

## Zadávací dokumentace

dle ust. § 28 odst. 1 písm. b) zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, v platném znění (dále jen „zákon“) **v nadlimitní veřejné zakázce na služby** zadávané v otevřeném řízení dle ust. § 56 zákona s názvem

### Zajištění vzdělávání pro členy AOBP

#### Identifikační údaje zadavatele veřejné zakázky:

Název: Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR  
Sídlo: Washingtonova 1567/25, 110 00 Praha 1  
IČO: 67362176  
Zastoupen: RNDr. Jiřím Hynkem, prezidentem a výkonným ředitelem  
Kód státu: CZ  
Kontaktní osoba: Ing. Kristýna Stejskalová  
Email: [info@aobp.cz](mailto:info@aobp.cz)

#### Charakteristika zadávacího řízení

Zadavatel zadává nadlimitní veřejnou zakázku Zajištění vzdělávání pro členy AOBP v otevřeném řízení dle § 56 zákona. Cílem zadávacího řízení je uzavření rámcové smlouvy o poskytnutí služeb s vybraným účastníkem zadávacího řízení v jednotlivých dílčích částech veřejné zakázky (viz kapitola 2 této zadávací dokumentace) a tím zajištění realizace projektu zadavatele s názvem Rozvoj lidských zdrojů členských podniků Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR, registrační číslo CZ.03.1.52/0.0/0.0/16\_060/0005951, který je spolufinancován z finančních prostředků Evropské unie z Operačního programu Zaměstnanost.

## 1. Předmět veřejné zakázky

*V souvislosti s níže uvedenými požadavky obsahujícími případně konkrétní obchodní názvy, odkazy na obchodní firmy, názvy nebo jména a příjmení, specifická označení služeb či zboží, které platí pro určitou osobu, popřípadě její organizační složku za příznačné, patenty na vynálezy, užité vzory, průmyslové vzory, ochranné známky nebo označení původu zadavatel výslovně uvádí, že **umožňuje použití i jiných, kvalitativně a technicky obdobných řešení, která však budou splňovat požadavky na předmět plnění veřejné zakázky.***

Zadavatel postupuje v tomto zadávacím řízení dle ust. § 35 zákona a rozděluje veřejnou zakázku na 5 dílčích částí, přičemž účastníci zadávacího řízení (dále jen „účastníci“) jsou oprávněni podat nabídku na každou jednotlivou dílčí část veřejné zakázky zvlášť, na jejich libovolné kombinace či na všechny dílčí části veřejné zakázky včetně možnosti využití poddodavatele.

Zadávací podmínky obsažené v této zadávací dokumentaci platí pro všechny dílčí části veřejné zakázky, pokud není výslovně uvedeno jinak.

### Seznam dílčích částí veřejné zakázky

Dílčí část 1 – Účetní, ekonomické a právní kurzy

Dílčí část 2 – Technické a odborné vzdělávání

Dílčí část 3 – Obecné IT vzdělávání

Dílčí část 4 – Specializované IT vzdělávání

Dílčí část 5 – Jazykové vzdělávání

Zajištění vzdělávání bude realizováno formou poskytnutí otevřených a uzavřených kurzů, školení či seminářů (dále souhrnně označováno jen jako „kurzy“) vybraným účastníkem zadávacího řízení partnerům zadavatele. Předmětem veřejné zakázky jsou také veškeré další služby spočívající v organizačním zajištění vzdělávacích služeb.

Organizačně technické podrobnosti budou stanoveny v rámci plánu kurzů (místo, čas konání, počet účastníků kurzu) který bude nastaven mezi zadavatelem a vybraným účastníkem zadávacího řízení. Zajištěné vzdělávání musí být v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce v rámci Operačního programu Zaměstnanost pro projekty s jednotkovými náklady zaměřené na další profesní vzdělávání, a to:

<https://www.esfcr.cz/pravidla-pro-zadatele-a-prijemce-opz/-/dokument/3342815>

(dále jen jako „pravidla OPZ“).

Vybraný účastník zadávacího řízení zajistí realizaci všech vzdělávacích aktivit v rámci dílčí části veřejné zakázky, do které podává nabídku. Zajištěním vzdělávacích aktivit se rozumí:

1. zajištění školicích prostor v požadovaném místě dle specifikace v příloze č. 1 v případech, kdy prostory nemá k dispozici zadavatel;
2. organizační příprava a realizace kurzů způsobilým lektorem (dle kapitoly 5.2.5 Požadavky na vzdělávací subjekty pravidel OPZ);
3. poskytnutí studijních materiálů účastníkům kurzů za současného dodržení pravidel pro publicitu dle výše uvedených požadavků Operačního programu Zaměstnanost (dle kapitoly 5.2.4 Školící (výukové) materiály a pomůcky pravidel OPZ);
4. tisk a distribuci materiálů pro účastníky kurzů, zejména plány, osnovy kurzů a další dokumenty sloužící jako podklady pro výuku za současného dodržení publicity dle výše uvedených pravidel Operačního programu Zaměstnanost (dle kapitoly 5.2.1 Dokumentace k obsahu vzdělávacího kurzu pravidel OPZ);
5. zajištění Dokladu o absolvování každého kurzu pro jednotlivé účastníky kurzů, a to vždy jeden originál pro účastníka kurzu a jeden pro zadavatele, případně pro zadavatelem označeného partnera za současného dodržení publicity dle výše uvedených pravidel Operačního programu Zaměstnanost (dle kapitoly 5.2.3 Doklad o absolvování pravidel OPZ);
6. zajištění prezenční listiny s podpisy účastníků kurzu a lektora v každém kurzu za současného dodržení publicity dle výše uvedených pravidel Operačního programu Zaměstnanost (dle kapitoly 5.2.2 Prezenční listiny a způsob započítání absolvovaných osobohodin pravidel OPZ);
7. podávání zpráv lektorů kurzů obsahujících hodnocení vzdělávání účastníků kurzů a zpětnou vazbu;
8. zajištění počítačů a dalších technických zařízení pro účastníky kurzu pro výuku v jednotlivých kurzech podle potřeb jednotlivých kurzů.

Bližší rozpis školicích aktivit, předpokládaný počet osobohodin a školicích dnů je uveden v příloze č. 1. Pokud některé z poptávaných plnění (jednotlivých kurzů) nebude schopen účastník zadávacího řízení sám poskytnout, může k zajištění kurzu využít poddodavatele, přičemž požadavky kladené na poddodavatele dle ust. § 85 zákona jsou uvedeny v kapitole 6.

#### **CPV kódy**

Název CPV kódu: Vzdělávání a školení

CPV kód: 80000000 - 4

## 2. Předpokládaná hodnota zakázky

Předpokládaná celková hodnota plnění všech dílčích částí veřejné zakázky stanovena dle ust. § 21 odst. 1 písm. a) zákona je 3 198 432 Kč bez DPH. Předpokládané a současně maximální hodnoty každé z jednotlivých dílčích částí jsou stanoveny následovně:

Dílčí část:	Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH za celkový předpokládaný počet odebraného plnění dle přílohy č. 1 této zadávací dokumentace:
Dílčí část 1 – Účetní, ekonomické a právní kurzy	479 880
Dílčí část 2– Technické a jiné odborné vzdělávání	226 256
Dílčí část 3 – Obecné IT vzdělávání	808 736
Dílčí část 4 – Specializované IT vzdělávání	1 290 024
Dílčí část 5 – Jazykové vzdělávání	393 536

## 3. Doba a místo plnění veřejné zakázky

Předpokládaný začátek plnění veřejné zakázky je po uzavření smlouvy na veřejnou zakázku, tj. leden 2019. Smlouva s vybraným účastníkem zadávacího řízení bude uzavřena na dobu určitou, a to do 31. 5. 2020. Podmínky možného prodloužení trvání smlouvy jsou stanoveny v Příloze č. 3 – návrh smlouvy.

Místem plnění veřejné zakázky je ČR mimo území hl. m. Prahy.

## 4. Kvalifikace účastníků zadávacího řízení

Účastníci zadávacího řízení (dále jen „účastníci“) jsou povinni splnit požadavky zadavatele na kvalifikaci. Kvalifikaci splní účastník, který:

- je způsobilý dle ust. § 74 zákona;

- **splní kritéria profesní způsobilosti zadavatele dle ust. § 77 zákona ve stanoveném rozsahu**
- **splní kritéria ekonomické kvalifikace zadavatele dle ust. § 78 zákona ve stanoveném rozsahu;**
- **splní kritéria technické kvalifikace zadavatele dle ust. § 79 zákona ve stanoveném rozsahu.**

Účastník je povinen prokázat splnění všech kvalifikačních požadavků pro jednotlivé dílčí části v dále uvedeném rozsahu. Čestná prohlášení musí být podepsána statutárním orgánem účastníka. V případě podpisu jinou osobou musí být originál nebo úředně ověřená kopie zmocnění této osoby součástí dokladů, kterými účastník prokazuje splnění kvalifikace. Nesplnění těchto podmínek posoudí zadavatel jako nesplnění kvalifikace s následkem vyloučení účastníka ze zadávacího řízení. Účastníci předkládají doklady v souladu s ust. § 45 zákona. Účastník může prokázat určitou část ekonomické kvalifikace, technické kvalifikace nebo profesní způsobilosti požadované zadavatelem prostřednictvím jiných osob, v takovém případě je účastník povinen zadavateli předložit v souladu s § 83 odst. 1 zákona doklad prokazující základní způsobilost podle ust. § 74 a profesní způsobilost dle ust. § 77 zákona poddodavatele.

### **A. Základní způsobilost**

Základní kvalifikační kritéria splňuje účastník, který splňuje veškeré zákonné požadavky dané dle ust. § 74 odst. 1 až § 74 odst. 3 zákona. Účastník prokazuje splnění základní způsobilosti v souladu s ust. § 75 odst. 1 zákona, tj. předložením:

- a) výpisu z evidence Rejstříku trestů ve vztahu k ust. § 74 odst. 1 písm. a),
- b) potvrzení příslušného finančního úřadu ve vztahu k ust. § 74 odst. 1 písm. b),
- c) písemného čestného prohlášení ve vztahu ke spotřební dani ve vztahu k ust. § 74 odst. 1 písm. b),
- d) písemného čestného prohlášení ve vztahu k ust. § 74 odst. 1 písm. c),
- e) potvrzení příslušné okresní správy sociálního zabezpečení ve vztahu k ust. § 74 odst. 1 písm. d),
- f) výpisu z obchodního rejstříku, nebo předložením písemného čestného prohlášení v případě, že není v obchodním rejstříku zapsán, ve vztahu k ust. § 74 odst. 1 písm. e).

### **B. Profesní způsobilost**

Kritéria profesní způsobilosti splní účastník, který prokáže splnění profesní způsobilosti dle ust. § 77 zákona ve vztahu k České republice předložením:

- výpisu z obchodního rejstříku nebo jiné obdobné evidence, pokud jiný právní předpis zápis do takové evidence vyžaduje;
- dokladu, že je dodavatel oprávněn podnikat v rozsahu odpovídajícímu předmětu veřejné zakázky. Zadavatel požaduje předložení dokladu prokazujícího příslušné živnostenské oprávnění pro činnost Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

### C. Kritéria ekonomické kvalifikace

Zadavatel dle ust. § 78 odst. 1 požaduje, aby minimální roční obrat dosažený dodavatelem s ohledem na předmět veřejné zakázky dosahoval minimální úrovně stanovené pro jednotlivé dílčí části v tabulce níže, a to vždy za 3 bezprostředně předcházející účetní období; jestliže dodavatel vznikl později, postačí, předloží-li údaje o svém obratu v požadované výši za všechna účetní období od svého vzniku.

Dílčí část:	Minimální úroveň ročního obratu pro dílčí část:
Dílčí část 1 – Účetní, ekonomické a právní kurzy	500 000 Kč bez DPH
Dílčí část 2 – Technické a odborné vzdělávání	500 000 Kč bez DPH
Dílčí část 3 – Obecné IT vzdělávání	1 000 000 Kč bez DPH
Dílčí část 4 – Specializované IT vzdělávání	2 000 000 Kč bez DPH
Dílčí část 5 – Jazykové vzdělávání	500 000 Kč bez DPH

Dle §78 odst. 5 zákona dodavatel prokáže obrat výkazem zisku a ztrát dodavatele nebo obdobným dokladem podle právního řádu země sídla dodavatele.

### D. Kritéria technické kvalifikace

Zadavatel v souladu s ust. § 79 odst. 1 zákona požaduje za účelem prokázání kritérií technické kvalifikace předložení těchto dokladů:

## **1. Seznam významných služeb**

Dle ust. § 79 odst. 2 písm. b) požaduje zadavatel prokázání kritérií technické kvalifikace předložením seznamu významných služeb formou čestného prohlášení, a to za posledních 3 roky let před zahájením zadávacího řízení včetně uvedení ceny a doby jejich poskytnutí a identifikace objednatele včetně kontaktů na objednatele. Pro jednotlivé dílčí části veřejné zakázky jsou stanoveny následující kvalifikační předpoklady:

### **Dílčí část 1 – Účetní, ekonomické a právní kurzy**

Dodavatel splní shora uvedené, pokud v seznamu významných služeb uvede a příslušně doloží, že v posledních 3 letech před zahájením zadávacího řízení poskytl alespoň 2 významné služby. Významnou službou se rozumí služba, jejímž předmětem je kompletní realizace vzdělávacích kurzů v oblasti účetní, ekonomické a právní poskytnutých účastníkem a řádně dokončených kurzů, přičemž ze seznamu musí vyplývat, že nejméně 2 služby se týkají realizace vzdělávacích kurzů v oblasti účetní, ekonomické a právní v minimální hodnotě alespoň 150.000,- Kč bez DPH za každou z nich.

### **Dílčí část 2 – Technické a jiné odborné vzdělávání**

Dodavatel splní shora uvedené, pokud v seznamu významných služeb uvede a příslušně doloží, že v posledních 3 letech před zahájením zadávacího řízení poskytl alespoň 2 významné služby. Významnou službou se rozumí služba, jejímž předmětem je kompletní realizace vzdělávacích kurzů v oblasti technického a jiného odborného vzdělávání poskytnutých účastníkem a řádně dokončených kurzů, přičemž ze seznamu musí vyplývat, že nejméně 2 služby se týkají realizace vzdělávacích kurzů v oblasti technického a jiného odborného vzdělávání v minimální hodnotě alespoň 100.000,- Kč bez DPH, za každou z nich.

### **Dílčí část 3 – Obecné IT vzdělávání**

Dodavatel splní shora uvedené, pokud v seznamu významných služeb uvede a příslušně doloží, že v posledních 3 letech před zahájením zadávacího řízení poskytl alespoň 2 významné služby. Významnou službou se rozumí služba, jejímž předmětem je kompletní realizace vzdělávacích kurzů v oblasti obecného IT poskytnutých účastníkem a řádně dokončených kurzů, přičemž ze seznamu musí vyplývat, že nejméně 2 služby se týkají realizace vzdělávacích kurzů v oblasti obecného IT v minimální hodnotě alespoň 750.000,- Kč bez DPH za každou z nich.

### **Dílčí část 4 – Specializované IT vzdělávání**

Dodavatel splní shora uvedené, pokud v seznamu významných služeb uvede a příslušně doloží, že v posledních 3 letech před zahájením zadávacího řízení poskytl alespoň 2 významné služby. Významnou službou se rozumí služba, jejímž předmětem je kompletní realizace vzdělávacích kurzů v oblasti specializovaného IT poskytnutých účastníkem a řádně dokončených kurzů,



příčemž ze seznamu musí vyplývat, že nejméně 2 služby se týkají realizace vzdělávacích kurzů v oblasti specializovaného IT v minimální hodnotě alespoň 750.000,- Kč bez DPH za každou z nich.

### **Dílčí část 5 – Jazykové vzdělávání**

Dodavatel splní shora uvedené, pokud v seznamu významných služeb uvede a příslušně doloží, že v posledních 3 letech před zahájením zadávacího řízení poskytl alespoň 2 významné služby. Významnou službou se rozumí služba, jejímž předmětem je kompletní realizace vzdělávacích kurzů v oblasti jazykového vzdělávání poskytnutých účastníkem a řádně dokončených kurzů, přičemž ze seznamu musí vyplývat, že nejméně 2 služby se týkají realizace vzdělávacích kurzů v oblasti jazykového vzdělání v minimální hodnotě alespoň 100.000,- Kč bez DPH za každou z nich.

### **2. Seznam členů realizačního týmu a osvědčení o dosaženém vzdělání a odborné kvalifikaci**

Zadavatel požaduje pro všechna dílčí plnění v souladu s ust. § 79 odst. 2 písm. c) a d) zákona předložit seznamu členů realizačního týmu, diplom a osvědčení o jejich vzdělání (certifikáty – jsou-li požadovány) a odborné kvalifikaci (relevantní praxe) v následujícím rozsahu:

Realizační tým veřejné zakázky skládající se z min. 5 osob, a to vedoucího zakázky, koordinátora a min. 3 lektorů. Účastník musí ve své nabídce doložit rovněž vztah k osobám, kterými prokazuje splnění kvalifikace v této části.

#### **Minimální úroveň realizačního týmu společná pro každou část veřejné zakázky:**

Vedoucí zakázky (1 osoba):

- dokončené vysokoškolské vzdělání;
- min. 10 let praxe v oblasti podnikového vzdělávání a vzdělávání dospělých;
- min. 5 roky praxe v řízení zakázek na podnikové vzdělávání dospělých.

Koordinátor (1 osoba)

- min. středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou;
- min. 5 let praxe v oblasti organizace vzdělávacích kurzů podnikového vzdělávání.

Lektoři (min. 3 osoby):

- min. středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou;
- min. 5 let praxe v oblasti podnikového vzdělávání dospělých vždy jako lektor, školitel atd.



U jednotlivých dílčích plnění jsou na lektory kladeny navíc následující požadavky:

#### **Dílčí část 1 – Účetní ekonomické a právní kurzy**

- dokončené VŠ vzdělání v ekonomické, resp. právní oblasti

#### **Dílčí část 3 – Obecné IT vzdělávání**

- dokončené vysokoškolské vzdělání technického směru, minimálně 5 let odborné praxe a 3 roky ve vzdělávání
- reference na lektorskou praxi minimálně výčetem 30 firemních zákazníků s minimálním objemem 200 absolventů školení v dané oblasti

#### **Dílčí část 4 – Specializované IT vzdělávání**

- vysokoškolské vzdělání technického směru, minimálně 10 let odborné praxe a 10 let ve vzdělávání
- reference na lektorskou praxi minimálně výčetem 30 firemních zákazníků s minimálním objemem 200 absolventů školení v dané oblasti

#### Speciální požadavky na lektora v oblasti programování JAVA

- odborná certifikace OCA, OCP a OCE

#### Speciální požadavky na lektora v oblasti MS SQL Server

- odborná certifikace MCTS a MCT

#### **Dílčí část 5 – Jazykové vzdělávání**

#### Speciální požadavky na lektora kurzů jazykové úrovně A1-A2

- certifikát dokládající jazykovou úroveň minimálně B2

#### Speciální požadavky na lektora kurzů jazykové úrovně B1-B2

- certifikát dokládající jazykovou úroveň minimální C2

#### Speciální požadavky na lektora kurzů jazykové úrovně C1-C2

- rodilý mluvčí, minimálně 5 let odborné praxe v jazykovém vzdělávání

## **5. Zadávací lhůta**

Zadávací lhůta, tj. lhůta, po kterou jsou účastníci svými nabídkami vázáni, činí 120 kalendářních dnů ode dne následujícího po skončení lhůty pro podání nabídek.

## 6. Požadavky na podobu, formu a předložení nabídky

Pod pojmem nabídka se rozumí zejména návrh smlouvy předložený dodavatelem v zadávacím řízení včetně dokumentů a dokladů požadovaných zákonem nebo zadavatelem v zadávacích podmínkách. Součástí nabídky jsou i doklady a informace prokazující splnění kvalifikace. Doklady prokazující splnění kvalifikace dodavatele musí být v nabídce předloženy v souladu s požadavky zadavatele uvedenými ve Výzvě k podání nabídky a k prokázání kvalifikace.

Ve smyslu § 103 odst. 1 písm. c) zákona zadavatel stanovuje formu a způsob podání nabídek, a to předložení nabídky pouze elektronicky prostřednictvím Portálu pro vhodné uveřejnění v českém jazyce vložením elektronických obrazů dokumentů.

Požadavky na podání nabídky v elektronické podobě jsou uvedeny v bodu 7. této zadávací dokumentace. Nabídka nebude obsahovat přepisy a opravy, které by mohly zadavatele uvést v omyl.

Dodavatel při zpracování své nabídky dodrží následující pokyny:

- a) Nabídka bude předložena v českém jazyce.
- b) Veškeré doklady či prohlášení, u nichž je vyžadován podpis účastníka, musejí být podepsány osobou oprávněnou jménem nebo za účastníka jednat; v případě podpisu jinou osobou musí být originál nebo úředně ověřená kopie jejího zmocnění doložena v nabídce.
- c) Veškeré doklady musí být dobře čitelné.
- d) Všechny dokumenty, u nichž je vyžadován podpis, budou předloženy ve formátu .pdf. Návrh smlouvy bude předložen také ve formátu .docx (případně .doc). Příloha č. 2 (cenový rozpad nabídky) bude předložena ve formátu .xlsx (případně .xls).

Nabídky účastníků musí být předloženy nejpozději do konce lhůty pro podání nabídek způsobem uvedeným v bodu 7. této zadávací dokumentace.

Předložená nabídka účastníka musí obsahovat minimálně níže uvedený rozsah dokumentů, zadavatel rovněž doporučuje použít uvedené řazení jednotlivých dokumentů:

- a) Krycí list nabídky, přičemž účastníci použijí přílohu č. 4 této zadávací dokumentace – Krycí list nabídky.
- b) Dokumenty prokazující splnění kvalifikačních předpokladů účastníkem dle požadavků uvedených v kapitole 4 této zadávací dokumentace.

- c) Návrh smlouvy (příloha č. 3 této zadávací dokumentace – návrh smlouvy) podepsaný osobou oprávněnou za účastníka jednat. Účastník nesmí měnit obsah návrhu smlouvy kromě doplnění částí žlutě podbarvených a označených jako „DOPLNÍ ÚČASTNÍK“.
- d) Vyplněný cenový rozpad (příloha č. 2 této zadávací dokumentace – cenový rozpad nabídky) podepsaný osobou oprávněnou za účastníka jednat. Účastník vyplňuje v cenovém rozpadu pouze list pro dílčí část, do které podává nabídku.
- e) Listiny a podklady k hodnocení nabídky účastníka obsahující informace, jež budou hodnoceny zadavatelem dle kap. 8 těchto zadávacích podmínek.
- f) Účastníci podávají nabídku pro každou dílčí část zvlášť, tj. do každé dílčí části podají samostatnou nabídku.

## 7. Lhůta a místo pro podání nabídek, otevírání nabídek

Lhůta pro podání nabídek je zadavatelem stanovena dle ust. § 57 odst. 1 zákona na 30 kalendářních dní od zahájení zadávacího řízení. Konec lhůty pro podání nabídek je stanoven na den 26. 11. 2018 v 10.00 hod.

Ve smyslu § 103 odst. 1 písm. c) zákona zadavatel stanovuje formu a způsob podání nabídek, a to předložení nabídky **pouze elektronicky prostřednictvím profilu zadavatele na Portálu pro vhodné uveřejnění** (<https://www.vhodne-uverejneni.cz/profil/asociace-obranneho-a-bezpecnostniho-prumyslu-cr>) v českém jazyce vložení elektronických obrazů dokumentů.

### Požadavky na podání nabídky v elektronické podobě

Zadavatel uvádí podrobné informace k podání nabídek v elektronické podobě a ke komunikaci mezi zadavatelem a dodavatelem:

- a) Pro podání nabídky v elektronické podobě bude použit Portál pro vhodné uveřejnění dostupný na adrese <https://www.vhodne-uverejneni.cz/>, kde jsou rovněž dostupné podrobné informace pro uživatele v sekci „Manuály“ a kontakty na uživatelskou podporu.
- b) Pro podání nabídky prostřednictvím Portálu pro vhodné uveřejnění je nutná registrace dodavatele do tohoto systému. Pro možnost odeslat elektronickou nabídku či zprávu v rámci zakázky je nutné ověření identity dodavatele. Ověření identity slouží k posílení důvěryhodnosti subjektu v rámci elektronického procesu zadávání zakázek na Portálu pro vhodné uveřejnění (elektronická komunikace, příjem elektronických nabídek atp.). Ověření identity je možné provést pomocí datové schránky nebo přes uživatelskou podporu Portálu pro vhodné uveřejnění. Před vytvořením elektronické nabídky, zejména pokud je nutné ji elektronicky podepsat, doporučuje zadavatel nejprve otestovat

- požadované funkcionality počítače prostřednictvím příslušného odkazu na Portálu vhodného uveřejnění. Detailní informace a návod je uveden v uživatelské příručce pro dodavatele dostupné na adrese <https://www.vhodne-uvarejneni.cz/manualy>.
- c) Nabídka musí být zpracována prostřednictvím akceptovatelných formátů souborů, tj. Microsoft Office (Word, Excel), PDF, JPEG, GIF nebo PNG. Zadavatel preferuje předložení nabídky v PDF/A formátu mimo návrhu smlouvy, který doporučujeme předložit ve Wordu. Zadavatel nenese odpovědnost za technické zabezpečení na straně dodavatele. Zadavatel doporučuje dodavatelům zohlednit zejména rychlost jejich připojení k internetu při podávání nabídky tak, aby tato byla podána ve lhůtě pro podání nabídek (podáním nabídky se rozumí finální odeslání nabídky do nástroje po nahrání veškerých příloh).
- d) Ve smyslu ust. § 211 odst. 3 zákona budou veškeré písemnosti v rámci zadávacího řízení odesílány zadavatelem prostřednictvím účtů zadavatele a dodavatele na Portálu vhodného uveřejnění, příp. prostřednictvím jejich datových schránek. Ve smyslu ustanovení § 211 odst. 6 zákona je při komunikaci uskutečňované prostřednictvím datové schránky doručen dokument dodáním do datové schránky adresáta. Při doručování prostřednictvím Portálu vhodného uveřejnění je dokument doručen okamžikem jeho doručení do dispozice adresáta v tomto elektronickém nástroji.

Dodavatel se stává účastníkem zadávacího řízení podle ustanovení § 47 odst. 1 písm. b) zákona v okamžiku, kdy podá nabídku. Na nabídky podané po uplynutí lhůty pro podání nabídek se pohlíží, jako by nebyly podány a nebude k nim přihlíženo.

Za čas podání nabídky odpovídá dodavatel. Jakékoliv prodlení v doručování jde k tíži dodavatele. Čas podání nabídky se řídí systémovým časem použitého elektronického nástroje. Všechny doručené a přijaté nabídky budou opatřeny pořadovým číslem, datem a hodinou přijetí a budou uvedeny v seznamu doručených a přijatých nabídek.

**Nabídka bude podána prostřednictvím elektronického nástroje na Portálu vhodného uveřejnění a bude zpracována v českém jazyce.** Zadavatel nepřipouští podání nabídky v listinné podobě ani v elektronické formě jiným způsobem než prostřednictvím elektronického nástroje na Portálu vhodného uveřejnění.

**Zadavatel upozorňuje, že podáním nabídky dojde k jejímu automatickému zašifrování prostředky prohlížeče.**

Dodavatel může podat pouze jednu nabídku. Podle ustanovení § 107 odst. 4 zákona dodavatel, který podal nabídku v zadávacím řízení, nesmí být současně osobou, jehož prostřednictvím jiný dodavatel v tomtéž zadávacím řízení prokazuje kvalifikaci. Podle ustanovení § 107 odst. 5 zákona zadavatel vyloučí účastníka zadávacího řízení, který podal více nabídek samostatně

nebo společně s jinými dodavateli, nebo podal nabídku a současně je osobou, jejímž prostřednictvím jiný účastník zadávacího řízení v tomtéž zadávacím řízení prokazuje kvalifikaci.

Zadavatel požaduje, aby návrh smlouvy dodavatele a veškerá prohlášení dodavatele v nabídce (čestná prohlášení, seznamy, krycí list aj.) byla podepsána osobou oprávněnou jednat za dodavatele nebo zástupcem zmocněným k tomuto úkonu na základě právních předpisů, plná moc pak musí být součástí nabídky.

V případě společné účasti dodavatelů (společná nabídka), uvedou v nabídce též osobu, která bude zmocněna zastupovat tyto účastníky zadávacího řízení při styku se zadavatelem v průběhu zadávacího řízení.

### **Otevírání nabídek**

Zadavatel provede otevírání nabídek, které podali účastníci zadávacího řízení, a to bez zbytečného odkladu po skončení lhůty pro podání nabídek. Zadavatel nesmí otevřít nabídku před uplynutím lhůty pro podání nabídek.

Při otevírání nabídek bude zadavatel postupovat dle § 109 zákona.

Otevřením nabídky v elektronické podobě se rozumí zpřístupnění jejího obsahu zadavateli. Nabídky v elektronické podobě otevírá zadavatel po uplynutí lhůty pro podání nabídek.

Zadavatel kontroluje při otevírání nabídek v elektronické podobě, zda nabídka byla doručena ve stanovené lhůtě, zda je autentická a zda s datovou zprávou obsahující nabídku nebylo před jejím otevřením manipulováno.

## **8. Kritéria hodnocení nabídek a nabídková cena**

Každá z dílčích částí veřejné zakázky bude hodnocena zvlášť dle níže uvedených kritérií pro jednotlivé dílčí části.

Zadavatel upozorňuje, že účastníkem navržené způsoby provedení předmětu veřejné zakázky, jež jsou ve veřejné zakázce předmětem hodnocení (typicky maximalizační subjektivní kritéria), představují závazek účastníka, stane-li se vybraným dodavatelem, provádět předmět veřejné zakázky takovým způsobem, který nabídl do veřejné zakázky a na základě něhož byla jeho nabídka hodnocena.

### **A. Dílčí část 1 – Účetní, ekonomické a právní kurzy**

Nabídky v dílčí části 1 budou dle ust. § 114 odst. 2 zákona hodnoceny dle ekonomické výhodnosti, která bude stanovena na základě těchto dílčích kritérií a jim přisuzované váze:

#### **i. Nabídková cena s DPH (váha 50 %)**

## ii. Kvalita nabízených služeb a využitelnost pro praxi (váha 50 %)

Nabídky budou vyhodnoceny na základě součtu obdržených vážených bodů v jednotlivých dílčích subkritériích stanovených v písm. i. až ii., přičemž nejvyšší celkové bodové hodnocení znamená nejvýhodnější nabídku a nejnižší celkové bodové hodnocení znamená nejméně výhodnou nabídku.

### i. Nabídková cena

Kritérium nabídkové ceny bude posuzováno na základě nejnižší nabídkové ceny v Kč bez daně z přidané hodnoty za zadavatelem těmito zadávacími podmínkami požadované předpokládané plnění (osobohodiny) v této dílčí části. Nabídková cena bude uvedena v příslušné části na **krycím listu nabídky** (příloha č. 4 této zadávací dokumentace), v příslušných částech návrhu smlouvy (příloha č. 3 této zadávací dokumentace) a v cenovém rozpadu nabídky (příloha č. 2 této zadávací dokumentace). Nejnižší nabídková cena bez daně z přidané hodnoty za předpokládaný počet osobohodin v rámci podaných nabídek znamená nejvýhodnější nabídku. Nejvyšší nabídková cena bez daně z přidané hodnoty v rámci podaných nabídek znamená nejméně výhodnou nabídku.

**Hodnocení tohoto dílčího subkritéria bude vypočteno podle vzorce:**

**nejnižší nabídková cena v Kč bez DPH**

----- x 50

**hodnocená nabídková cena bez DPH**

tj.

Hodnotící komise přidělí jednotlivým nabídkám body takovým způsobem, že nejvhodnější nabídce přidělí 100 bodů a ostatním nabídkám počet bodů vypočtený dle výše uvedeného vzorce v poměru k hodnotě nejvhodnější nabídky.

Získané bodové hodnocení bude následně přepočteno vahou daného kritéria, tedy vynásobeno koeficientem 0,50.

### ii. Kvalita navržených osnov kurzů a využitelnost pro praxi

Hodnocen bude komplexní a detailní popis předmětu zakázky: organizační zajištění zakázky, návrh výukových materiálů a pomůcek, návrh školících metod a technik, zastoupení praktické formy výuky a aplikovatelnosti poznatků do praxe a návrh obsahu a struktury kurzů.

Hodnocené nabídky budou seřazeny od nejlepší po nejhorší. Nabídkám budou uděleny body od 1 do 100, přičemž výhodnější nabídka obdrží vyšší počet bodů. Nejlépe bude hodnocena nabídka, která získá nejvyšší počet bodů. Jelikož se jedná o komplexní hodnocení, bude toto hodnotící kritérium dále rozděleno na **3 dílčí subkritéria**.

**Stanovená dílčí subkritéria jsou následující:**

- a) organizační zajištění zakázky (1 – 40 bodů)
- b) Ukázky výukových materiálů a pomůcek (1 – 30 bodů)
- c) efektivnost metod výuky a způsob evaluace (1- 30 bodů)

**Ad a) Organizační zajištění zakázky**

Nejvyšší hodnota v tomto subkritériu odpovídá nejvhodnější nabídce v tomto dílčím subkritériu. Účastníci předloží do nabídky své návrhy organizačního zajištění zakázky v rozsahu max. 2 normostran. Předmětem hodnocení subkritéria bude:

- navržený způsob organizace plnění veřejné zakázky, tedy navržený způsob systematického zabezpečení všech požadovaných podmínek plnění účastníkem,
- řešení zastupitelnosti,
- časová flexibilita účastníka a možnosti řešení přesunu termínů,
- řešení možných problémů při realizaci,
- zajištění potřebné dokumentace v souvislosti s realizací vzdělávacích aktivit projektu.

Lépe budou hodnoceny nabídky, z nichž bude ve vyšší míře vyplývat schopnost účastníka ve vyšší míře zajistit systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií a jako lepší bude hodnocena taková nabídka účastníka, v níž budou procesy při realizaci všech požadovaných, výše uvedených podmínek plnění jasně definovány a strukturovány, budou komplexně a systematicky uchopeny, budou jasněji definované odpovědnosti členů realizačního týmu, řešení zastupitelnosti či jiných rizik při realizaci zakázky.

**Hodnotící komise oboduje vzorové dokumenty dle následující stupnice:**

<p><b>Tabulkové hodnocení:</b> Ukázky výukových materiálů a pomůcek (1 – 40 bodů) <b>Počet bodů</b></p>	<p><b>Slovní ohodnocení</b></p>
<p>1 – 9 bodů</p>	<p>Předložený dokument nesplňuje vůbec požadavky zadavatele, tzn., přehlednost a systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií. Uchazeč nepopisuje žádné nebo minimální počet uvedených kritérií nebo zadané podmínky nejsou jasně definované a přehledně strukturované.</p>



10 – 19 bodů	Předložený dokument splňuje jen v některých bodech požadavky zadavatele, tzn., přehlednost a systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií není dostačující. Zadavatel má k předloženému dokumentu méně zásadní připomínky.
20 – 29 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky v některých bodech nespĺňují požadavky zadavatele, tzn., přehlednost a systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií. Zadavatel má k předloženému dokumentu drobné připomínky.
30 – 40 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky zcela splňují požadavky zadavatele, tzn., jsou přehledné a splňují systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám minimální připomínky.

#### Ad b) Ukázky výukových materiálů a pomůcek

**Uchazeč ve své nabídce doloží osnovy a ukázkou výukového materiálu – skript (v rozsahu max. 5 normostran) a pomůcek. V části 1 – Účetní, ekonomické a právní kurzy uchazeč doloží osnovy a ukázkou skript pro tyto kurzy:**

##### a) Inconterms

##### b) Mzdové účetnictví

##### c) Finanční řízení

Lépe bude hodnocena ta nabídka, která prokáže větší provázanost studijních materiálů s požadavky zadavatele, tedy lépe vyhovující předmětu zakázky.

Předmětem hodnocení subkritéria bude:

- přehlednost a srozumitelnost výukového materiálu, snadná orientace,
- forma výukového materiálu a dalších použitých pomůcek (fyzická kvalita),
- odkazy na další zdroje (směr dalšího prohlubování znalostí),
- přizpůsobení studijních materiálů specifickým potřebám zaměstnanců v obranném a bezpečnostním průmyslu,
- interaktivní zapojení účastníka (aktivní práce s textem, podpora tvořivosti, praktická cvičení ve výukovém materiálu),

**Hodnotící komise oboduje vzorové dokumenty dle následující stupnice:**

<b>Tabulkové hodnocení:</b> Ukázky výukových	<b>Slovní ohodnocení</b>
---	--------------------------

materiálů a pomůcek (1 – 30 bodů) <b>Počet bodů</b>	
1 – 8 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky nesplňují vůbec požadavky zadavatele, tzn., přehlednost, praktická použitelnost pro cílovou skupinu, počet odkazů na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka nejsou vůbec patrné. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám zásadní připomínky.
9 – 15 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky splňují jen v některých bodech požadavky zadavatele, tzn., přehlednost, praktická použitelnost pro cílovou skupinu, počet odkazů na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka není dostačující. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám méně zásadní připomínky.
16 – 22 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky v některých bodech nesplňují požadavky zadavatele, tzn., přehlednost, praktická použitelnost pro cílovou skupinu, počet odkazů na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka je dostačující. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám drobné připomínky.
23 – 30 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky zcela splňují požadavky zadavatele, tzn., jsou přehledné, pro cílovou skupinu prakticky použitelné, jsou v nich obsaženy odkazy na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka je patrné. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám minimální připomínky.

#### **Ad c) Školící techniky, metody a evaluace**

**Uchazeč ve své nabídce popíše školící techniky a metody s důrazem na potřeby školených osob. Součástí nabídky bude také popis toho, jak konkrétně budou účastníci zapojeni do výuky a jak bude vzdělávání evaluováno. Maximální rozsah je stanoven na 5 normostran.**

Lépe bude hodnocena ta nabídka, která umožní interaktivní zapojení účastníků kurzů, tj. budou v rámci ní navrženy vhodnější metody školení, tzn. v co nejširší míře aktivní zapojení účastníků školení do výuky (např. formou přímého zapojení účastníků během školení, koncentrace na jednotlivého účastníka školení, skupinová práce s účastníky školení apod.) a zohlednění prací s modelovými příklady z praxe, jež jsou zároveň upraveny potřebám cílové skupiny. Hodnocena bude zároveň navržená evaluace vzdělávacích akcí, získávání zpětné vazby a její vyhodnocení.

Předmětem hodnocení subkritéria bude:

- do jaké míry jsou metody výuky přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky
- zda tyto metody umožňují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání
- jak moc napomáhají použité formy a metody výuky k přenosu získaných dovedností do praxe účastníků
- v jaké míře jsou použity moderní andragogické a didaktické zásady
- jak budou školicí techniky přizpůsobeny počtu účastníků kurzu ve skupině
- jakými způsoby bude získána zpětná vazba od účastníků a dalších aktérů vzdělávání
- jak bude evaluována celá oblast vzdělávání a jaká budou další doporučení pro další vzdělávání účastníků

**Hodnotící komise oboduje navrhované řešení dle následující stupnice:**

<b>Tabulkové hodnocení:</b> Školící techniky a metody (1 – 30 bodů) <b>Počet bodů</b>	<b>Slovní ohodnocení</b>
1 – 8 bodů	Navrhované plnění vůbec nesplňuje požadavky zadavatele. Metody výuky nejsou vůbec přizpůsobeny (popřípadě jen minimálně) potřebám cílové skupiny a tématu výuky. Interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a zohlednění prací s modelovými příklady z praxe není z předložených materiálů zřejmé. Zadavatel má k nabízenému plnění zásadní připomínky.
9 – 15 bodů	Navrhované plnění jen v některých bodech splňuje požadavky zadavatele. Metody výuky jsou přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky pouze v některých bodech a velmi všeobecně, umožňují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a zohledňují práci s modelovými příklady z praxe velmi okrajově. Zadavatel má k nabízenému plnění méně zásadní připomínky.
16 – 22 bodů	Navrhované plnění nesplňuje požadavky zadavatele jen v některých bodech. Metody výuky jsou dostatečně přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky a interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a práce s modelovými příklady z praxe je dostačující. Zadavatel má k nabízenému plnění drobné připomínky.

23 – 30 bodů	Navrhované plnění zcela splňuje požadavky zadavatele. Metody výuky jsou plně přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky a plně umožňují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a práci s modelovými příklady z praxe. Zadavatel má k nabízenému plnění minimální připomínky.
--------------	--

### Způsob hodnocení dílčího kritéria „Kvalita nabízených služeb“:

Rozhodný bude součet bodů, který uchazeči získali v jednotlivých subkritériích (minimálně může uchazeč získat 3 body a maximálně 100 bodů). Nejlépe bude hodnocena nabídka, která získá nejvyšší počet bodů. Další uchazeči v pořadí obdrží takový počet bodů, který odpovídá srovnání s nejméně výhodnou nabídkou v daném kritériu.

Určení celkového bodového ohodnocení jednotlivých uchazečů v rámci tohoto kritéria vychází ze vztahu:

$$50 \times (\text{hodnocená nabídka} / \text{nejméně výhodnější nabídka}) \times \text{váha kritéria vyjádřená v \%}$$

### Sestavení celkového pořadí:

Jako nejméně výhodnější bude stanovena nabídka, která dosáhla nejvyšší hodnoty vážených bodů (součet za obě hodnotící kritéria).

## B. Dílčí část 2 – Technické a jiné odborné vzdělávání

Nabídky v dílčí části 2 budou dle ust. § 114 odst. 2 zákona hodnoceny dle ekonomické výhodnosti, která bude stanovena na základě těchto dílčích kritérií a jim přisuzované váze:

- i. **Nabídková cena s DPH (váha 50 %)**
- ii. **Kvalita nabízených služeb a využitelnost pro praxi (váha 50 %)**

Nabídky budou vyhodnoceny na základě součtu obdržených vážených bodů v jednotlivých dílčích subkritériích stanovených v písm. i. až ii., přičemž nejvyšší celkové bodové hodnocení znamená nejméně výhodnější nabídku a nejnižší celkové bodové hodnocení znamená nejméně výhodnou nabídku.

### i. Nabídková cena

Kritérium nabídkové ceny bude posuzováno na základě nejnižší nabídkové ceny v Kč bez daně z přidané hodnoty za zadavatelem těmito zadávacími podmínkami požadované předpokládané plnění (osobohodiny) v této dílčí části. Nabídková cena bude uvedena v příslušné části na **krycím listu nabídky** (příloha č. 4 této zadávací dokumentace), v příslušných částech návrhu smlouvy (příloha č. 3 této zadávací dokumentace) a v cenovém rozpadu nabídky (příloha č. 2 této zadávací dokumentace). Nejnižší nabídková cena bez daně

z přidané hodnoty za předpokládaný počet osobohodin v rámci podaných nabídek znamená nejvýhodnější nabídku. Nejvyšší nabídková cena bez daně z přidané hodnoty v rámci podaných nabídek znamená nejméně výhodnou nabídku.

**Hodnocení tohoto dílčího subkritéria bude vypočteno podle vzorce:**

**nejnižší nabídková cena v Kč bez DPH**

----- x 50

**hodnocená nabídková cena bez DPH**

tj.

Hodnotící komise přidělí jednotlivým nabídkám body takovým způsobem, že nejvhodnější nabídce přidělí 100 bodů a ostatním nabídkám počet bodů vypočtený dle výše uvedeného vzorce v poměru k hodnotě nejvhodnější nabídky.

Získané bodové hodnocení bude následně přepočteno vahou daného kritéria, tedy vynásobeno koeficientem 0,50.

## **ii. Kvalita navržených osnov kurzů a využitelnost pro praxi**

Hodnocen bude komplexní a detailní popis předmětu zakázky: organizační zajištění zakázky, návrh výukových materiálů a pomůcek, návrh školících metod a technik, zastoupení praktické formy výuky a aplikovatelnosti poznatků do praxe a návrh obsahu a struktury kurzů.

Hodnocené nabídky budou seřazeny od nejlepší po nejhorší. Nabídkám budou uděleny body od 1 do 100, přičemž výhodnější nabídka obdrží vyšší počet bodů. Nejlépe bude hodnocena nabídka, která získá nejvyšší počet bodů. Jelikož se jedná o komplexní hodnocení, bude toto hodnotící kritérium dále rozděleno na **3 dílčí subkritéria**.

**Stanovená dílčí subkritéria jsou následující:**

- a) organizační zajištění zakázky (1 – 40 bodů)
- b) Ukázky výukových materiálů a pomůcek (1 – 30 bodů)
- c) efektivnost metod výuky a způsob evaluace (1- 30 bodů)

### **Ad a) Organizační zajištění zakázky**

Nejvyšší hodnota v tomto subkritériu odpovídá nejvhodnější nabídce v tomto dílčím subkritériu. Účastníci předloží do nabídky své návrhy organizačního zajištění zakázky v rozsahu max. 2 normostran. Předmětem hodnocení subkritéria bude:

- navržený způsob organizace plnění veřejné zakázky, tedy navržený způsob systematického zabezpečení všech požadovaných podmínek plnění účastníkem,
- řešení zastupitelnosti,

- časová flexibilita účastníka a možnosti řešení přesunu termínů,
- řešení možných problémů při realizaci,
- zajištění potřebné dokumentace v souvislosti s realizací vzdělávacích aktivit projektu.

Lépe budou hodnoceny nabídky, z nichž bude ve vyšší míře vyplývat schopnost účastníka ve vyšší míře zajistit systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií a jako lepší bude hodnocena taková nabídka účastníka, v níž budou procesy při realizaci všech požadovaných, výše uvedených podmínek plnění jasně definovány a strukturovány, budou komplexně a systematicky uchopeny, budou jasněji definované odpovědnosti členů realizačního týmu, řešení zastupitelnosti či jiných rizik při realizaci zakázky.

**Hodnotící komise oboduje vzorové dokumenty dle následující stupnice:**

<b>Tabulkové hodnocení:</b> Ukázky výukových materiálů a pomůcek (1 – 40 bodů)  <b>Počet bodů</b>	<b>Slovní ohodnocení</b>
1 – 9 bodů	Předložený dokument nesplňuje vůbec požadavky zadavatele, tzn., přehlednost a systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií. Uchazeč nepopisuje žádné nebo minimální počet uvedených kritérií nebo zadané podmínky nejsou jasně definované a přehledně strukturované.
10 – 19 bodů	Předložený dokument splňuje jen v některých bodech požadavky zadavatele, tzn., přehlednost a systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií není dostačující. Zadavatel má k předloženému dokumentu méně zásadní připomínky.
20 – 29 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky v některých bodech nesplňují požadavky zadavatele, tzn., přehlednost a systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií. Zadavatel má k předloženému dokumentu drobné připomínky.
30 – 40 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky zcela splňují požadavky zadavatele, tzn., jsou přehledné a splňují systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám minimální připomínky.

**Ad b) Ukázky výukových materiálů a pomůcek**

**Uchazeč ve své nabídce doloží osnovy a ukázkou výukového materiálu – skript (v rozsahu max. 5 normostran) a pomůcek. V části 2 – Technické a jiné odborné vzdělávání uchazeč doloží osnovy a ukázkou skript pro tyto kurzy:**

**a) Export vojenského materiálu – regulatorní rámec mezinárodní, bilaterální**

**b) Obranné a bezpečnostní standardy (NATO, EDA, ČR, USA)**

Lépe bude hodnocena ta nabídka, která prokáže větší provázanost studijních materiálů s požadavky zadavatele, tedy lépe vyhovující předmětu zakázky.

Předmětem hodnocení subkritéria bude:

- přehlednost a srozumitelnost výukového materiálu, snadná orientace,
- forma výukového materiálu a dalších použitých pomůcek (fyzická kvalita),
- odkazy na další zdroje (směr dalšího prohlubování znalostí),
- přizpůsobení studijních materiálů specifickým potřebám zaměstnanců v obranném a bezpečnostním průmyslu,
- interaktivní zapojení účastníka (aktivní práce s textem, podpora tvořivosti, praktická cvičení ve výukovém materiálu),

**Hodnotící komise oboduje vzorové dokumenty dle následující stupnice:**

<b>Tabulkové hodnocení:</b> Ukázky výukových materiálů a pomůcek (1 – 30 bodů) <b>Počet bodů</b>	<b>Slovní ohodnocení</b>
1 – 8 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky nesplňují vůbec požadavky zadavatele, tzn., přehlednost, praktická použitelnost pro cílovou skupinu, počet odkazů na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka nejsou vůbec patrné. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám zásadní připomínky.
9 – 15 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky splňují jen v některých bodech požadavky zadavatele, tzn., přehlednost, praktická použitelnost pro cílovou skupinu, počet odkazů na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka není dostačující. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám méně zásadní připomínky.



16 – 22 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky v některých bodech nesplňují požadavky zadavatele, tzn., přehlednost, praktická použitelnost pro cílovou skupinu, počet odkazů na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka je dostačující. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám drobné připomínky.
23 – 30 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky zcela splňují požadavky zadavatele, tzn., jsou přehledné, pro cílovou skupinu prakticky použitelné, jsou v nich obsaženy odkazy na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka je patrné. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám minimální připomínky.

### Ad c) Školící techniky, metody a evaluace

**Uchazeč ve své nabídce popíše školící techniky a metody s důrazem na potřeby školených osob. Součástí nabídky bude také popis toho, jak konkrétně budou účastníci zapojeni do výuky a jak bude vzdělávání evaluováno. Maximální rozsah je stanoven na 5 normostran.**

Lépe bude hodnocena ta nabídka, která umožní interaktivní zapojení účastníků kurzů, tj. budou v rámci ní navrženy vhodnější metody školení, tzn. v co nejširší míře aktivní zapojení účastníků školení do výuky (např. formou přímého zapojení účastníků během školení, koncentrace na jednotlivého účastníka školení, skupinová práce s účastníky školení apod.) a zohlednění prací s modelovými příklady z praxe, jež jsou zároveň upraveny potřebám cílové skupiny. Hodnocena bude zároveň navržená evaluace vzdělávacích akcí, získávání zpětné vazby a její vyhodnocení.

Předmětem hodnocení subkritéria bude:

- do jaké míry jsou metody výuky přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky
- zda tyto metody umožňují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání
- jak moc napomáhají použité formy a metody výuky k přenosu získaných dovedností do praxe účastníků
- v jaké míře jsou použity moderní andragogické a didaktické zásady
- jak budou školící techniky přizpůsobeny počtu účastníků kurzu ve skupině
- jakými způsoby bude získána zpětná vazba od účastníků a dalších aktérů vzdělávání
- jak bude evaluována celá oblast vzdělávání a jaká budou další doporučení pro další vzdělávání účastníků

**Hodnotící komise oboduje navrhované řešení dle následující stupnice:**

<b>Tabulkové hodnocení:</b> Školící techniky a metody (1 – 30 bodů)  <b>Počet bodů</b>	<b>Slovní ohodnocení</b>
1 – 8 bodů	Navrhované plnění vůbec nesplňuje požadavky zadavatele. Metody výuky nejsou vůbec přizpůsobeny (popřípadě jen minimálně) potřebám cílové skupiny a tématu výuky. Interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a zohlednění prací s modelovými příklady z praxe není z předložených materiálů zřejmé. Zadavatel má k nabízenému plnění zásadní připomínky.
9 – 15 bodů	Navrhované plnění jen v některých bodech splňuje požadavky zadavatele. Metody výuky jsou přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky pouze v některých bodech a velmi všeobecně, umožňují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a zohledňují práci s modelovými příklady z praxe velmi okrajově. Zadavatel má k nabízenému plnění méně zásadní připomínky.
16 – 22 bodů	Navrhované plnění nesplňuje požadavky zadavatele jen v některých bodech. Metody výuky jsou dostatečně přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky a interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a práce s modelovými příklady z praxe je dostačující. Zadavatel má k nabízenému plnění drobné připomínky.
23 – 30 bodů	Navrhované plnění zcela splňuje požadavky zadavatele. Metody výuky jsou plně přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky a plně umožňují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a práci s modelovými příklady z praxe. Zadavatel má k nabízenému plnění minimální připomínky.

#### Způsob hodnocení dílčího kritéria „Kvalita nabízených služeb“:

Rozhodný bude součet bodů, který uchazeči získali v jednotlivých subkritériích (minimálně může uchazeč získat 3 body a maximálně 100 bodů). Nejlépe bude hodnocena nabídka, která získá nejvyšší počet bodů. Další uchazeči v pořadí obdrží takový počet bodů, který odpovídá srovnání s nejvýhodnější nabídkou v daném kritériu.

Určení celkového bodového ohodnocení jednotlivých uchazečů v rámci tohoto kritéria vychází ze vztahu:

$$50 \times (\text{hodnocená nabídka} / \text{nejvýhodnější nabídka}) \times \text{váha kritéria vyjádřená v \%}$$

### Sestavení celkového pořadí:

Jako nejvýhodnější bude stanovena nabídka, která dosáhla nejvyšší hodnoty vážených bodů (součet za obě hodnotící kritéria).

#### C. Dílčí část 3 – Obecné IT vzdělávání

Nabídky v dílčí části 3 budou dle ust. § 114 odst. 2 zákona hodnoceny dle ekonomické výhodnosti, která bude stanovena na základě těchto dílčích kritérií a jím přisuzované váze:

- i. **Nabídková cena s DPH (váha 50 %)**
- ii. **Kvalita nabízených služeb a využitelnost pro praxi (váha 50 %)**

Nabídky budou vyhodnoceny na základě součtu obdržených bodů v jednotlivých dílčích subkritériích stanovených v písm. i. až ii., přičemž nejvyšší celkové bodové hodnocení znamená nejvýhodnější nabídku a nejnižší celkové bodové hodnocení znamená nejméně výhodnou nabídku.

##### i. **Nabídková cena**

Kritérium nabídkové ceny bude posuzováno na základě nejnižší nabídkové ceny v Kč bez daně z přidané hodnoty za zadavatelem těmito zadávacími podmínkami požadované předpokládané plnění (osobohodiny) v této dílčí části. Nabídková cena bude uvedena v příslušné části na **krycím listu nabídky** (příloha č. 4 této zadávací dokumentace), v příslušných částech návrhu smlouvy (příloha č. 3 této zadávací dokumentace) a v cenovém rozpadu nabídky (příloha č. 2 této zadávací dokumentace). Nejnižší nabídková cena bez daně z přidané hodnoty za předpokládaný počet osobohodin v rámci podaných nabídek znamená nejvýhodnější nabídku. Nejvyšší nabídková cena bez daně z přidané hodnoty v rámci podaných nabídek znamená nejméně výhodnou nabídku.

**Hodnocení tohoto dílčího subkritéria bude vypočteno podle vzorce:**

**nejnižší nabídková cena v Kč bez DPH**

----- x 50

**hodnocená nabídková cena**

tj.

Hodnotící komise přidělí jednotlivým nabídkám body takovým způsobem, že nejvhodnější nabídce přidělí 100 bodů a ostatním nabídkám počet bodů vypočtený dle výše uvedeného vzorce v poměru k hodnotě nejvhodnější nabídky.

Získané bodové hodnocení bude následně přepočteno vahou daného kritéria, tedy vynásobeno koeficientem 0,50.

## ii. Kvalita navržených osnov kurzů a využitelnost pro praxi

Hodnocen bude komplexní a detailní popis předmětu zakázky: organizační zajištění zakázky, návrh výukových materiálů a pomůcek, návrh školicích metod a technik, zastoupení praktické formy výuky a aplikovatelnosti poznatků do praxe a návrh obsahu a struktury kurzů.

Hodnocené nabídky budou seřazeny od nejlepší po nejhorší. Nabídkám budou uděleny body od 1 do 100, přičemž výhodnější nabídka obdrží vyšší počet bodů. Nejlépe bude hodnocena nabídka, která získá nejvyšší počet bodů. Jelikož se jedná o komplexní hodnocení, bude toto hodnotící kritérium dále rozděleno na **3 dílčí subkritéria**.

**Stanovená dílčí subkritéria jsou následující:**

- a) organizační zajištění zakázky (1 – 40 bodů)
- b) Ukázky výukových materiálů a pomůcek (1 – 30 bodů)
- c) efektivnost metod výuky a způsob evaluace (1- 30 bodů)

### Ad a) Organizační zajištění zakázky

Jedná se o maximalizační subjektivní kritérium. Nejvyšší hodnota v tomto subkritériu odpovídá nejvhodnější nabídce v tomto dílčím subkritériu. Účastníci předloží do nabídky své návrhy organizačního zajištění zakázky v rozsahu max. 2 normostran. Předmětem hodnocení subkritéria bude:

- navržený způsob organizace plnění veřejné zakázky, tedy navržený způsob systematického zabezpečení všech požadovaných podmínek plnění účastníkem,
- řešení zastupitelnosti,
- časová flexibilita účastníka a možnosti řešení přesunu termínů,
- řešení možných problémů při realizaci
- zajištění potřebné dokumentace v souvislosti s realizací vzdělávacích aktivit projektu.

Lépe budou hodnoceny nabídky, z nichž bude ve vyšší míře vyplývat schopnost účastníka ve vyšší míře zajistit systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií a jako lepší bude hodnocena taková nabídka účastníka, v níž budou procesy při realizaci všech požadovaných, výše uvedených podmínek plnění jasně definovány a strukturovány, budou komplexně a systematicky uchopeny, budou jasněji definované odpovědnosti členů realizačního týmu, řešení zastupitelnosti či jiných rizik při realizaci zakázky

**Hodnotící komise oboduje vzorové dokumenty dle následující stupnice:**

<b>Tabulkové hodnocení:</b> Ukázky výukových	<b>Slovní ohodnocení</b>
---	--------------------------

materiálů a pomůcek (1 – 40 bodů) <b>Počet bodů</b>	
1 – 9 bodů	Předložený dokument nesplňuje vůbec požadavky zadavatele, tzn., přehlednost a systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií. Uchazeč nepopisuje žádné nebo minimální počet uvedených kritérií nebo zadané podmínky nejsou jasně definované a přehledně strukturované
10 – 19 bodů	Předložený dokument splňuje jen v některých bodech požadavky zadavatele, tzn., přehlednost a systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií není dostačující. Zadavatel má k předloženému dokumentu méně zásadní připomínky.
20 – 29 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky v některých bodech nesplňují požadavky zadavatele, tzn., přehlednost a systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií. Zadavatel má k předloženému dokumentu drobné připomínky.
30 – 40 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky zcela splňují požadavky zadavatele, tzn., jsou přehledné a splňují systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám minimální připomínky.

#### Ad b) Ukázky výukových materiálů a pomůcek

**Uchazeč ve své nabídce doloží osnovy a ukázkou výukového materiálu – skript (v rozsahu max. 5 normostran) a pomůcek. V části 3 – Obecné IT uchazeč doloží osnovy a ukázkou skript pro tyto kurzy:**

**a) MS Office Excel**

**b) Bezpečnost počítačových sítí**

**c) Linux**

Lépe bude hodnocena ta nabídka, která prokáže větší provázanost studijních materiálů s požadavky zadavatele, tedy lépe vyhovující předmětu zakázky.

Předmětem hodnocení subkritéria bude:

- přehlednost a srozumitelnost výukového materiálu, snadná orientace,
- forma výukového materiálu a dalších použitých pomůcek (fyzická kvalita),

- odkazy na další zdroje (směr dalšího prohlubování znalostí),
- přizpůsobení studijních materiálů specifickým potřebám zaměstnanců v obranném a bezpečnostním průmyslu,
- interaktivní zapojení účastníka (aktivní práce s textem, podpora tvořivosti, praktická cvičení ve výukovém materiálu),

**Hodnotící komise oboduje vzorové dokumenty dle následující stupnice:**

<b>Tabulkové hodnocení:</b> Ukázky výukových materiálů a pomůcek (1 – 30 bodů)  <b>Počet bodů</b>	<b>Slovní ohodnocení</b>
1 – 8 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky nesplňují vůbec požadavky zadavatele, tzn., přehlednost, praktická použitelnost pro cílovou skupinu, počet odkazů na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka nejsou vůbec patrné. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám zásadní připomínky.
9 – 15 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky splňují jen v některých bodech požadavky zadavatele, tzn., přehlednost, praktická použitelnost pro cílovou skupinu, počet odkazů na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka není dostačující. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám méně zásadní připomínky.
16 – 22 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky v některých bodech nesplňují požadavky zadavatele, tzn., přehlednost, praktická použitelnost pro cílovou skupinu, počet odkazů na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka je dostačující. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám drobné připomínky.
23 – 30 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky zcela splňují požadavky zadavatele, tzn., jsou přehledné, pro cílovou skupinu prakticky použitelné, jsou v nich obsaženy odkazy na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka je patrné. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám minimální připomínky.

**Ad c) Školící techniky, metody a evaluace**

**Uchazeč ve své nabídce popíše školící techniky a metody s důrazem na potřeby školených osob. Součástí nabídky bude také popis toho, jak konkrétně budou účastníci zapojeni do výuky a jak bude vzdělávání evaluováno. Maximální rozsah je stanoven na 5 normostran.**

Lépe bude hodnocena ta nabídka, která umožní interaktivní zapojení účastníků kurzů, tj. budou v rámci ní navrženy vhodnější metody školení, tzn. v co nejširší míře aktivní zapojení účastníků školení do výuky (např. formou přímého zapojení účastníků během školení, koncentrace na jednotlivého účastníka školení, skupinová práce s účastníky školení apod.) a zohlednění prací s modelovými příklady z praxe, jež jsou zároveň upraveny potřebám cílové skupiny. Hodnocena bude zároveň navržená evaluace vzdělávacích akcí, získávání zpětné vazby a její vyhodnocení.

Předmětem hodnocení subkritéria bude:

- do jaké míry jsou metody výuky přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky
- zda tyto metody umožňují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání
- jak moc napomáhají použité formy a metody výuky k přenosu získaných dovedností do praxe účastníků
- v jaké míře jsou použity moderní andragogické a didaktické zásady
- jak budou školící techniky přizpůsobeny počtu účastníků kurzu ve skupině
- jakými způsoby bude získána zpětná vazba od účastníků a dalších aktérů vzdělávání
- jak bude evaluována celá oblast vzdělávání a jaká budou další doporučení pro další vzdělávání účastníků

**Hodnotící komise oboduje navrhované řešení dle následující stupnice:**

<b>Tabulkové hodnocení:</b> Školící techniky a metody (1 – 30 bodů) <b>Počet bodů</b>	<b>Slovní ohodnocení</b>
1 – 8 bodů	Navrhované plnění vůbec nespĺňuje požadavky zadavatele. Metody výuky nejsou vůbec přizpůsobeny (popřípadě jen minimálně) potřebám cílové skupiny a tématu výuky. Interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a zohlednění prací s modelovými příklady z praxe není z předložených materiálů zřejmé. Zadavatel má k nabízenému plnění zásadní připomínky.



9 – 15 bodů	Navrhované plnění jen v některých bodech splňuje požadavky zadavatele. Metody výuky jsou přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky pouze v některých bodech a velmi všeobecně, umožňují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a zohledňují práci s modelovými příklady z praxe velmi okrajově. Zadavatel má k nabízenému plnění méně zásadní připomínky.
16 – 22 bodů	Navrhované plnění nesplňuje požadavky zadavatele jen v některých bodech. Metody výuky jsou dostatečně přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky a interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a práce s modelovými příklady z praxe je dostačující. Zadavatel má k nabízenému plnění drobné připomínky.
23 – 30 bodů	Navrhované plnění zcela splňuje požadavky zadavatele. Metody výuky jsou plně přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky a plně umožňují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a práci s modelovými příklady z praxe. Zadavatel má k nabízenému plnění minimální připomínky.

#### **Způsob hodnocení dílčího kritéria „Kvalita nabízených služeb“:**

Rozhodný bude součet bodů, který uchazeči získali v jednotlivých subkritériích (minimálně může uchazeč získat 3 body a maximálně 100 bodů). Nejlépe bude hodnocena nabídka, která získá nejvyšší počet bodů. Další uchazeči v pořadí obdrží takový počet bodů, který odpovídá srovnání s nejméně výhodnější nabídkou v daném kritériu.

Určení celkového bodového ohodnocení jednotlivých uchazečů v rámci tohoto kritéria vychází ze vztahu:

$$50 \times (\text{hodnocená nabídka} / \text{nejvýhodnější nabídka}) \times \text{váha kritéria vyjádřená v \%}$$

#### **Sestavení celkového pořadí:**

Jako nejméně výhodnější bude stanovena nabídka, která dosáhla nejvyšší hodnoty vážených bodů (součet za obě hodnotící kritéria).

#### **D. Dílčí část 4 – Specializované IT vzdělávání**

Nabídky v dílčí části 4 budou dle ust. § 114 odst. 2 zákona hodnoceny dle ekonomické výhodnosti, která bude stanovena na základě těchto dílčích kritérií a jím přisuzované váze:

<b>i. nabídková cena – váha 40 %;</b>
<b>ii. kvalita navržených osnov kurzů a využitelnost pro praxi – váha 10 %;</b>
<b>iii. organizační zajištění zakázky – váha 10 %;</b>
<b>iv. efektivnost metod výuky a způsob evaluace vzdělávání – váha 20 %;</b>
<b>v. metody – váha 20%.</b>

Nabídky budou vyhodnoceny na základě součtu obdržených bodů v jednotlivých dílčích subkritériích stanovených v písm. i. až v., přičemž nejvyšší celkové bodové hodnocení znamená nejvýhodnější nabídku a nejnižší celkové bodové hodnocení znamená nejméně výhodnou nabídku.

#### **i. Nabídková cena**

Kritérium nabídkové ceny bude posuzováno na základě nejnižší nabídkové ceny v Kč bez daně z přidané hodnoty za zadavatelem těmito zadávacími podmínkami požadované předpokládané plnění (kurzy) v této dílčí části. Nabídková cena bude uvedena v příslušné části na **krycím listu nabídky** (příloha č. 4 této zadávací dokumentace), v příslušných částech návrhu smlouvy (příloha č. 3 této zadávací dokumentace) a v cenovém rozpadu nabídky (příloha č. 2 této zadávací dokumentace). Nejnižší nabídková cena bez daně z přidané hodnoty za předpokládaný počet kurzů v rámci podaných nabídek znamená nejvýhodnější nabídku. Nejvyšší nabídková cena bez daně z přidané hodnoty v rámci podaných nabídek znamená nejméně výhodnou nabídku.

**Hodnocení tohoto dílčího subkritéria bude vypočteno podle vzorce:**

**nejnižší nabídková cena v Kč bez DPH**

----- x 40

**hodnocená nabídková cena**

tj.

Hodnotící komise přidělí jednotlivým nabídkám body takovým způsobem, že nejvhodnější nabídce přidělí 100 bodů a ostatním nabídkám počet bodů vypočtený dle výše uvedeného vzorce v poměru k hodnotě nejvhodnější nabídky.

Získané bodové hodnocení bude následně přepočteno vahou daného kritéria, tedy vynásobeno koeficientem 0,40.

#### **ii. Kvalita navržených osnov kurzů a využitelnost pro praxi**

Jedná se o maximalizační subjektivní kritérium. Nejvyšší hodnota v tomto subkritériu odpovídá nejvhodnější nabídce v tomto dílčím subkritériu. Účastníci předloží v nabídce své návrhy osnov kurzu této dílčí části. Předmětem hodnocení je kvalita zpracování témat kurzů do navržených osnov. Kvalitou zpracování témat kurzů je myšlena úroveň odborných znalostí účastníka v dané oblasti vzhledem k časové dotaci kurzu, cílové skupině a plánovanému cíli kurzu. Lepší nabídkou je taková nabídka účastníka, která bude ve vyšší míře reflektovat v osnově relevantní odborné znalosti vzhledem k časovému rozsahu kurzu, bude ve vhodnější míře přiměřená cílové skupině kurzu a ve vyšší míře reflektovat současné odborné trendy. Lépe budou hodnoceny účastníky předložené osnovy kurzů, které budou ve vyšší vzájemné logické obsahové posloupnosti, osnovy jednotlivých kurzů budou jasněji a konkrétněji definované, budou vhodněji strukturovány tak, aby více odpovídaly plánovaným cílům výuky a zároveň byly více adekvátní z hlediska potřeb a schopností cílové skupiny v celkové časové dotaci určené pro daný kurz, osnovy kurzů budou ve vyšší míře zaměřeny na rozvoj profesních kompetencí, které cílové skupiny potřebují pro výkon práce v rámci profesní praxe.

**Hodnocení tohoto dílčího subkritéria bude vypočteno podle vzorce:**

**Počet obdržených bodů nabídky v dílčím subkritériu**

----- x 10

**100 (Počet udělených bodů nabídky s nejvyšší bodovou hodnotou v dílčím subkritériu)**

tj.

Vzhledem ke skutečnosti, že toto dílčí kritérium nelze vyjádřit číselně, sestaví hodnotící komise pořadí nabídek od nejvhodnější k nejméně vhodné vč. podrobného slovního hodnocení míry naplnění v rámci shora uvedeného popisu hodnocení, a přidělí body tak, že nejvhodnější přidělí plný počet bodů (100) a ostatním tolik bodů, kolik odpovídá poměr kvality této nabídky vůči nejlepší.

Získané bodové hodnocení bude následně přepočteno vahou daného kritéria, tedy vynásobeno koeficientem 0,10.

### **iii. Organizační zajištění zakázky**

Jedná se o maximalizační subjektivní kritérium. Nejvyšší hodnota v tomto subkritériu odpovídá nejvhodnější nabídce v tomto dílčím subkritériu. Účastníci předloží do nabídky své návrhy organizačního zajištění zakázky. Předmětem hodnocení bude účastníkem navržený způsob organizace plnění veřejné zakázky, tedy navržený způsob systematického zabezpečení všech požadovaných podmínek plnění účastníkem, řešení zastupitelnosti, časová flexibilita účastníka

a možnosti řešení přesunu termínů, řešení možných problémů při realizaci a zajištění potřebné dokumentace v souvislosti s realizací vzdělávacích aktivit projektu. Účastník se tedy ve svém návrhu k tomuto dílčímu subkritériu podrobně vyjádří ke všem výše jmenovaným aspektům, které budou v rámci tohoto dílčího subkritéria hodnoceny (tj. vyjádří se k systematickému zabezpečení, řešení zastupitelnosti a možnostem přesunu termínů a ke způsobům řešení možných problémů při realizaci a zajištění potřebné dokumentace v souvislosti s realizací vzdělávacích aktivit projektu).

Lépe budou hodnoceny nabídky, z nichž bude ve vyšší míře vyplývat schopnost účastníka ve vyšší míře zajistit systematické zabezpečení všech požadovaných podmínek plnění účastníkem, zastupitelnost, časovou flexibilitu účastníka a možnosti řešení přesunu termínů, řešení možných problémů při realizaci a zajištění potřebné dokumentace v souvislosti s realizací vzdělávacích aktivit projektu; zejména bude hodnocena jako lepší taková nabídka účastníka, v níž budou procesy při realizaci všech požadovaných, výše uvedených podmínek plnění jasně definovány a strukturovány, budou komplexně a systematicky uchopeny, budou jasněji definované odpovědnosti členů realizačního týmu, řešení zastupitelnosti či jiných rizik při realizaci zakázky

**Hodnocení bude vypočteno podle vzorce:**

**Počet obdržených bodů nabídky v dílčím subkritériu**

----- x 10

**100 (Počet udělených bodů nabídce s nejvyšší bodovou hodnotou v dílčím subkritériu)**

tj.

Vzhledem ke skutečnosti, že toto dílčí subkritérium nelze vyjádřit číselně, sestaví hodnotící komise pořadí nabídek od nejvhodnějšího k nejméně vhodné vč. podrobného slovního hodnocení míry naplnění v rámci shora uvedeného popisu hodnocení, a přidělí body tak, že nejvhodnější přidělí plný počet bodů (100) a ostatním tolik bodů, kolik odpovídá poměru kvality této nabídky vůči nejlepší.

Získané bodové hodnocení bude následně přepočteno vahou daného kritéria, tedy vynásobeno koeficientem 0,10.

#### **iv. Efektivnost metod výuky a způsob evaluace vzdělávání**

Jedná se o maximalizační subjektivní kritérium. Nejvyšší hodnota v tomto subkritériu odpovídá nejvhodnější nabídce v tomto dílčím subkritériu. Účastníci v nabídce předloží své návrhy metod výuky a způsobu evaluace vzdělávacích aktivit. Předmětem hodnocení bude efektivnost účastníkem navrhovaných metod výuky a navržené způsoby evaluace vzdělávacích aktivit.

Lépe budou hodnoceny takové nabídky, z nichž bude vyplývat, že účastník nabízí více efektivní metody vzdělávání a vhodnější způsob evaluace kurzu. K tomu bude rovněž lépe hodnocena nabídka takového z účastníků, z níž bude vyplývat jasněji definované metody vzdělávání použité v kurzu, a zároveň navržené metody budou zajišťovat co nejvyšší efekt pro nabytí nových znalostí či osvojení nových dovedností účastníků kurzů, které budou účastníky více motivovat k aktivitě během kurzu a k rozvoji jejich kompetencí. Vhodnější je taková nabídka předložená účastníkem, z níž vyplývá, že způsob navržené evaluace během kurzu nabytých znalostí a dovedností participantů kurzu bude zajištěn více komplexně tak, aby poskytl účastníkům, jejich zaměstnavatelům i zadavateli konkrétnější výstupy z hlediska předpokládaných dopadů vzdělávacích kurzů na vyšší rozvoj osobních i profesních kompetencí účastníků při současné vyšší praktické využitelnosti pro kvalifikační růst zaměstnanců.

**Hodnocení bude vypočteno podle vzorce:**

**Počet obdržených bodů nabídky v dílčím sukritériu**

----- x 20

**100 (Počet udělených bodů nabídce s nejvyšší bodovou hodnotou v dílčím subkritériu)**

tj.

Vzhledem ke skutečnosti, že toto dílčí kritérium nelze vyjádřit číselně, sestaví hodnotící komise pořadí nabídek od nejvhodnější k nejméně vhodné vč. podrobného slovního hodnocení míry naplnění v rámci shora uvedeného popisu hodnocení, a přidělí body tak, že nejvhodnější přidělí plný počet bodů (100) a ostatním tolik bodů, kolik odpovídá poměru kvality této nabídky vůči nejlepší.

Získané bodové hodnocení bude následně přepočteno dle váhy daného kritéria, tedy vynásobeno koeficientem 0,20.

#### **v. Metody**

V rámci kritéria metody bude hodnoceno následující:

<b>subkritérium</b>	<b>Pomocné body</b>
aktivizační role metod	40
adekvátnost metod k obsahu a cíli kurzu	30
přizpůsobení metod cílové skupině	10

komplexnost navrhovaných metod směrem k zadavateli	20
--	----

Za nejvýhodnější nabídku bude považována taková nabídka, která naplní uvedené kategorie v nejvyšší možné míře.

Vzhledem ke skutečnosti, že toto dílčí kritérium ani subkritéria nelze vyjádřit číselně, sestaví hodnotící komise pořadí nabídek v každém shora uvedeném subkritériu od nejvhodnější k nejméně vhodné vč. slovního hodnocení míry naplnění tohoto subkritéria, a přidělí body tak, že nejvhodnější přidělí plný počet pomocných bodů uvedených u subkritéria a ostatním tolik bodů, kolik odpovídá poměru kvality této nabídky v daném subkritériu vůči nejlepší v daném subkritériu. Po sečtení všech pomocných bodů v rámci dílčího hodnotícího kritéria „metody“ bude účastníkovi, který získal nejvyšší počet pomocných bodů, uděleno 100 bodů a každému dalšímu tolik bodů, kolik odpovídá míře naplnění tohoto kritéria – přepočtení počtu pomocných bodů za pomoci trojčlenky).

Nabídky budou dále váženy dle následujícího vzorce:

$$\text{Počet bodů} = \frac{\text{Hodnocená nabídka}}{\text{Nejvýhodnější nabídka}} \times 20$$

Takto získané vážené body ze všech dílčích hodnotících kritérií se sečtou. Nabídka, která získala v součtu za všechna hodnocená kritéria nejvíce bodů, je nabídkou vítěznou.

Hodnocení nabídek v rámci jednotlivých kritérií proběhne v souladu s pravidly uvedenými Obecné části pravidel pro žadatele a příjemce v rámci Operačního programu Zaměstnanost v kap. Pravidla pro zadávání zakázek.

Dílčí bodové výsledky budou zaokrouhleny na celé desetiny, v případě čísla 5 a větší na místě setin nahoru a v případě čísla 4 na místě setin a nižšího dolů.

#### **E. Dílčí část 5 – Jazykové vzdělávání**

Nabídky v dílčí části 6 budou dle ust. § 114 odst. 2 zákona hodnoceny dle ekonomické výhodnosti, která bude stanovena na základě těchto dílčích kritérií a jím přisuzované váze:

- i. Nabídková cena s DPH (váha 50 %)**
- ii. Kvalita nabízených služeb a využitelnost pro praxi (váha 50 %)**

Nabídky budou vyhodnoceny na základě součtu obdržených bodů v jednotlivých dílčích subkritériích stanovených v písm. i. až ii., přičemž nejvyšší celkové bodové hodnocení znamená nejvýhodnější nabídku a nejnižší celkové bodové hodnocení znamená nejméně výhodnou nabídku.

#### **i. Nabídková cena**

Kritérium nabídkové ceny bude posuzováno na základě nejnižší nabídkové ceny v Kč bez daně z přidané hodnoty za zadavatelem těmito zadávacími podmínkami požadované předpokládané plnění (osobohodiny) v této dílčí části. Nabídková cena bude uvedena v příslušné části na **krycím listu nabídky** (příloha č. 4 této zadávací dokumentace), v příslušných částech návrhu smlouvy (příloha č. 3 této zadávací dokumentace) a v cenovém rozpadu nabídky (příloha č. 2 této zadávací dokumentace). Nejnižší nabídková cena bez daně z přidané hodnoty za předpokládaný počet osobohodin v rámci podaných nabídek znamená nejvýhodnější nabídku. Nejvyšší nabídková cena bez daně z přidané hodnoty v rámci podaných nabídek znamená nejméně výhodnou nabídku.

**Hodnocení tohoto dílčího subkritéria bude vypočteno podle vzorce:**

**nejnižší nabídková cena v Kč bez DPH**

----- x 50

**hodnocená nabídková cena**

tj.

Hodnotící komise přidělí jednotlivým nabídkám body takovým způsobem, že nejvhodnější nabídce přidělí 100 bodů a ostatním nabídkám počet bodů vypočtený dle výše uvedeného vzorce v poměru k hodnotě nejvhodnější nabídky.

Získané bodové hodnocení bude následně přepočteno vahou daného kritéria, tedy vynásobeno koeficientem 0,50.

#### **ii. Kvalita navržených osnov kurzů a využitelnost pro praxi**

Hodnocen bude komplexní a detailní popis předmětu zakázky: organizační zajištění zakázky, návrh výukových materiálů a pomůcek, návrh školících metod a technik, zastoupení praktické formy výuky a aplikovatelnosti poznatků do praxe a návrh obsahu a struktury kurzů.

Hodnocené nabídky budou seřazeny od nejlepší po nejhorší. Nabídkám budou uděleny body od 1 do 100, přičemž výhodnější nabídka obdrží vyšší počet bodů. Nejlépe bude hodnocena nabídka, která získá nejvyšší počet bodů. Jelikož se jedná o komplexní hodnocení, bude toto hodnotící kritérium dále rozděleno na **3 dílčí subkritéria**.

**Stanovená dílčí subkritéria jsou následující:**



- a) organizační zajištění zakázky (1 – 40 bodů)
- b) ukázky výukových materiálů a pomůcek (1 – 30 bodů)
- c) efektivnost metod výuky a způsob evaluace (1- 30 bodů)

#### **Ad a) Organizační zajištění zakázky**

Jedná se o maximalizační subjektivní kritérium. Nejvyšší hodnota v tomto subkritériu odpovídá nejvhodnější nabídce v tomto dílčím subkritériu. Účastníci předloží do nabídky své návrhy organizačního zajištění zakázky v rozsahu max. 2 normostran. Předmětem hodnocení subkritéria bude:

- navržený způsob organizace plnění veřejné zakázky, tedy navržený způsob systematického zabezpečení všech požadovaných podmínek plnění účastníkem,
- řešení zastupitelnosti,
- časová flexibilita účastníka a možnosti řešení přesunu termínů,
- řešení možných problémů při realizaci
- zajištění potřebné dokumentace v souvislosti s realizací vzdělávacích aktivit projektu.

Lépe budou hodnoceny nabídky, z nichž bude ve vyšší míře vyplývat schopnost účastníka ve vyšší míře zajistit systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií a jako lepší bude hodnocena taková nabídka účastníka, v níž budou procesy při realizaci všech požadovaných, výše uvedených podmínek plnění jasně definovány a strukturovány, budou komplexně a systematicky uchopeny, budou jasněji definované odpovědnosti členů realizačního týmu, řešení zastupitelnosti či jiných rizik při realizaci zakázky

#### **Hodnotící komise oboduje vzorové dokumenty dle následující stupnice:**

<p><b>Tabulkové hodnocení:</b> Ukázky výukových materiálů a pomůcek (1 – 40 bodů) <b>Počet bodů</b></p>	<p><b>Slovní ohodnocení</b></p>
<p>1 – 9 bodů</p>	<p>Předložený dokument nesplňuje vůbec požadavky zadavatele, tzn., přehlednost a systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií. Uchazeč nepopisuje žádné nebo minimální počet uvedených kritérií nebo zadané podmínky nejsou jasně definované a přehledně strukturované</p>

10 – 19 bodů	Předložený dokument splňuje jen v některých bodech požadavky zadavatele, tzn., přehlednost a systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií není dostačující. Zadavatel má k předloženému dokumentu méně zásadní připomínky.
20 – 29 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky v některých bodech nespĺňují požadavky zadavatele, tzn., přehlednost a systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií. Zadavatel má k předloženému dokumentu drobné připomínky.
30 – 40 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky zcela splňují požadavky zadavatele, tzn., jsou přehledné a splňují systematické zabezpečení všech požadovaných kritérií. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám minimální připomínky.

#### Ad b) Ukázky výukových materiálů a pomůcek

**Uchazeč ve své nabídce doloží osnovy a ukázkou výukového materiálu – skript (v rozsahu max. 10 normostran) ke každé oblasti a pomůcek. V části 5 – Jazykové kurzy uchazeč doloží osnovy a ukázkou skript pro tento kurz:**

##### a) Angličtina – Intermediate (B1-B2)

Lépe bude hodnocena ta nabídka, která prokáže větší provázanost studijních materiálů s požadavky zadavatele, tedy lépe vyhovující předmětu zakázky.

Předmětem hodnocení subkritéria bude:

- přehlednost a srozumitelnost výukového materiálu, snadná orientace,
- forma výukového materiálu a dalších použitých pomůcek (fyzická kvalita),
- odkazy na další zdroje (směr dalšího prohlubování znalostí),
- přizpůsobení studijních materiálů specifickým potřebám zaměstnanců v obranném a bezpečnostním průmyslu,
- interaktivní zapojení účastníka (aktivní práce s textem, podpora tvořivosti, praktická cvičení ve výukovém materiálu),

**Hodnotící komise oboduje vzorové dokumenty dle následující stupnice:**

<b>Tabulkové hodnocení:</b> Ukázky výukových materiálů a	<b>Slovní ohodnocení</b>
---	--------------------------

pomůcek (1 – 30 bodů) <b>Počet bodů</b>	
1 – 8 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky nesplňují vůbec požadavky zadavatele, tzn., přehlednost, praktická použitelnost pro cílovou skupinu, počet odkazů na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka nejsou vůbec patrné. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám zásadní připomínky.
9 – 15 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky splňují jen v některých bodech požadavky zadavatele, tzn., přehlednost, praktická použitelnost pro cílovou skupinu, počet odkazů na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka není dostačující. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám méně zásadní připomínky.
16 – 22 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky v některých bodech nesplňují požadavky zadavatele, tzn., přehlednost, praktická použitelnost pro cílovou skupinu, počet odkazů na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka je dostačující. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám drobné připomínky.
23 – 30 bodů	Předložené výukové materiály a pomůcky zcela splňují požadavky zadavatele, tzn., jsou přehledné, pro cílovou skupinu prakticky použitelné, jsou v nich obsaženy odkazy na další zdroje a interaktivní zapojení účastníka je patrné. Zadavatel má k předloženým výukovým materiálům a pomůckám minimální připomínky.

#### **Ad c) Školící techniky, metody a evaluace**

**Uchazeč ve své nabídce popíše školící techniky a metody s důrazem na potřeby školených osob. Součástí nabídky bude také popis toho, jak konkrétně budou účastníci zapojeni do výuky a jak bude vzdělávání evaluováno. Maximální rozsah je stanoven na 5 normostran.**

Lépe bude hodnocena ta nabídka, která umožní interaktivní zapojení účastníků kurzů, tj. budou v rámci ní navrženy vhodnější metody školení, tzn. v co nejširší míře aktivní zapojení účastníků školení do výuky (např. formou přímého zapojení účastníků během školení, koncentrace na jednotlivého účastníka školení, skupinová práce s účastníky školení apod.) a zohlednění prací s modelovými příklady z praxe, jež jsou zároveň upraveny potřebám cílové skupiny. Hodnocena bude zároveň navržená evaluace vzdělávacích akcí, získávání zpětné vazby a její vyhodnocení.

Předmětem hodnocení subkritéria bude:

- do jaké míry jsou metody výuky přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky
- zda tyto metody umožňují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání
- jak moc napomáhají použité formy a metody výuky k přenosu získaných dovedností do praxe účastníků
- v jaké míře jsou použity moderní andragogické a didaktické zásady
- jak budou školicí techniky přizpůsobeny počtu účastníků kurzu ve skupině
- jakými způsoby bude získána zpětná vazba od účastníků a dalších aktérů vzdělávání
- jak bude evaluována celá oblast vzdělávání a jaká budou další doporučení pro další vzdělávání účastníků

**Hodnotící komise oboduje navrhované řešení dle následující stupnice:**

<b>Tabulkové hodnocení:</b> Školící techniky a metody (1 – 30 bodů) <b>Počet bodů</b>	<b>Slovní ohodnocení</b>
1 – 8 bodů	Navrhované plnění vůbec nesplňuje požadavky zadavatele. Metody výuky nejsou vůbec přizpůsobeny (popřípadě jen minimálně) potřebám cílové skupiny a tématu výuky. Interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a zohlednění prací s modelovými příklady z praxe není z předložených materiálů zřejmé. Zadavatel má k nabízenému plnění zásadní připomínky.
9 – 15 bodů	Navrhované plnění jen v některých bodech splňuje požadavky zadavatele. Metody výuky jsou přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky pouze v některých bodech a velmi všeobecně, umožňují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a zohledňují práci s modelovými příklady z praxe velmi okrajově. Zadavatel má k nabízenému plnění méně zásadní připomínky.
16 – 22 bodů	Navrhované plnění nesplňuje požadavky zadavatele jen v některých bodech. Metody výuky jsou dostatečně přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky a interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a práce s modelovými příklady z praxe je dostačující. Zadavatel má k nabízenému plnění drobné připomínky.

23 – 30 bodů	Navrhované plnění zcela splňuje požadavky zadavatele. Metody výuky jsou plně přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a tématu výuky a plně umožňují interaktivní a praktické zapojení účastníků do vzdělávání a práci s modelovými příklady z praxe. Zadavatel má k nabízenému plnění minimální připomínky.
--------------	--

#### **Způsob hodnocení dílčího kritéria „Kvalita nabízených služeb“:**

Rozhodný bude součet bodů, který uchazeči získali v jednotlivých subkritériích (minimálně může uchazeč získat 3 body a maximálně 100 bodů). Nejlépe bude hodnocena nabídka, která získá nejvyšší počet bodů. Další uchazeči v pořadí obdrží takový počet bodů, který odpovídá srovnání s nejméně výhodnější nabídkou v daném kritériu.

Určení celkového bodového ohodnocení jednotlivých uchazečů v rámci tohoto kritéria vychází ze vztahu:

$$50 \times (\text{hodnocená nabídka} / \text{nejvýhodnější nabídka}) \times \text{váha kritéria vyjádřená v \%}$$

#### **Sestavení celkového pořadí:**

Jako nejméně výhodnější bude stanovena nabídka, která dosáhla nejvyšší hodnoty vážených bodů (součet za obě hodnotící kritéria).

## **9. Vysvětlení, změna a doplnění zadávacích podmínek**

Účastník je oprávněn poslat žádost o vysvětlení zadávací dokumentace (tj. jakékoliv její části včetně jejich příloh). Případné žádosti o vysvětlení zadávací dokumentace jsou účastníci oprávněni zaslat písemně skrze elektronický nástroj zadavatele, a to dle podmínek stanovených ust. § 98 zákona.

Zadavatel upozorňuje, že znění žádosti o vysvětlení zadávací dokumentace a toto vysvětlení bude uveřejněno na profilu zadavatele, a to bez identifikace účastníka, který písemně požádal o vysvětlení zadávací dokumentace.

Zadavatel dále upozorňuje, že pro dodržení zásad zadávání veřejných zakázek dle ust. § 6 zákona musí být veškerá komunikace se zadavatelem vedena pouze písemnou formou.

## 10. Přílohy

Nedílnou součástí zadávací dokumentace jsou tyto přílohy:

- Příloha č. 1 – Souhrn přehledu kurzů
- Příloha č. 2 – Cenový rozpad nabídky
- Příloha č. 3 – Návrh smlouvy
- Příloha č. 4 – Krycí list nabídky

v Praze dne 23.10.2018



---

RNDr. Jiří Hynek, prezident a výkonný ředitel