plánuje realizovat či už realizuje.**

Finanční toky mezi „zřizovatelem“ a jemu podřízenou SPO se v IS KP14+ nevidují, rozpočtová opatření mezi OSS také nepředstavují finanční tok, resp. platbu evidovanou v IS KP14+. Prostředky za podíl EU v rámci způsobilých výdajů projektu poskytuje PCO na základě zaúčtované souhrnné žádosti přímo příslušné OSS.

8.7.4 Variabilní symbol plateb od ŘO příjemcům

Platby zasílané ŘO na účty příjemců je složen dle následující logiky: 03xxxxyyyy, kde:

- 03 vyjadřuje číslo OPZ (dle číslování v systému programů v ČR pro období 2014-2020),
- xxx vyjadřuje číslo výzvy k předkládání žádostí o podporu, v rámci které byl daný projekt podpořen,
- yyyyy je posledních pět čísel registračního čísla projektu.